

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Bu rapor Yıldız Teknik Üniversitesi tarafından Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği hükümlerine göre ve tüm üniversite süreçleri kapsamında YTÜ Kalite Komisyonu tarafından hazırlanmıştır. Raporun hazırlanmasında 2 aşamalı yöntem kullanılmıştır. İlk etapta tüm fakülteler iç değerlendirilmelerini yaparak raporlaştırmış olup son aşamada fakültelerin hazırlamış olduğu iç değerlendirme raporları girdi olarak kullanılarak kurumsal iç değerlendirme yapılmıştır. Yapılan iç değerlendirmeye ait bilgiler rapor içerisinde açıklanmış ve geri bildirimler ile ilgili gerçekleştirilen faaliyetler sonuç kısmında belirtilmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Kurumsal Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Rektör, Prof. Dr. Eyüp DEBİK (Kalite Komisyonu Başkanı)

Yıldız Teknik Üniversitesi Davutpaşa Yerleşkesi Esenler/İSTANBUL,

0212 383 20 51 debik@yildiz.edu.tr

Rektör Yardımcısı (Kalite Komisyonu Başkan Vekili),

Prof. Dr. Vatan KARAKAYA, vkaya@yildiz.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Yıldız Teknik Üniversitesinin tarihçesi özetle: Kondüktör Mekteb-i Âlisi Dönemi (1911-1922) Nafia Fen Mektebi Dönemi (1922-1937) İstanbul Teknik Okulu Dönemi (1937-1969) İstanbul Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi Dönemi (1969-1982) Yıldız Üniversitesi Dönemi (1982-1992) Yıldız Teknik Üniversitesi Dönemi (1992-) şeklindedir. Günümüzde Yıldız Teknik Üniversitesi; 32 Uygulama ve Araştırma Merkezi, 11 Fakülte, 3 Enstitü, 1 Yabancı Diller Yüksekokulu, 42,000 öğrenci, 1,100 idari ve 1,800 akademik personeli ile eğitim-öğretimi ve Ar-Ge faaliyetlerini mevzuat çerçevesinde sürdürmektedir.

3. Misyon, Vizyon, Temel İlkeler ve Değerler

Üniversitemizin Misyonu; Uluslararası düzeyde eğitim, öğretim ve araştırma mükemmelliğine ulaşarak toplumun ihtiyaçlarına ve ulusal rekabet gücüne katkıda bulunan bireyler yetiştirmek, yenilikçi fikirleri ve uygulamaları hayata geçirmektir.

Üniversitemizin Vizyonu; İnsan odaklı, bilimsel, teknolojik ve sosyal boyutuyla küresel ölçekte lider bir üniversite olmaktır.

Temel İlkeler

Üniversitemizin eğitim-öğretimde ve araştırmada “lider üniversite” hedefine yönelik olarak hazırlanan bu stratejik plan, Üniversitemizin ulusal ve uluslararası arenadaki rolünü yerine getirmek ve daha da geliştirilmesi gereken bazı yeni fikirleri hayata geçirmek için bir çerçeve sunmaktadır. Bu kapsamda, Üniversitemizin stratejik planı üç temel ilkeyi vurgulamaktadır:

1. Eğitim-öğretimde ve araştırmada öncü üniversite olmak,
2. Değişim ve yeniliğe açık, farklılık ve çeşitliliği benimseyen araştırma kültürünü sürdürmek,
3. Sanayi iş birliği ile Dijital Çağ'ın dayandığı kritik teknolojilere hâkimiyet ve yenilikçi çözümler için dijital dünyanın yeterliklerine sahip olmak.

Temel İlkeler

- Özgür, açık ve sorgulayıcı araştırma kültürü: YTÜ; hem üniversite içi hem de üniversite dışı paydaşlarımızın ihtiyaçlarına odaklanmakta; bunları tatmin etmek için de sürekli bir öz değerlendirme

yaparak yeni teknoloji ve fikir geliştirme kapasitesini artırmakta ve üniversitemizin marka ve araştırma imajını yükseltmektedir.

- Millî değerlere ve hedeflere katkı: YTÜ; ülkemizin 2023 hedefleri doğrultusunda, ülke kalkınmasına ve millî teknoloji hamlesinin gerçekleştirilmesine yönelik olarak nitelikli iş gücü yetiştirmeyi ve AR-GE faaliyetleriyle hizmet etmeyi öncelikle olarak belirlemektedir.
- İşbirlikli, paylaşımcı, bütünlükçü bir üniversite ruhu: YTÜ; bağlantısal bütünsellik bilinciyle üniversite-sanayi-kamu-toplum dörtlü sarmal etkileşimi ve iş birliği çerçevesinde çalışmalarını sürdürmekte; ulusal ve küresel problemlere sürdürülebilir çözümler üretmeye odaklanmaktadır.
- Değişime ve yeniliğe açıklık: YTÜ; tüm paydaşlarının zihninde “ilham verici bilimsel araştırmalara, yenilikçi fikirlere, teknolojik ve sosyal dönüşümlere öncülük eden uluslararası rekabetçi bir üniversite” olarak konumlanmayı arzulamaktadır.
- Sürekli öğrenmeye odaklılık: YTÜ; başarıyı sürdürebilmenin ve yeni başarılarla imza atabilmenin sürekli, sistemli ve stratejik çabalar gerektirdiğinin bilincindedir.
- Stratejik düşünme ve davranma: YTÜ; ulusal ve uluslararası arenadaki rolünü yerine getirmek ve daha da geliştirilmesi gereken bazı yeni fikirleri hayata geçirmek için stratejik plan çerçevesinde hareket etmektedir.
- İnsana, topluma ve çevreye farkındalık: YTÜ; toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine yönelik çalışmalara öncülük ederek farklılaşmayı tercih etmektedir.
- Sosyal sorumluluk ve etik değerlere bağlılık: YTÜ; toplumsal bilince ve etik anlayışa sahip, toplumsal yönlü projeler üretme bilincindedir.
- Ehliyet ve liyakat: YTÜ; objektif ve şeffaf atama kriterleri ile Yükseköğretim mevzuatındaki değişim ve belirsizliklerden etkilenmeyen bir akademisyen kadrosunun sürekliliğini sağlamaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Üniversitemizin yönetim modeli ve idari yapılanması 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname esasları ve bunlara ilişkin ikincil mevzuatlar çerçevesinde oluşturulmuştur (OD4). Üniversitemiz üst yönetimi Rektör, Rektör Yardımcıları ve Genel Sekreterden oluşmaktadır. İdari, mali ve yönetsel fonksiyonlar Yönetim Rektör Yardımcılığı tarafından yönetilmektedir. Eğitim faaliyetlerinin tüm fonksiyonlarını Eğitim-Öğretim Rektör Yardımcılığı yönetmektedir. Araştırma ve geliştirme fonksiyonu kapsamındaki çalışmaların yönetimi Araştırma Planlama Rektör Yardımcılığı tarafından yapılmaktadır.

Üniversitenin en yüksek karar verme organı, Üniversite Senatosu’dur. [Üniversite Senatosu](#) 2547 sayılı Kanunun 14’üncü maddesinde belirtilen görevleri yerine getirmektedir (OD4). Üniversitenin ikinci üst düzey karar organı [Üniversite Yönetim Kurulu](#)’dur (OD4). Üniversite Yönetim Kurulu 2547 sayılı Kanunun 15 inci maddesinde belirtilen görevleri yerine getirmektedir. Üniversitemiz üst yönetimine yardımcı olmak ve uzmanlık alanlarına göre görüş bildirmek üzere eğitim, bilimsel araştırma ve mevzuat komisyonları gibi çeşitli kurul ve komisyonlar bulunmaktadır. Bu komisyonlar ilgili Rektör Yardımcılığı’na bağlı olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitemiz eğitim- öğretim, araştırma faaliyetleri ve hizmet sunumları öncelikli olmak üzere ilgili birim, bölüm veya programlara çeşitli konularda görüş ve önerileri değerlendirmek üzere [Uluslararası Danışma Kurulu](#)’nu da oluşturmuştur (OD4).

Üniversitemizin idari yapılanması; Üniversite tüzel kişiliğinin temsilcisi Rektör, Rektör Yardımcıları, Senato, Yönetim Kurulu, İç Denetim Birim Başkanlığı, [Genel Sekreterlik](#), 8 Daire Başkanlığı, Hukuk Müşavirliği, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü, 15 Koordinatörlük, 11 Fakülte, 3 Enstitü ve Yabancı diller Yüksekokulundan oluşmaktadır (OD4).

Üniversitemizde [fakülte yönetimi](#) dekan ve yardımcıları, fakülte sekreteri, fakülte kurulu ve fakülte yönetim kurulundan oluşmaktadır (OD4). Enstitü yönetimi enstitü müdürü ve yardımcıları, enstitü sekreteri, [enstitü kurulu](#) ve [enstitü yönetim kurulundan](#) (OD4); yüksekokul yönetimi yüksekokul müdürü ve yardımcıları, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kurulundan oluşmaktadır (OD4). Üniversitemizin idari birimlerinin yapısı ise Rektör’e bağlı bir Genel Sekreter, İç Denetim Birimi Başkanlığı, Daire Başkanlıkları, Hukuk Müşavirliği, Müdürlükler ve eğitim birimlerinde fakülte/yüksekokul/enstitü sekreterlikleri, merkezler

ve koordinatörlükler şeklindedir.

Fakültelerin üst yöneticisi Dekandır. Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında Rektöre karşı birinci derecede sorumludur. Dekan yardımcıları görev, yetki ve sorumluluk alanları olarak araştırma-geliştirme ve eğitim-öğretim şeklinde ayrılmaktadır. [Fakülte Kurulu](#), dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ve üç yıl için fakültedeki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, Doktor Öğretim Üyelerinin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur (OD4). [Fakülte yönetim kurulu](#), idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organdır (OD4). Enstitünün organları, enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kuruludur ([OD4](#)). Yüksekokulun organları, yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kuruludur.

Üniversitemizde yönetim modeli ve idari yapı, yasal düzenlemeler, güncel kurumsal yönetim yaklaşımları ve kurum gelenekleri tarafından şekillendirilmektedir ([OD4](#)). Yönetim süreçlerinde karar verme, kontrol ve denge, kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti ve paydaşların temsil edilmesi konularında kurumsallaşma ve sürekliliğin sağlanması yönünde çaba gösterilmekte, sistemler oluşturulmakta ve buna uygun yönetim yaklaşımı uygulanmakta ve bu konularda iyileştirmeler yapılmaktadır ([OD4](#)). Bu bağlamda, üniversitemizin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. Liderlik

Üniversitemiz Rektör ve üst yöneticilerin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklıkla dikkate alan bir Kalite Güvencesi Sistemi ve kültürü oluşturma konusunda teşvikleri, sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Liderlik süreçleri ve Kalite Güvencesi kültürünün içselleştirilmesi yönünde çalışmalar ve iyileştirmeler sürekli devam etmektedir. Kurumdaki kalite kültürünün gelişimini sağlamak, ölçmek ve izlemek için Kalite Koordinatörlüğü tarafından akademik ve idari birimlerden gelen talepler doğrultusunda bilgilendirme ve farkındalık eğitimleri verilmektedir ([OD4](#)). Benzer şekilde Kalite Koordinatörlüğü tarafından organize edilen eğitimler de talep, ihtiyaç ve beklentiler kapsamında planlanmakta ve gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz Rektörünün liderliğinde [Rektör Yardımcılarımızın](#) sorumlu olduğu alanlarda sürekli gelişme çabası içinde faaliyetlerini sürdürmektedir (OD4). Yönetim Rektör Yardımcılığı üniversitemizin insan kaynakları, mali ve yönetsel fonksiyonlarını değişim ve dönüşümleri dikkate alarak ve üniversitemizin yönetsel ve organizasyonel kapasitesini artıran bir biçimde yönetimini üstlenmiştir (OD4). Eğitim-Öğretim Rektör Yardımcılığı [stratejik planlama](#), kalite süreçleri, eğitim süreçlerinin kalite ve akreditasyon süreçlerine uygun ve güncel eğitim ve öğretim yöntem ve araçlarını kullanarak etkin bir biçimde yönetilmesinden sorumludur. Araştırma Planlama Rektör Yardımcılığı Kalkınma Planlarında da yerini alan, teknoloji ve yenilik faaliyetlerinin özel sektör odaklı artırılarak faydaya dönüştürülmesi, yeniliğe dayalı bir ekosistem oluşturularak araştırma sonuçlarının ticarileştirilmesi ve markalaşmış teknoloji yoğun ürünlerle ülkemizin küresel ölçekte yüksek rekabet gücüne erişmesine katkıda bulunulması amacı taşıyan çalışmaları yönetmektedir. Üniversitemizdeki liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizde uygulanan “ulaşılabilir üst yönetim” anlayışı kapsamında üst yönetim ile öğretim üyeleri ve öğrenciler arasında güçlü bir iletişim ortamı sağlanmıştır. “Ulaşılabilir üst yönetim” anlayışıyla memnuniyet yönetim sistemi ve "Bir Fikrim Var" uygulamaları hayata geçirilmiştir. Bu uygulamalar sayesinde hem içi hem de dış paydaşların görüş ve önerileri ile dilek ve şikayetleri üst yönetime gönderilmektedir. Ulaşılabilir yönetim anlayışının üniversitenin akademik ve idari birimlerinin tamamına yaygınlaştırılması önemsenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversite üst yönetiminde yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliğini gösteren fiili uygulamalar vardır. Bu uygulamaların üniversitemizin tamamına yayılmasına yönelik çaba gösterilmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi kavramları kullanma çabası bulunmaktadır. Kurumsal dönüşüm çalışmaları üniversitemizin stratejik planı, kurumsal performans sistemi ve yenilikçilik anlayışı ile uyumlu ve entegre sürdürülmektedir.

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi tarafından geliştirilen [Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi \(BKYS\) Yazılımı](#), 23-24 Aralık 2024 tarihlerinde gerçekleştirilen bilgilendirme eğitimleri ile üniversitemize tanıtılarak uygulamaya konulmuştur (OD4). Gerçekleştirilen eğitim sonrasında Üniversitemiz tarafından kullanılmaya başlanan BKYS yazılımı programı ile faaliyet planlaması kapsamında süreç performans parametreleri ve stratejik plan performans parametrelerine yönelik hedef belirleme çalışmaları, süreçlerin ve süreçlerde karşılaşılabilecek risklerin tanımlanması ve yönetimi, dokümantasyon yönetimi çerçevesinde kalite dokümanlarının sistem üzerinden takibi faaliyetlerine başlanmıştır. Üniversite bünyesinde yer alan tüm akademik ve idari birim yöneticilerinin katılımıyla gerçekleştirme kanıtlarının sisteme girişi ve süreçlerin bu doğrultuda takibi, iyileştirme yönetimiyle süreçlerin analizi ve iyileştirilmesine yönelik uygulama çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Yine BKYS içerisinde bulunan [Memnuniyet Yönetim Sistemi](#) ile daha önce 7/24 Yıldızlı Hat üzerinden alınan istek, talep ve şikayetlerin takibine başlanmıştır (OD4). Uygulamaya alınan BKYS yazılımı sayesinde Kalite Koordinatörü tarafından eğitimler fakültelerimizin tüm bölüm başkanlarına verilmiş, süreç performans göstergelerinin tanımlanması ile ilgili süreç hızla hayata geçirilmiştir. Süreçlere ait faaliyet planlarının ve bu faaliyetlere ait risklerin de BKYS'ye tanımlanması tamamlanmıştır. Bu sayede değişim yönetimi uygulamaları izlenebilmesine ve önlemler alınmasına fırsat verilmiştir.

Eylül 2023 itibarıyla belgelendirme çalışmaları gerçekleştirilen ISO 56000 İnovasyon Yönetimi Sistemi, Temmuz 2024'te TSE tarafından gerçekleştirilen dış denetim sonrasında Üniversitemize kazandırılmıştır ([OD4](#)).

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği kapsamında üniversitemizde Kalite Komisyonu "[YÖ-056-YTÜ Kalite Komisyonu Çalışma Yönergesi](#)" ile faaliyetlerine devam etmektedir ([OD5](#)). Kalite Komisyonu üyeleri belirlenirken kalite kültürünün tüm kurumda yaygınlaşmasını sağlamak amacıyla ilgili yönetmelik hükümleri çerçevesinde tüm akademik birimlerimizi temsil edecek üyeler seçilmektedir (OD5). Bununla birlikte tüm birimlerimizde Kalite Yönetim ve Güvence sisteminin birim içerisinde koordinasyonunu sağlaması amacıyla; Fakültelerde Fakülte Sekreteri, İdari birimlerde Daire Başkanları veya Şube Müdürleri, Merkezlerde Merkez Müdürleri olmak üzere yönetici düzeyinde kalite sorumluları görev yapmaktadır.

Üniversitemizde gerçekleştirilen faaliyetlerin iyileştirilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesi amacıyla akademik birimlerimizde [Fakülte veya Bölüm Kalite komisyonları](#), [akreditasyon kurulu](#) ve [akreditasyon temsilcileri](#) gibi etkin komisyonlar faaliyet göstermektedir (OD5). Kalite komisyonları, fakültenin/bölümün vizyon, misyon ve hedeflerini gözden geçirerek, akreditasyon çalışmaları doğrultusunda PUKÖ çevrimlerinin tamamlanmış süreçlerini içselleştirmek için güncelleme çalışmalarını yürütmektedir ([OD5](#)).

Üniversitemizde Yükseköğretim Kalite Güvencesi kapsamında ölçütlere uyum Kalite Komisyonu tarafından her yıl KİDR hazırlama sürecinde değerlendirilmektedir. Kurum raporu hazırlanması aşamasında ön çalışma olarak tüm akademik birimlerde Fakülte İç Değerlendirme Raporları hazırlanarak özdeğerlendirme yapılmaktadır. Elde edilen raporlar Kalite Komisyonunda değerlendirilerek kurumsal sonuca ulaşılmaktadır.

Üniversitemizin Kalite Koordinatörlüğü Birimi 2011 yılında Toplam Kalite Yönetimi temel felsefesine dayalı bir yönetim anlayışını üniversite genelinde yaymak amacıyla kurulmuştur. Kalite Yönetim Sistemi kapsamında; akademik ve idari personel kalite sistemi hakkında bilgilendirilerek sisteme dâhil edilmiştir. Akademik ve idari birimlerin hizmet kalitesini doğrudan etkileyen süreçlerin takibi, iyileştirilmesi, içselleştirilmesi ve dokümantasyon çalışmalarını gerçekleştirmek üzere her birim için birer birim [kalite temsilcisi ve birim kalite sorumlusu](#) belirlenmiştir (OD5). Birimlerin/ bölümlerin süreçlerinin aksamaması ve koordinatörlük ile koordinasyonun sağlanması amacıyla tüm birimlerden kalite sorumluları ve kalite

temsilcileri işleyişi yakından takip etmektedir. Kalite temsilcilerinin ve/veya sorumlularının herhangi bir nedenle görevden ayrılması durumunda yeni kalite temsilcisi/sorumlusu belirlenmekte ve oryantasyon eğitimi ile sürece hakimiyeti sağlanmaktadır. Bu kapsamda tüm süreçlere yönelik kontrol mekanizmaları çevrimsel döngüsü PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) oluşturulmuş ve içselleşmiş bir süreç olarak devam etmektedir [\(OD5\)](#).

Mayıs 2012’de Üniversitemiz tüm birimleri için ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi alınmıştır. TSE tarafından gerçekleştirilen dış denetimler ile ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi geçerliliği Haziran 2027’ye kadar devam etmektedir. Temmuz 2024’te Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAPK) ve Teknoloji Transfer Ofisi birimlerini kapsayan ISO 56000 İnovasyon Yönetimi Sistemi Belgesi alınmıştır. TSE tarafından gerçekleştirilen dış denetimler ile ISO 56000 İnovasyon Yönetimi Sistemi Belgesi geçerliliği Temmuz 2027’ye kadar devam etmektedir. Üniversite genelinde tüm birimlerimizi kapsayan ISO 45001 İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemi Belgesi ve ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Belgesi geçerliliği 2024 yılı itibarıyla sona ermiştir.

Yıldız Teknik Üniversitesi’nin tüm faaliyetlerinin mevzuata uygun bir şekilde yürütülmesini, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli olarak kullanılmasını, risk yönetimi, yönetim ve kontrol süreçlerinin etkin bir şekilde işlenmesini sağlamak amacıyla, risk esaslı denetim plan ve programları çerçevesinde, sistematik, sürekli ve disiplinli bir yaklaşımla, uluslararası iç denetim standartlarına uygun olarak denetlemek ve danışmanlık hizmeti vermek amacıyla [İç Denetim Birimi Başkanlığı](#) faaliyette bulunmaktadır (OD5). Üniversitemiz iç kontrol değerlendirmeleri, yıllık çalışma planlarına uygun olarak [iç denetçiler](#) tarafından yapılmaktadır (OD5). Bunun dışında Sayıştay tarafından yıllık olarak yapılan harcama sonrası dış denetim de önemli kontrol mekanizmalarından biridir. Sayıştay Başkanlığınca yapılan denetime ilişkin bulgu raporu iyileştirmeler için girdi olarak kullanılmaktadır.

Aynı zamanda; bütçe ile kendisine harcama yetkisi verilen her birim yöneticisi (harcama yetkilisi), her yıl hazırlayarak üst yöneticiye sunduğu Birim Faaliyet Raporlarıyla “İç Kontrol Güvence Beyanı” vermektedir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı’nca hazırlanan, Üniversitemiz İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı’nda öngörülen eylemlerin gerçekleşme sonuçları, [İç Kontrol Eylem Planı Değerlendirme Raporu](#) ile internet sayfasında yayınlanmakta, Hazine ve Maliye Bakanlığına gönderilmekte ve bu süreçler içselleşmiş bir döngüyle tekrarlanmaktadır (OD5).

Üniversitemizde Elektrik-Elektronik Fakültesi, Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi, İnşaat Fakültesi, Kimya ve Metalurji Fakültesi ve Makine Fakültesi’nde yer alan toplam 23 bölümümüz MÜDEK akreditasyonuna sahiptir. Eğitim Fakültesi içerisinde yer alan 4 bölümümüz EPDAD akreditasyonuna sahiptir. 8 bölümü ile FEDEK akreditasyonuna sahip olan Fen-Edebiyat Fakültesi’nin belgeleri yenilenmiştir. [Mimarlık Fakültesi MİAK](#), NAAB ve AESOP-QR akreditasyonlarına sahiptir (OD5). İktisadi İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü (%30 İngilizce) 2023 yılı itibarıyla STAR akreditasyonuna sahiptir. 2 laboratuvarımız ISO 17025 akreditasyonuna sahiptir [\(OD5\)](#). Bu nedenle, üniversitemiz iç kalite güvencesi mekanizmaları bu içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalara sahiptir. Söz konusu uygulamaların PUKO çevrimi yıllardır izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Yıldız Teknik Üniversitesi Stratejik Planında yer alan faaliyetler, gerçekleşme sonucunda ulaşılan performans göstergeleri ve sonuçları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı internet sayfasında kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Kurumumuz, eğitim öğretim programlarını ve Ar-Ge faaliyetlerini de içerecek tüm bilgileri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde üniversitemizin internet sayfasında yayımlamakta ve kamuoyunu bilgilendirmektedir.

Üniversitemizle ilgili haberlerin internet ortamında duyurulması, faaliyetlerin ve çıktıların kamuoyuyla paylaşılması [İletişim Koordinatörlüğü](#) tarafından yerine getirilmektedir (OD5). Ayrıca, üniversitemizin resmi [Twitter \(X\)](#) ve [Instagram](#) hesaplarından, [öğrenci kulüpleri sosyal medya hesaplarından](#), birimlerin sosyal medya hesaplarından da güncel duyurular paylaşılmaktadır (OD4).

Yıllık olarak hazırlanan birim faaliyet raporların icmalı ile oluşturulan [idare faaliyet raporu](#) üst yönetici güvence beyanı ile kamuoyuna sunulmaktadır (OD5). Ayrıca kurum içinden İç Denetim Birimi

Başkanlığınca, kurum dışından ise Sayıştay denetimleri ve Kalite Yönetim Sistemi kapsamında gerçekleşen bağımsız dış denetim ile denetlenmektedir. Vizyon, misyon ve kalite politikası bildirimleri, üniversite genelinde ve birimlerde yazılı olarak bulunmakta ve internet sitemiz aracılığı ile duyurulmaktadır.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca hazırlanan, Üniversitemiz İç Kontrol Eylem Standartlarına Uyum Eylem Planı'nda öngörülen eylemlerin gerçekleşme sonuçları, İç Kontrol Eylem Planı Değerlendirme Raporu ile internet sayfasında yayınlamakta ve Hazine ve Maliye Bakanlığına gönderilmektedir. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik gereği her yıl hazırlanan İdare Faaliyet Raporu ve [Performans Programları](#), Strateji ve Bütçe Başkanlığı'na ve Sayıştay'a gönderilir ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın internet sitesinde kamuoyuna duyurulur (OD4). Üniversitemiz, bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. Stratejik planda ve faaliyet raporlarında bilgi paylaşımına açık olduğunu beyan etmiştir (OD4). Mali ve finansal tabloları gerek stratejik planda gerekse faaliyet raporlarında detaylı olarak kamuoyuyla paylaşmaktadır (OD4).

[Tanıtım ve İletişim Komisyonları](#) bulunan fakültelerde, faaliyet alanları ile ilgili sosyal sorumluluk projeleri hazırlanmasına yönelik çalışmalar yapmak, [fakültelerin yurtiçi ve yurtdışında tanıtımının yapılmasına](#) ve ikili işbirliklerinin güçlendirilmesine yönelik çalışmalar yapmak, fakülte ve bölümlerin internet sayfalarının düzenlenmesi ve güncel tutulmasına yönelik çalışmalar yapmak, fakülte faaliyetlerini bilgilendiren bültenler hazırlamak, Fakültenin iç ve dış paydaşları ile periyodik toplantılar düzenlemek görevlerini icra etmektedir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 24 Aralık 2003 tarihinde yayımlanmasıyla birlikte, Kanunun 9. Maddesi Kamu İdarelerinin Stratejik Plan hazırlaması gerekliliğini getirmiştir. Bu Kanuna göre stratejik plan, kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemleri ve kaynak dağılımlarını içeren planı ifade etmektedir. Yıldız Teknik Üniversitesi olarak Stratejik Plan çalışmalarına başlanmış ve 2006 yılında ilk Stratejik Planımız kamuoyuna duyurulmuştur. Ardından T.C. Başbakanlık Devlet Planlama Teşkilatı (DPT) tarafından 26 Mayıs 2006 tarihli Resmî Gazetede yayınlanan "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik", kamu idarelerince hazırlanacak stratejik planların genel çerçevesini belirlemiştir. Böylece yayınlanan yönetmeliğe uygun şekilde yeni bir plan hazırlanmıştır. 2. Dönem Stratejik Planımız (2007-2010) dönemini; 3. Dönem Stratejik Planımız (2011-2015) dönemini; 4. Stratejik Planımız (2016-2020) dönemini kapsamaktadır. Üniversitemizin araştırma üniversitesi seçilmesi nedeniyle 4. Stratejik Planımızda revizyon yapılmış olup, planın kalan yılları için yeni Stratejik Planımız (2018-2020) yayınlanmıştır. 2018-2020 Stratejik Planımızın son yılında yönetim değişikliği gerçekleşmiş olup, altıncı yani son planımızın çalışmaları 2020 yıl sonunda tamamlanmıştır. 2021 yılı başında 2021-2025 yıllarını kapsayan Stratejik Planımız kamuoyuna duyurulmuştur ve 2023 yılında güncellenmiştir (OD4).

2021-2025 dönemini kapsayan Stratejik Planımız, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi Kontrol Kanunu ve Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi esas alınarak oluşturulmuştur. 5018 sayılı yasa gereğince, bütçeler kalkınma planı ve programlarındaki [politika](#), hedef ve önceliklere uygun olarak stratejik planlama ve performans ölçütlerine dayalı olarak hazırlanmakta, uygulanmakta ve denetlenmektedir (OD4). Bütçeler, Stratejik Planın göz önünde bulundurularak izleyen iki yılın bütçe tahminleriyle birlikte ele alınmakta ve değerlendirilmektedir.

Yıldız Teknik Üniversitesi, ulusal alanda lider, uluslararası alanda saygın bir konumda bulunan ve ülkenin kalkınmasına katkı sağlayarak dünya çapındaki sorunların çözümünde etkin rol oynayan yenilikçi ve proaktif bir üniversite olma vizyonuna sahiptir (OD4). Bu vizyon doğrultusunda, üniversite yeni nesil dijital çağa uygun donanım ve yetkinliklere sahip olmayı hedefleyen stratejik amaçlar belirlemiştir. Bu kapsamda üniversitemizin uluslararasılaşma hedefine yönelik olarak bir araya gelmiş iç ve dış paydaşlarımızın katılımıyla 2023 yılında "Uluslararasılaşma Stratejisi Arama Konferansı" gerçekleştirilmiştir. Stratejik

yönetim sürecinin adımları dikkate alınarak gerçekleştirilen çalışmada vizyon gözden geçirilmiş, vizyona ulaşmak için kolaylaştırıcılar (güçlü yönler ve fırsatlar) ve zorlaştırıcılar (zayıf yönler ve tehditler) analiz edilmiştir (OD4). Bununla birlikte, yürütülen çalışmalar izlenmekte ve ve paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

2. Stratejik amaç ve hedefler

Yıldız Teknik Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planında, üniversitemizin stratejik amaçları 4 ana başlık halinde toplanmıştır. Üniversitemizin belirlenen amaçlar altında; “Araştırma Geliştirmede Öncü Üniversite Olmak” amacının 3, “Dijital Kapasitesi Yüksek Eğitim ve Öğretimde Öncü Üniversite Olmak” amacının 5, “Kurumsallıkta Mükemmelleşmek ve Sürdürülebilirliği Sağlamak” amacının 2 ve “Toplumsal Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesine Yönelik Çalışmalara Öncülük Etmek” amacının 2 adet olmak üzere toplam 13 adet stratejik hedefi bulunmaktadır. Stratejik planda yer alan amaç ve hedeflerimiz ekteki tabloda sunulmuştur [1_OD3].

Üniversitemizin stratejik hedeflerini gözden geçirmek için izleme ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Altı aylık izleme çalışmaları ve raporları, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı internet sitesinde yayınlanmaktadır. Ayrıca, üniversite birimlerinin yöneticileriyle yapılan toplantılarda stratejik amaçlar ve hedefler değerlendirilmektedir.

Stratejik planın ilerleme durumu her yıl ocak ve temmuz aylarında toplanan stratejik plan komisyonu tarafından takip edilmekte, mevcut durum analizi yapılarak iyileştirilmesi gereken konular belirlenmektedir. Üç ayda bir toplanan veriler, mevzuata uygun olarak ilk altı ay ve yıl sonunda değerlendirilmektedir. Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planının izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin "Strateji Geliştirme Kurulu Toplantısı" ise 2023 yılında bir kez gerçekleştirilmiştir. Bu toplantılarda, Strateji Geliştirme Kurulu üyeleriyle birlikte veri temini yapılan birimlerden katılımcılar da yer almıştır. Toplantılar sonucunda dönemlik performans göstergeleri ve iyileştirme gerektiren konular belirlenmiştir.

Stratejik planın yıllık uygulama dilimini gösteren ve performans hedefleri, göstergeleri ve faaliyetleriyle ilgili maliyetlerin belirlendiği [performans programı](#) hazırlanmaktadır (OD5). Üniversitemize ait 2023 Yılı Performans Programı; Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve Program Bütçe Rehberi esas alınarak hazırlanmıştır. Ayrıca, 11. Beş Yıllık Kalkınma Planı ve Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı da temel referans belgeleri olarak ele alınmış ve Üniversitemizin faaliyetleriyle hedeflerinin uyumu sağlanmıştır.

Üniversitemizin görev, yetki ve sorumlulukları çerçevesinde ifa edeceği faaliyetlerle ulaşacağı hedeflerin, 11. Beş Yıllık Kalkınma Planı ve Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı ile ortaya konulan strateji, politika, hedef ve öncelikleri ile uyumu sağlanmıştır. Bununla birlikte, üniversitemizde BKYS (Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi) uygulamaya alınmış ve bu sayede stratejik planı izlenerek gelecek planlara yansıtılmaktadır.

Alt program hedefleri ve stratejik plan ilişkisi

Merkezi Yönetim Kapsamındaki Kamu İdarelerinin Performans Programlarının Program Bütçe Esaslarına Uygun Şekilde Hazırlanması Hakkında Usul ve Esaslar uyarınca Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planında yer alan Stratejik Amaçlar ile Program Bütçe, Alt Program Hedefleri arasındaki ilişki ekteki tabloda yer almaktadır [2_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.2.2-YTU 2021-2025 STRATEJİK PLANI \(güncellenmiş versiyon 2023\).pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.2.2-Alt program hedefleri ve stratejik plan ilişkisi.pdf](#)

3. Performans yönetimi

Üniversitemizde performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmakta ve üniversitemizin

stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileştirilmektedir. Performans programı bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Performans programı üniversitemizin stratejik bakış açısını yansıtan, süreç odaklı ve paydaş katılımıyla gerçekleştirilen bir niteliğe sahiptir.

Üniversitemizde performans yönetimi, Üniversitesinin kendi bünyesinde oluşturduğu [Veri Yönetim Sistemi \(VYS\)](#) sayesinde takip edilmektedir (OD4). Stratejik Plan ve Performans Programına ait göstergeler tüm birimlerin sürece dahil olduğu bu sistemde üçer aylık dönemlerde bu sisteme kanıt dosyaları ile girilmektedir. Böylece yıllık verilere ulaşmak mümkün olmaktadır. Aynı zamanda sistemde veri giriş sorumlusu ve onay sorumlusu tanımlamaları ile veriler arasında doğruluk bağlantısı kontrollü şekilde yürütülmektedir.

Üniversitemizdeki öğretim elemanlarının performansları [Akademik Veri Yönetim Sistemi \(AVESİS\)](#) programı ile sürekli olarak izlenmektedir (OD4). Öğretim Elemanlarının AVESİS üzerindeki bilgilerini güncel tutmalarına ilişkin idari düzenlemeler yapılmış olup; Üniversitenin öğretim elemanlarını ilgilendiren kararları bu sistem üzerinden alınan veriler doğrultusunda şekillenmektedir. Ayrıca, akademik atama ve yükseltme başvuruları için oluşturulan [Akademik Yükseltme ve Değerlendirme Kurulu \(AYDEK\)](#) sistemindeki veriler AVESİS üzerinden çekilmektedir (OD4). Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme kriterleri 2021 yılında yenilenmiş, öğretim elemanlarının üniversitenin stratejik planında yer alan stratejilerinde belirtilen göstergelerden puan almaları sağlanmıştır. Bu yolla akademisyenlerin performanslarının stratejik hedefler doğrultusunda değerlendirilmesi mümkün olabilmektedir. Üniversitemizin indeksli dergilerdeki yayın faaliyetlerini takip edebilmek için geliştirdiği [Akademik Performans Değerlendirme Sistemi \(ADES\)](#) isimli bir sistem üzerinden yayın faaliyetleri takip edilmektedir (OD4). Öğretim üyelerinin verdiği dersler ile ilgili performans analizleri [Öğrenci Bilgi Sistemi \(ÖBS\)](#) sisteminde her ders için alınabilmektedir (OD4).

Üniversitemizde kurumsal performansın bireysel performansla ilişkilendirilmesine yönelik bazı çalışmalar uygulanmaktadır. Üniversitede akademik ve idari personele yönelik olarak başarı belgesi, üstün başarı belgesi ve ödül verilmesine ilişkin usul ve esaslar belirlenmiş olup, [“YÖ-071-YTÜ Akademik Personel Ödül Yönergesi”](#) ve [“YÖ-083-YTÜ İdari Personel Ödül Yönergesi”](#) ile yayımlanmıştır ve uygulanmaktadır. Bunlara ek olarak, 2023 yılında çalışmasına başlanmış olan [Akademik Performans Karnesi \(Ar-Ge Portal\)](#) 2024 yılında tamamlanarak kullanıma sunulmuştur (OD4). Böylelikle Ar-Ge Portal ile öğretim elemanları araştırma kalitesi, araştırma kapasitesi, etkileşim iş birliği ve sıralamalara ait kendi performanslarını ve birim yöneticileri de birimlerine ait performansları takip edilebilir konumdadır. Ar-Ge Portalı sayesinde performans göstergelerinin işlerliği ve izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

2024 yılında, YTÜ (Yıldız Teknik Üniversitesi) Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi çalışmalarına devam edilmiş olup, YD-061 YTÜ Bilgi Güvenliği politikası doğrultusunda ISO 27001 standartlarına uygun çalışmalarını yürütülmektedir. 2024 yılında, iç ve dış denetimleri başarıyla tamamlamış olup, kurum içindeki diğer ISO çalışmalarıyla entegre bir şekilde devam etmektedir.

Yıldız Teknik Üniversitesi bilgi işlem hizmetlerinin yürütülmesi ile ilgili esaslar [PR-020-Bilgi İşlemleri Hizmetleri Prosedüründe](#) tanımlanmaktadır (OD4). Yıldız Teknik Üniversitesi bünyesinde oluşturulan Veri Yönetim Sistemi (VYS) sayesinde performans hedefleri ve faaliyetleri ile performans göstergelerine ilişkin gerçekleşme verileri üçer aylık dönemlerde sisteme ilgili birim tarafından girilmektedir. Bu sayede yıllara, dönemlere, birimlere göre parametrik olarak verilerin analiz edilmesi mümkün olmaktadır. [KL-054-Veri Yönetim Sistemi Kullanım Kılavuzu](#)nda yer alan esaslara göre VYS veri girişleri yapılmaktadır (OD4). Veriler, veri giriş sorumlusu (Örneğin Fakülte Sekreteri) tarafından giriş yapılarak kaydedildikten sonra onay sorumlusu (Örneğin Dekan) tarafından girilen verilerin onaylı duruma getirilmesiyle işlem tamamlanmış olmaktadır. Stratejik Plan Göstergeleri mevcut sistemde aynı zamanda birimlerin kalite hedefleri olarak tanımlanmıştır.

Veri Yönetim Sistemine, Stratejik plan göstergeleri, ARGE Üniversiteleri göstergeleri, Girişimcilik Endeksi

göstergeleri, Performans Programı, Stratejik Plan, Temel Göstergeler, Time Higher Education, TÜİK ilgili göstergeleri, YÖKAK Performans Kriterleri, Üniversiteleri izleme Kriterleri gibi ulusal ve uluslararası kriterler tanımlanarak, birim bazında yıllık ve dönemlik gelişimler izlenmekte, bu sayede hedeflere ulaşmada risk teşkil eden/edecek durumlar tespit edilerek, düzeltici ve önleyici faaliyetler gerektiği anlarda tanımlanmakta ve uygulanmaktadır.

Kurumumuz, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak toplamakta, analiz etmekte ve süreçlerini iyileştirmek üzere kullanmaktadır. Üniversitemizde Veri Yönetim Sistemi haricinde her türlü faaliyet ve süreçlere ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullanılan diğer bilgi sistemlerine, üniversitenin internet sayfasında, [uygulamalar](#) başlığı altında erişmek mümkündür (OD4).

YTÜ Mobil uygulaması (YTÜ Mobil) mobil marketlerde (Google Play ve Apple Store) ücretsiz olarak indirilebilir (OD4). Bu uygulama, kullanıcıların ders programlarına göz atmalarını kolaylaştırmanın yanı sıra, 'Kampüs Haritası' ile birimlere, bölümlere ve fakültelere ulaşımı sağlamaktadır. Pratik ve kullanıcı dostu arayüzü sayesinde, 'Ulaşım' modülü ile anlık durak bilgileri ve hareket saatleri kullanıcılara erişim sağlar. Aynı zamanda 'Rehber' modülü ile personel ve akademisyenlere ait iletişim bilgilerine de ulaşım imkânı sunar. Mobil uygulama, aday öğrenciler için kampüs, bölüm ve öğrenci kulüpleri ile ilgili tanıtıcı içerikleri de kullanıcılara sunmaktadır. YTÜ Mobil uygulaması, üniversitenin diğer bilgi sistemleriyle entegre bir şekilde gelişmeye devam etmektedir.

Öğrenci Bilgi Sistemleri (ÖBS): Üniversitemizdeki [Öğrenci Bilgi Sistemi](#) lisans ve lisansüstü düzeydeki OBS bilgi sistemi verilerini online olarak YÖKSİS sistemine aktarabilme yeteneğine sahiptir (OD5). Öğrenci kayıt işlemlerinden mezuniyet süreçlerine kadar olan tüm süreçler, bu uygulama üzerinden gerçekleştirilebilmektedir. Akademik süreçler içerisinde müfredat değişiklikleri, mezuniyet gereksinimleri, denklıklar ve yönetmelik düzenleme işlemleri de bu uygulama üzerinden yönetilmektedir. Eski öğrenci otomasyonları (USİS, GSİS, ARAS) sadece görüntüleme amaçlı kullanılmaktadır.

Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) Üniversitemiz, araştırma süreçlerini izlemek amacıyla Akademik Veri Yönetim Sistemi AVESİS programını kullanmaktadır. Bu program, akademik envanterin oluşturulması, anlık veya dönemsel raporların ve istatistiksel bilgilerin üretilmesi gibi amaçlara yönelik sahip olduğu birçok fonksiyonel modül sayesinde kurumun etkili ve stratejik yönetim sergileyebilmelerine imkân sağlamaktadır. AVESİS, birçok göstergeye göre kişi, bölüm, birim ve kurum düzeyinde performansın ölçülmesi, değerlendirilmesi ve kurumsal karne modeline göre performans yönetimi için etkili bir sistem sunmaktadır.

Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS) AVESİS ile uyumlu çalışan BAPSİS olarak adlandırılan proje süreçleri yönetim sistemi, yükseköğretim kurumları BAP Koordinasyon Birimleri bünyesinde yürütülen tüm akademik, idari ve mali süreçlere ilişkin çok sayıda fonksiyonel araçlar içermektedir. Bu sayede, araştırmacıların projelerden ürettikleri yayın, patent vb. çıktılar AVESİS sisteminden BAPSİS sistemine kolaylıkla aktarılır ve komisyon değerlendirmesine sunulur ve araştırmacıların akademik performanslarına dayalı destek uygulamaları, sistem tarafından otomatik olarak değerlendirilir. BAPSİS, akademik, idari ve mali tüm süreçler için tam otomasyon sağlayan Performans Değerlendirme Modülü, Proje Çıktıları İzleme Modülü, Sistem Yönetim Modülü gibi çok sayıda modül ve alt sistem içermektedir.

Ek Ders Ücretlendirme Sistemi (EUS) ile öğretim üyelerinin ek ders hesaplama ve ücretlendirme işlemleri gerçekleştirilmektedir. Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ile de tüm yazışmalar elektronik ortama taşınmış ve arşivleme sistemi oluşturulmuştur.

Lojman Yönetim Sistemi (LSİS) üniversitemiz lojman bilgileri ve başvuru süreci buradan yapılmaktadır. Bologna Bilgi Sisteminde (BOLOGNA), üniversitemiz hakkında, programlar hakkında genel bilgiler yer almaktadır.

Elektronik Dergi Sistemi (EJournal) Üniversitenin e-dergilerine (Sigma (Journal of Engineering and Natural Sciences), Journal of Thermal Engineering, Yıldız Social Science Review, Journal of Sustainable Constructing Materials and Technologies, Yıldız Journal of Educational Research, Journal of Advances in Manufacturing Engineering) erişim imkânı veren bir sistemdir [\(OD4\)](#).

Laboratuvar Bilgi Sistemi (LABSİS) Üniversite bünyesinde kurulan laboratuvar bilgi sistemi ile üniversitemizin sahip olduğu imkân ve kabiliyetlere erişimin kolaylaştırılması ve verilen endüstriyel

hizmetlerin listelenmesi yoluyla ulusal ve uluslararası paydaşlarımızla iş birliklerimizin artırılmasını sağlayacak bir ara yüz oluşturulması amaçlanmıştır.

Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS) ATÖSİS, Akademik Teşvik Ödeneği süreçlerinin elektronik ortamda yürütülebilmesi amacıyla oluşturulmuştur. Personel Bilgi Sistemi (PERSİS) ile personelin özlük bilgileri işlemleri yapılmaktadır.

Emekli Akademik Personel Bilgi Sistemi (EPERSİS) ile emekli akademik personelin özgeçmiş bilgilerine ulaşmak mümkündür.

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi (ÜYBS): YÖKAK tarafından Üniversitemizde kullanımı sağlanan sistem ile Programlarımızda Özdeğerlendirme ve Akran Değerlendirmesi yapılabilmektedir.

Akademik Yükseltme ve Değerlendirme Kurulu Başvuru Sistemi (AYDEK) AVESİS ile uyumlu çalışan AYDEK sistemi, Akademik Yükseltme ve Değerlendirmeler için kişi, bölüm, birim ve kurum düzeyinde performansın değerlendirilmesine imkân vermektedir. Ayrıca bütün kadro başvuruları ve değerlendirme süreci de bu sistem üzerinden yürütülmektedir.

TTO Portal, [Teknoloji Transfer Ofisi](#) modüllerinin tamamı tarafından kullanılan, iş ve süreç takibi için kullanılan, uzun dönemli kurum hafızasını saklamak üzere kayıtların tutulduğu bir kurumsal yönetim sistemidir (OD5).

Mezun Bilgi Sistemi Mezunlar Koordinatörlüğünün, üniversiteden mezun olanların, üniversite aidiyetinin artırılması ve kişisel ve mesleki birliktelik oluşturulabilmesi adına kullanılan mezun bilgi sistemi bulunmaktadır. Ayrıca [Mezun Platformu](#) da mezunlarımızın yer aldığı sanal buluşma mekânı olarak oluşturulmuştur (OD4). Ayrıca bilgi ve verilerin periyodik olarak toplaması ve analiz edilmesi amacıyla, İstatistik Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.

Yukarıda bahsedilen veri sistemlerinin tek bir veri havuzuna otomatik olarak bilgi üretebilmesi için bütünleştirici bir proje hayat geçirilmiş ve elde edilen veriler BKYS tarafından tek merkezden izlenecek hale getirilecektir.

[Yıldız Teknik Üniversitesi Bilişim Kaynakları Kullanım Yönergesi](#) hazırlanarak üniversitemizin akademik, idari ve tüm öğrencilerimizin her türlü bilişim ve iletişim araçları ile gerçekleştirdikleri faaliyetlerin yürütülmesi ile ilgili kurallar belirlenmiştir (OD4). Kullanılan bilgi yönetim sistemi, eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik konuları, AR-GE faaliyetlerine yönelik konuları, mezunlara yönelik konuları kapsamakta olup, süreçlerin hızlı ve güvenilir bir şekilde gerçekleşmesi sağlanmaktadır. Verilerin sürekli güncellenmesi ve takibinin yapılması da mümkün olabilmektedir. Kalite güvence sistemi çerçevesinde her yıl birimler iç ve dış değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. Bu değerlendirme sürecine yönelik bilgiler stratejik planın ve kalite yönetim sisteminin temel aldığı birim bazında, hedeflere göre takip edilmektedir. Her birim tarafından iç ve dış paydaşların değerlendirilmelerine yönelik bilgiler; Süreç Performans takviminde belirtilen tarihlerde toplanmakta, analiz edilmektedir.

Fen Bilimleri Enstitüsü Online Başvuru Sistemi (EBİS),

- Yordam Kütüphane Bilgi Belge Otomasyon Programı, Mobil Kütüphane Uygulaması,
- BAP Ödeme İşlemleri ve Matrah Aktarımı,
- DÖSİM SDD Programı, DÖSİM (Muhasebat GM) DMIS Programı, Personel Matrah Programı Matlist,
- Hukuk Programı (CORPUS, Sinerji İcra),
- Yemekhane Kontrol ve Raporlama Programı,
- Asistan Öğrenci Maaş Programı, Sağlık Merkezi Hasta Kayıt Programı,
- HMB Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS), SBB e-bütçe Sistemi,
- HMB Kamu Harcama ve Bilişim Sistemi (KBS),
- HMB Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Sistemi (BKMBYS) de üniversitemizde kullanılan diğer bilgi sistemleridir.

Üniversitemiz Davutpaşa Yerleşkesinde Bilgi İşlem binası 2019 yılında tamamlanarak hizmete açılmıştır. E-Posta Servisi, FTP Servisi, Kurumsal Haberleşme Destek Hizmeti, Kurumsal Çözümler ve Desteği, Veritabanı Uygulamaları için Gerekli Altyapı Desteği, Donanım ve Network Desteği, Disk Alanı, Yazılımlar, Güvenlik Hizmeti, Teknik Destek, Kablosuz Ağ, Erişim Sorunları, Optik Form Okuma-

Değerlendirme Hizmetleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca yerine getirilmektedir.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan, üniversitemizde kullanılan yazılımlara ait 2024 yılı bilgileri ekte sunulmuştur. [1_OD4].

YTÜ web sitesinin 2024 yılı içerisindeki kullanımına dair özet bilgiler ekte verilmiştir [2_OD4].

2024 yılı Teknik Destek Platformu (<https://teknikdestek.yildiz.edu.tr/>) üzerinden 17957 soru, şikâyet ve öneri alınmış, çözüme ulaştırılıp kayıt altına alınmıştır. Teknik destek talep konu ve sayıları ekteki tabloda listelenmiştir [3_OD4]. Talep başlıklarında geçen seneye göre ekleme ve çıkarmalar yapılmıştır. Üniversitemizde bulunan bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.3.1-Üniversitemizde kullanılan yazılımlara ait 2024 yılı bilgileri.pdf
- [2](4)A.3.1-YTÜ web sitesi 2024 yılı kullanımına dair özet bilgiler.pdf
- [3](4)A.3.1-Teknik destek talep konu ve sayıları.pdf

2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemizde insan kaynakları yönetimi temelde 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa istinaden yürütülmektedir. Ayrıca Kalite Yönetim Sistemimizde de insan kaynakları yönetimine ilişkin çeşitli düzenlemelere yer verilmiştir. KYS ile getirilen düzenlemelere Kalite El Kitabının Kişiler bölümünden ulaşılabilmektedir.

Kalite Yönetim sisteminde tanınmış olan İnsan Kaynakları Prosedürü, Yıldız Teknik Üniversitesi'nin insan gücü planlaması için akademik, idari, sözleşmeli personeli ve işçilerini kapsayan, personelin atama, özlük, terfi, emeklilik, görevlendirme vb. işlemlerinin yapılmasına ilişkin esas ve yöntemleri belirlemek amacı ile hazırlanmıştır. Güncel [YTÜ personel istatistikleri](#) Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı web adresinde sunulmuş olup, 2024 yılındaki YTÜ akademik ve idari personel bilgileri ekte verilmiştir [1_OD4].

Başkanlığımız, verdiği hizmetlerde kaliteyi bir yaşam biçimi olarak benimsemiş olup yasal düzenlemeler çerçevesinde, çalışanlarımızın, özlük, tahakkuk ve görevlendirme işlemlerini, hızlı ve doğru şekilde yerine getirmeyi, Üniversitemizin insan kaynakları ihtiyacını amaçları doğrultusunda verimli ve etkin bir şekilde planlamayı, gizlilik ilkesini de gözeterek çalışan haklarını korumayı ve güven vermeyi amaçlamıştır.

Üniversitemizin misyon, vizyon ve temel ilkelerine bağlı olarak; çalışanlardan en etkin şekilde verim alınmasını sağlamak amacıyla personelin eğitim ve kariyer gelişimini desteklemek üzere, 2023 yılında “Eğitim&Kariyer Yönetim Sistemi” projesi başlatılmıştır. Bu proje kapsamında “İnsan Kaynakları Dönüşüm Yol Haritasının” belirlenmesi amacıyla Üniversitemizin tüm birimlerinde görev yapan personeller ile çalıştaylar gerçekleştirilmiştir. Üniversitemizin insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve süreçlerin işleyişi iyileştirilmektedir. Yapılan çalıştaylar sonrasında birim bazlı eğitim ihtiyaçları tespit edilmiş olup bu doğrultuda eğitim planlamaları devam etmektedir (OD4).

Yükseköğretim Kurulu tarafından Ülkemizin kalkınmasında ve bilim hayatının gelişmesinde öncelikli görülen alanlarda atama yapmak üzere, Araştırma Üniversiteleri arasında yer alan Üniversitemize 2024 yılı için 15 adet Araştırma Görevlisi kontenjanı tahsis edilmiş olup atama süreçleri devam etmektedir.

Personel Daire Başkanlığı 2024 yılı içinde toplam 10 adet idari, 89 adet akademik personel atamasını, 14 adet Hizmet İçi Eğitim faaliyetini başarılı bir şekilde gerçekleştirmiştir (OD4) [2_OD4].

Üniversitemiz insan kaynakları yönetimine büyük önem vermektedir. Bu kapsamda kurumumuz önümüzdeki yıllarda hangi alanda ne kadar elemana ihtiyaç duyulduğunu belirleyerek, planlamasını buna göre yapmakta ve gelecek olan personellere yönelik eğitim programları hazırlamaktadır. Hizmet içi eğitimleri sürekli kılarak personelin performansını artırmak, sunulan hizmetlerin kalitesini ve sürekliliğini artırmak, iş analizlerine dayalı insan gücü planlamasını yapmak ve birimlerin ihtiyaçlarının tespit edilerek insan kaynakları planlamasının buna göre yapılmasını sağlamak temel hedefimizdir.

Yıldız Teknik Üniversitesinin 2024 yılı için bünyesinde toplam 2.870 çalışanı bulunmaktadır. Bunların

1.775'i akademik, 753'ü idari personel ve 342'si sürekli işçidir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.3.2-YTU_Akademik_ve_idari_personel_bilgileri.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.3.2-Personel_Daire_Baskanligi_tarafindan_duzenlenen_hizmet_ici_egitimler.pdf](#)

3. Finansal yönetim

Üniversitemiz, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu gereğince Özel Bütçeli ve Merkezi Yönetim kapsamında bir kamu idaresi olup mali kaynakların kullanımı anılan yasa, [Bütçe Kanunu](#) ve ilgili mevzuatların hükümlerine ve süreçlerine uygun olarak yürütülmektedir. Bu kapsamda, Orta Vadeli Program, Bütçe, [Yatırım Programı](#), [Ayrıntılı Finansman Programı](#) ve diğer mevzuatlara göre tahsis edilen mali kaynaklar, ihtiyaçlara göre planlanmaktadır (OD4).

Üniversite bütçesinin hazırlanması, haziran ayından ekim ayına kadar süren beş aylık yoğun bir çalışma takvimini kapsamaktadır. İhtiyaç duyulan her türlü yatırım, mal ve hizmetin niteliği, miktarı, sayısı, adedi, fiyatı gibi unsurların tüm detayları hesap edilip çıkarılmakta ve belgelendirilmekte, bunlara ilişkin bilgi, form, cetvel gibi belgeler üretilmekte, üniversitenin bütçe teklif taslağı oluşturulmakta, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile gerçekleştirilen görüşmeler sonucunda üniversite bütçesi kanun tasarısı haline getirilmektedir [\(OD4\)](#).

Üniversitemiz beş yıllık amaç ve hedefleri doğrultusunda kaynak yönetimini Stratejik Plan ile belirlemektedir. [Üniversitemizin 2021-2025 yıllarını kapsayan Stratejik Planı](#), 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi Kontrol Kanunu ve Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi dikkate alınarak hazırlanmıştır (OD4). 5018 sayılı yasa gereği; bütçeler kalkınma planı ve programlarda yer alan politika, hedef ve önceliklere uygun şekilde, stratejik plan ile performans ölçütlerine ve fayda-maliyet analizine göre hazırlanmakta, uygulanmakta ve kontrol edilmektedir. Bütçeler, Stratejik Plan dikkate alınarak izleyen iki yılın bütçe tahminleriyle birlikte görüşülüp değerlendirilmektedir.

Stratejik Planın yıllık uygulama dilimini gösteren ve performans hedefi, gösterge ve faaliyetleri ile buna ilişkin maliyetlerin belirlendiği performans programı hazırlanmakta, cari yıl bütçe tasarısı da performans programı ile ilişkilendirilmektedir. TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu ve Genel Kurul aşamalarından sonra tasarısı, kanunlaşmakta ve Resmî Gazete' de yayımlanmaktadır.

Bütçe kanunlaştıktan sonra ödenek dağılımı ve ayrıntılı finansman programı yapılarak, ödeneklerin etkin, ekonomik ve verimli kullanılması sağlanmaktadır. Yıl içinde ihtiyaç duyulan ödenek talepleri için hazırlanan ödenek talep formu ile talep-inceleme-onay bağlantısı (Harcama Yetkilisi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Üst Yönetici) kurulmaktadır. Talep formunda yıl içindeki ödenek durum bilgilerinin yanı sıra talep/revize ödeneğin gerekçesi de (ayrıntılı ve maliyet hesabıyla birlikte) istenmekte ve böylece ödeneklerin etkin ve ekonomik kullanımı sağlanmaktadır.

Üniversite bütçesinin büyük bir kısmını oluşturan Hazine yardımları karşılığı konulan ödenekler için ayrıntılı finansman programına göre nakit talebi yapılmaktadır. Öz gelirler karşılığı bütçeye konulan ödenekler ise gelir gerçekleşme durumuna göre serbest bırakılmakta ve ödenek göndermeleri buna göre yapılmaktadır.

Üniversite öz gelirlerine ilişkin her gelir kalemi düzeyinde takip, tahsilat ve kayıt işlemleri yapılmakta, gelir tutarı karşılıkları ilgili birimlerin ihtiyaç ve taleplerine göre ödenekleştirilmektedir.

Üniversite bütçesinin yaklaşık %92'lik kısmı hazine yardımından oluşmaktadır. %8'lik kısmı ise ikinci öğretim, yaz okulu, tezsiz yüksek lisans, uzaktan eğitim, öğrenci harç gelirleri, kira gelirleri, yurt-yatak gelirleri, döner sermayeden aktarılan BAP payları, bağış, yardımlar ve diğer çeşitli gelirlerden oluşmaktadır. Bunun yanı sıra, YÖK'ten aktarılan çeşitli burs tutarları da öz gelirler kapsamında değerlendirilmektedir.

2024 Yılı Gider Gerçekleşmeleri

Üniversitemizin 2024 yılı bütçe başlangıç ödeneği 3.019.178.000 TL'dir. Yıl içerisinde başlangıç ödeneğine

ödenek ekleme, yedek ödenekten aktarma ve kurum içi aktarma yapılmış olup, yılsonu ödenek toplamı 3.461.845.914 TL olarak gerçekleşmiştir. Bu ödeneğin 3.337.845.581 TL'si harcanmış, 124.000.333 TL'lik kısmı ise harcanmamıştır. 2024 yılı bütçe uygulama sonuçlarına ilişkin tablolar ekte verilmiştir **[1_OD4]** **[2_OD4]**.

2024 yılına 3.019.178.000.-TL bütçe gelir tahmini ile başlayan Üniversitemiz, mali yılsonunu 3.312.355.462,55.-TL gelir gerçekleşmesi ile tamamlamıştır **[3_OD4]**. Elde edilen gelirler içinde en büyük pay 3.047.355.216,35.- TL ile Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler (Hazine Yardımı) olmuştur. Bunu 200.056.423,68.-TL ile Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri ve 64.943.822,52.-TL ile Diğer Gelirler takip etmektedir.

Hazine ödenekleri karşılığı nakit akışı için günlük ve aylık harcama öngörülerini çerçevesinde Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığı nezdinde nakit tahakkuk ve akış işlemlerinin gerçekleştirilmesi sağlanmakta; akabinde Hazine ve Maliye Bakanlığı'ndan nakit tahakkuklarına ilişkin parasal tutarın Üniversite hesaplarına intikali sağlanmaktadır. Üniversitemiz Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından 2020 yılında Tek Hazine Kurum Hesabına dahil edilmiştir, gün sonlarında banka hesaplarındaki bakiyeler Bakanlık tarafından çekilmekte ertesi gün talep edilen tutarlarda nakit gönderilmektedir.

Üniversitemizde her türden mali işlemler, Bütçe Yönetim Enformasyon Sistem(E-bütçe) Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi (KA-YA), Hazine ve Maliye Bakanlığı Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS), Hazine ve Maliye Bakanlığı Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi (KPHYS), Hazine ve Maliye Bakanlığı Nakit Talebi Yönetim Sistemi, Hazine ve Maliye Bakanlığı Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi(TKYS), Kamu İhale Kurumu Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP) ve Hazine ve Maliye Bakanlığının diğer otomasyon sistemleri üzerinden yürütülmektedir. Söz konusu otomasyon sistemlerinde yer alan bilgiler diğer kamu idarelerinin erişimine açık olmakla birlikte bazı rapor ve belgeler ise kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Döner sermaye işletme bütçesi, döner sermayeli işletmeler bütçe ve muhasebe yönetmeliği ile yükseköğretim kurumları döner sermaye işletmelerinin kurulmasına ilişkin yönetmelik hükümlerine uygun olarak hazırlanır ve üniversite yönetim kurulunun onayı ile yürürlüğe girer. Üniversitemiz kaynaklarına ilişkin iş ve işlemler, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi Kontrol Kanunu, Bütçe Kanunu ve diğer mevzuatlar çerçevesinde etkin ve verimli bir şekilde yürütülmektedir. Bu kapsamda kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde ve mevzuata uygun olarak kullanılması, yönetilmesi söz konusu mevzuatlar ile belirlenmiş olup bu çerçevede, yetkili ve görevliler tarafından gerekli özen gösterilmekte; harcama süreçleri de harcama birimleri ve mali hizmetler birimi tarafından kontrol edilmektedir **(OD4)**. Bütçe uygulama sonuçları kesin hesap cetvelinde gösterilmektedir. Kesin hesap cetvelinde bütçe giderlerine ilişkin açıklamalar yapılırken, ödeneklerin harcama oranları açıklanmakta, belli bir oranın üzerinde harcanmayan ödeneklere ilişkin harcama birimlerinden gerekçeli açıklamalar istenmektedir.

Mali kaynakların kullanılmasındaki etkinliği ölçebilmek ve Stratejik planda yer alan hedefler ile bağlantılı olarak yatırımların, bütçe kaynaklarının kullanımı gibi mali göstergeleri değerlendirebilmek amacıyla yıllık olarak [Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu](#) İdare Faaliyet Raporu, [Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporları](#), [İç Kontrol Eylem Planı Değerlendirme Raporu](#) Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu, Bütçe Kesin Hesabı ve [Performans Programı](#) hazırlanmakta, ilgili kurumlara gönderilmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Üniversitemiz envanterinde bulunan taşınırlara ait işlemler Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanan “Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)” aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. TKYS aracılığıyla başta satın alma, bağış alma, devir alma gibi giriş işlemleri ile devretme, hurda gibi çıkış işlemleri olmak üzere her türlü taşınır işlemine ait kayıtlar gerçekleştirilebilmektedir. Bu sistem ile mevcut taşınırların fiili durumu izlenebilmektedir.

Kayıt altına alınan ve yıllık olarak muhasebe hesapları ile karşılaştırılması yapılan taşınırların kaybolması veya zarara uğraması halinde de durumun tespiti ve sorumluların belirlenmesi süreci işlerlik kazanmaktadır. Ayrıca, taşınırların kimler adına zimmetli olduğunun kayıtlı olması sebebiyle personelin kurumdan ayrılması halinde zimmetindeki taşınırların kuruma teslim etmeleri sağlanmaktadır. Yıpranan ve kullanımı kalmayan taşınırların durumu sistem üzerinden tespit edilmekte olup, hurda stokları belli limitlere ulaştığında, satışı gerçekleştirilerek atıl pozisyonunda bekletilmeleri önlenmektedir. Üniversitemiz adına tapuda kayıtlı olan taşınmazlar, tapuda kayıtlı olmayan taşınmazlar tespit edilerek Kamu İdarelerine ait taşınmazların kaydına ilişkin yönetmelik hükümleri çerçevesinde, Üniversitemiz taşınmazlarının kayıtlara

alınması ve muhasebeleştirilmesi sağlanmıştır.

Üniversitemiz bünyesinde taşınmazların kiraya verilmesi, tahsis, irtifak hakkı kurulması, taşınmaz gelirlerinin takip edilmesi amacıyla Genel Sekreterliğe bağlı olarak Taşınmaz Yönetimi Birimi bulunmaktadır. Taşınmazların kiraya verilmesinde “Tahmini Bedel Tespit Komisyonu” görev yapmakta ve taşınmazların bedel tespitinin güncel ve kamu yararı çerçevesinde değerlendirilmesi sağlanmıştır. Taşınmazların kiralari ile bunlara ait elektrik, su ve ısıtma bedellerinin tahakkuk ettirilerek, kiracılar tarafından Üniversitemiz hesabına ödenmesi sağlanmaktadır. Taşınır ve taşınmazların etkin olarak yönetilmesi; İç denetimler ve Sayıştay denetimi ile sağlanmaktadır. Sonuç olarak, üniversitemizin finansal kaynakları yönetim süreçleri titizlikle izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.3.3-2024_yili_butce_gider_gerceklesmeleri.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.3.3-2024_yili_yatirim_projeleri_gerceklesmeleri.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.3.3-2024_yili_gelir_gerceklesmeleri.pdf](#)

4. Süreç yönetimi

Üniversitemizde tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler tanımlıdır ve sürekli iyileştirilen dinamik bir yapıda tutulmaktadır. Üniversitemizde

- Araştırma Geliştirme Süreci,
- Eğitim ve Öğretim Süreci,
- Yönetim ve Kurumsallık Süreci,
- Sosyal Sorumluluk Süreci olmak üzere dört temel süreç tanımlanmıştır. Tanımlı süreçlere ait performans göstergeleri bilgisi aşağıda yer almaktadır.

Üniversitemiz tarafından tüm süreçlerin kalitesinin yükseltilebilmesi amacı ile yeterli nitelikte ve nicelikte akademik ve idari personel istihdamı sağlanmaktadır. Akademik ve idari personel seçimi, planlaması, nitelik tayini esasları mevzuat kapsamında belirlenmektedir. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ikincil mevzuatı uyarınca Üniversitemizde Stratejik Yönetim Modeli uygulanmaktadır. 2021-2025 dönemini kapsayan stratejik planda beş yıllık stratejik amaçlar ve buna ilişkin stratejik hedefler, stratejiler ve performans göstergeleri belirlenmiştir. Her program yılına ait üst yönetim ve harcama yetkililerince performans hedefleri, faaliyetler ve performans göstergeleri ile sorumlu birimler tespit edilerek faaliyetler maliyetlendirilerek yıllık performans programı hazırlanmakta, yıllık bütçesi ile ilişkilendirilmektedir. İdare faaliyet raporu ile bütçe-performans sonuçları kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Ayrıca Üniversitemizde Kalite Yönetim Sistemi ile tanımlanan süreçlerin girdi, çıktı, kaynak, personel, iç dokümantasyon ve performans hedeflerini tek bir yapıda gösteren ortak formlar, görev tanımları, iş akışları, talimatlar, [prosedürler tanımlanmış](#) ve uygulamaya geçirilmiştir (OD4).

Ar-Ge, Yönetim ve Kurumsallık, Eğitim ve Öğretim, Sosyal Sorumluluk alanlarında süreç tanımlamaları gerçekleştirilmiştir. Paydaş Analizi ve Paydaş Beklentisi Formu ile paydaşlarımız tanımlanarak paydaş beklentisi dahilinde alınacak aksiyonlar planlanmaktadır.

Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği uyarınca, Yıldız Teknik Üniversitesi iç kontrol sisteminin Kamu İç Kontrol Standartlarına uyumunu sağlamak üzere çalışmalar yapılmış ve eylem planına bağlanmıştır. Buna uygun olarak tüm harcama birimleri, kendi eylem planlarını oluşturmuşlardır. İç kontrol standartlarına uyum eylem planını hazırlanırken mevcut durum tespiti yapılmıştır. Makul güvence sağlamaya yönelik eylemler belirlenmiştir. Üniversitenin uymak zorunda olduğu ulusal mevzuat, ulusal süreçler ve uluslararası süreçler ISO 9001 standardının şartları gereği ölçülebilir, [yönetilebilir süreçlere](#) dönüştürülmüştür (OD4). Kalite Yönetim Sistemi Standartları genel şartları ile İç Kontrol Standartları genel şartlarının birbirine çok benzeyen iki sistem olması nedeniyle YTÜ İç Kontrol Standartları Eylem Planı, Kalite Yönetim Sistemi ile ilişkilendirilerek planda öngörülen çalışmaların büyük bir kısmı tamamlanmıştır.

Sayıştay tarafından yıllık olarak yapılan harcama sonrası dış denetim de önemli kontrol mekanizmalarından biridir. Sayıştay Başkanlığınca yapılan denetime ilişkin bulgu raporu kamuoyu ile

paylaşılmaktadır.

Bütçe ile kendisine harcama yetkisi verilen her birim yöneticisi (harcama yetkilisi), her yıl hazırlayarak üst yöneticiye sunduğu Birim Faaliyet Raporlarıyla “İç Kontrol Güvence Beyanı” vermektedir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı’nca hazırlanan, Üniversitemiz İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı’nda öngörülen eylemlerin gerçekleşme sonuçları, İç Kontrol Eylem Planı Değerlendirme Raporu ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı internet sayfasında yayınlanmakta ve Hazine ve Maliye Bakanlığına gönderilmektedir.

Yıldız Teknik Üniversitesi’nde Kalite Yönetim Sistemi politika ve hedeflerinin belirlenmesi ve üniversite içerisinde yayılımıyla ilgili süreçleri tanımlamak, KYS’nin uygunluğu, yeterliliği ve etkinliğini gözden geçirmek amacıyla yürütülecek faaliyetler ile görev, yetki ve sorumlulukları belirlemek amacı ile [Stratejik Yönetim ve Yönetimin Gözden Geçirmesi Prosedürü](#) hazırlanmıştır. Bu prosedürün gerektirdiği faaliyetler, üniversitemiz üst yönetimi (Rektör, Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter ve Yönetim Temsilcisi) tarafından her yıl düzenli izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir (OD4).

Yıldız Teknik Üniversitesi’nin tüm faaliyetlerinin mevzuata uygun bir şekilde yürütülmesini, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli olarak kullanılmasını, [risk yönetimi](#), yönetim ve kontrol süreçlerinin etkin bir şekilde işlenmesini sağlamak amacıyla, denetim plan ve programları çerçevesinde, sistematik, sürekli ve disiplinli bir yaklaşımla, uluslararası iç denetim standartlarına uygun olarak denetlemek ve danışmanlık hizmeti vermek amacıyla İç Denetim Birimi Başkanlığı faaliyetinde bulunmaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemizde yürütülmekte olan faaliyetler kapsamında iç ve dış paydaşlarla detaylı paydaş analizleri gerçekleştirilmektedir. Fakültelerimiz her yıl düzenli olarak dış paydaşlarına (mezun ve işverenler) ve iç paydaşlarına (öğrenciler, akademik ve idari personeller) yönelik memnuniyet anketleri gerçekleştirirken idari birimler iç paydaşlara yönelik memnuniyet anketleri ile paydaş geri bildirimlerini değerlendirmektedir.

Tüm iç ve dış paydaşlarımızın her türlü öneri, şikayet ve teşekkürünü iletmek üzere kullanabileceği [7/24 Yıldızlı Hat](#) uygulaması 2024 yılında aktif olarak kullanılmış, daha sistematik ve düzeltme faaliyetlerinin daha sağlıklı bir şekilde yapılabileceği [BKYS Memnuniyet Yönetim Sistemi](#) 2025 yılının başından itibaren devreye alınmıştır (OD5). Bu sistem ile talep ve şikayete konu olan birime ilgili talepler düşmekte ve düzeltici ve önleyici faaliyet belirlendikten sonra uygulamaya alınmaktadır.

[Fakülte Danışma Kurulları](#) oluşturulmuş ve bu kurulların çalışma usul ve esasları “[YÖ-094-YTÜ Danışma Kurulları Yönergesi](#)” ile belirlenmiştir. [Üniversite Uluslararası Danışma Kurulu](#) kurulmuş olup 2023 yılından itibaren aktif olarak faaliyet göstermektedir. Ulusal danışma kurulu, kamu kurum ve kuruluşları temsilcileri ile özel sektör, sivil toplum kuruluşları, kamu kurumu niteliğindeki meslek kuruluşları, uluslararası kuruluşlar ve alanında uzman kişilerden belirlenen üyelerden oluşmaktadır (OD4). Bu kurullarla düzenli olarak [toplantılar](#) yapılmakta ve geribildirimler doğrultusunda aksiyonlar alınmaktadır **[1_OD4]**.

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü ile Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı iç paydaşlara yönelik anket değerlendirmelerinin yanı sıra “[PR-014-Satınalma Prosedürü](#)” kapsamında yükleniciler ve [tedarikçilere](#) yönelik yıllık değerlendirmeler gerçekleştirilmektedir (OD4). [YTÜ Merkezi Araştırma Laboratuvarı](#) (BİTUAM) hizmet sunduğu dış paydaşlara yönelik olarak hizmet memnuniyeti değerlendirmesi gerçekleştirilmektedir. Memnuniyet anketlerine ek olarak iç ve dış paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı için kurullar, tüm birimlerde etkin olan öğrenci temsilcileri, kalite sorumluları ile akreditasyon temsilcileri, nitelikli ortam ve mekanizmalar oluşturularak işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilerek toplanan geri bildirimler kalite ve akreditasyon çalışmalarında değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.4.1-paydas_geribildirim_toplanti_ve_iyilesme_ornegi.pdf](#)

2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilerimizin geri bildirimlerini iletmeleri ve değerlendirilmesi için çeşitli iletişim kanalları mevcuttur. Öğrencilerin tercih ettiği 7/24 Yıldızlı Hat (2025 yılından itibaren [BKYS Memnuniyet Yönetim Sistemi](#)) en yaygın iletişim seçeneğidir (OD4). Tüm birimlerin internet sitelerinde iletişim bilgileri bulunmakta ve alınan bildirimler ilgili birim sorumlularına iletilerek gerekli aksiyonlar alınmaktadır. Her yıl düzenli olarak yapılan Öğrenci Memnuniyet Anketleri ile öğrenci beklentileri değerlendirilmekte ve süreçlerin iyileştirilmesinde kullanılmaktadır. Öğrenci memnuniyet anketleri fakülteler tarafından her dönem sonunda olmak üzere yılda iki kez gerçekleştirilmektedir. [Ders değerlendirme anketleri](#), Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) içinde yer almakta ve her öğrencinin dönem sonu ders değerlendirmesini yapması sağlanmaktadır (OD4). Bu anketlerde öğrencilere ders işlenişi ve öğretim üyelerinin etkinliği ile ilgili sorular yöneltilmekte ve dersi veren öğretim elemanı ve akademik yöneticiler tarafından izlenebilen sonuçlar değerlendirilmektedir **[1_OD4]**.

Öğrencilerin ve çalışanların teknik sorunlar yaşaması durumunda başvurabilecekleri [Teknik Destek Platformu](#) Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Bu platform üzerinden gereksinim duyulan çeşitli teknik konularda destek verilmekte, destek talepleri takip edilebilmekte ve sorunlar çözülmektedir (OD4). Fakültelerimizde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı olarak sürekli iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır. Ayrıca, tüm bölümlere dilekçe, e-posta, telefon ve CİMER aracılığıyla gelen istek, öneri ve şikayetler değerlendirilmekte ve sonuca bağlanarak geri bildirimler iletilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.4.2-ders_degerlendirme_anket_sonucu_ornegi.pdf](#)

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemizin mezun ilişkileri yönetimi, [Mezunlar Koordinatörlüğü](#) ve [Mezunlar Derneği](#) aracılığıyla yürütülmektedir (OD4). Üniversiteden mezun olanların aidiyetlerinin etkin kılınması-artırılması ve kişisel ve mesleki birliktelik oluşturulabilmesi için geliştirilen [Mezun Bilgi Sistemi](#), Mezunlar Koordinatörlüğü tarafından yönetilmektedir (OD4). Mevcut durumda 17.076 mezunumuza mezunlar platformuna, 40.105 mezun bilgi sistemine kayıtlı ve ulaşılabilir durumdadır. Mezun Bilgi Sistemi ve [Mezun Platformu](#) kullanılarak mezunlarla iletişim kurulmakta ve mezunların mesleki ilerleyişleri izlenmektedir. İhtiyaçlar doğrultusunda sistemde güncellemeler de yapılmaktadır. Mezunlar Derneği, mezunların izlenmesinde fakültelerimize de destek sağlamaktadır. Öğrencilerimizden mezun oldukları günden itibaren eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında geri bildirimler alınmaktadır **[1_OD4]**. Yeni ve eski [mezunlara anketler](#) yapılarak mesleki ilerleyişleri de izlenmektedir **[2_OD4]**. Bölümlerin, danışma kurullarında bölüm mezunu meslektaşlara da yer almaktadır. Program güncellemeleri için gerekli tüm izlemeler bölüm başkanlıkları tarafından sürdürülmektedir. Ayrıca her yıl düzenli olarak Eylül ayının 19'unda mezunlar günü düzenlenmektedir **[3_OD5]**.

[YTÜ Öğrenci Rehberlik ve Kariyer Merkezi](#) (ÖRKAM), öğrencilerimizi profesyonel iş dünyasına hazırlamak amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlemektedir (OD4). Bu etkinlikler kapsamında öğrencilerimizi hem mezunlarımız hem de firmalarla bir araya getirerek onlara profesyonel destek verilmesi amaçlanmıştır. Yapılan etkinlikler ile öğrencilerimizin çalışmak isteyebileceği kurumları, sahaları yakından tanıması ve kendilerine rol model olabilecek kişilerle tanışması sağlanmaktadır. Her yıl belli periyotlarla birçok etkinlik düzenlenerek çalışmalarda bulunmaktadır.

[YTÜ Mentorluk Kulübü](#) ile üniversitemiz mezunları ve öğrencilerimiz arasında bir bağ kurularak, mezunlarımızın tecrübelerini öğrencilerin kişisel kariyer gelişimlerinde kullanmaları amacıyla ortaya çıkmış gönüllülük esasına dayanan bir projedir (OD4). Bu proje kapsamında mentor ve menteler belirli

periyotlarla bir araya gelmekte ve fikir alışverişleri yapmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[2\]\(4\)A.4.3-paydas_geribildirim_toplantı_ve_iyileşme_orneği.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.4.3-mezunların_sureclere_katılımı_orneği.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.4.3-Yıldızlılar_Gunu.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitenin uluslararasılaşma politikası bulunmaktadır. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı tanımlanmıştır. Yıldız Teknik Üniversitesi, Uluslararası Proje ve Eğitim Öğretim İş birlikleri ve Ortak Programlar, Değişim Programı faaliyetleri ile yükseköğretimde küresel rekabete karşı sürdürülebilir ve uygulanabilir bir uluslararasılaşma stratejisi yürütmektedir. Yıldız Teknik Üniversitesi [Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü'nün birim organizasyon şeması](#) bulunmaktadır (OD4).

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü öğrenci ve personel değişimi faaliyeti için aşağıdaki belirtilen faaliyetleri koordine etmektedir:

- Değişim programlarını kurum içinde tanıtmak ve bilgilendirme toplantıları yapmak
- Teklif çağrılarına cevap vermek
- Yurt içi ve yurt dışında yapılan toplantılara katılmak
- Hem gelen hem giden öğrenci ve personel için program başvuru, süreci ve süreç sonu yapılması gereken işleri hazırlamak, takip etmek ve sonlandırmak
- Kuruma program için gönderilen hibe ve bursları yönetmek
- Programlara ilişkin kullanılan otomasyon programlarını bilmek ve kullanmak
- Programlara ilişkin gelen ve giden öğrenci ve personel kayıtlarının tutulması
- Programların yürütülmesi için iş birliği gereken diğer birimlerle birlikte çalışmak
- Gelen ve giden değişim öğrencileri için oryantasyon programları düzenlemek
- Gelen öğrenciler için Türkçe Dil Kursları düzenlenmesini sağlamak
- Gelen personel için çalışma programları hazırlamak ve onları ağırlamak
- Üniversitemize Rektörlük ziyaretleri kapsamında gelen ziyaretçilere rehberlik etmek
- Programlara ilişkin raporları hazırlamak

Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planında uluslararasılaşmaya yönelik Stratejik Amaç 2'nin altında bir stratejik hedef bulunmaktadır. Hedef 2.3 "Uluslararası Eğitim Standartlarında Eğitim-Öğretim vermek" olarak tanımlanmış ve bu hedef kapsamında süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısını düzenlenmiştir. Bu stratejinin gerçekleştirilmesi için aşağıdaki performans göstergeleri belirlenmiştir:

PG.2.3.1. Uluslararası öğrenci sayısını artırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısı

PG.2.3.2. Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı

PG.2.3.3. Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı (%)

PG.2.3.4. Yabancı dilde eğitim veren program sayısı

PG.2.3.5. Yabancı uyruklu akademisyen sayısı

PG.2.3.6. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Uluslararası üniversite ve enstitülerle iletişime geçilerek kurumsal ziyaret, iş birliği ve anlaşmaların gerçekleştirilmesi, uluslararası etkinliklerde kurumsal kimliğin görünürlüğünün artırılması faaliyetleri Uluslararası İlişkiler, Kurumsal İletişim ve Mezun İlişkileri Rektör Yardımcılığı tarafından gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde, Bireylerin Öğrenme Hareketliliği (KA1) altında yer alan,

Yükseköğretim Öğrenci ve Personelinin Öğrenme Hareketliliği programı yürütülmektedir. Hareketlilik faaliyetleri [Erasmus+](#) Programı kapsamında Avrupa Birliği (AB) ülkeleri ile KA-131, AB dışı diğer ülkeler ile KA-171 üzerinden öğrenci öğrenim ve staj, personel hareketlilikleri gerçekleştirilmektedir (OD4). Söz konusu faaliyetler fakülte bazında Erasmus programıyla yurtdışına giden ve yurtdışından gelen öğrencilerin yazışmalarını ve ders seçim süreçlerini organize etmekle görevli olan [Erasmus koordinatörleri](#) tarafından takip edilmektedir (OD4). Uluslararasılaşma süreçleri akademik personelin yürütmekte olduğu/dahil olduğu uluslararası projeler ile desteklenmektedir (OD4). Bu projelere yönelik süreçlerin takibi Bilimsel Araştırma projeleri Koordinasyon Birimi tarafından gerçekleştirilmektedir. Yıldız Teknik Üniversitesi'nin uluslararasılaşma vizyonuna katkı sunmak amacıyla Teknoloji Transfer Ofisi bünyesinde Araştırma ve Planlama Rektör Yardımcılığı Koordinasyonu ile YTÜ akademisyenlerine ve Yıldız Teknopark firmalarına aşağıdaki konularda özel olarak destek sağlanmaktadır:

- Avrupa Birliği ve diğer uluslararası fonlayıcı kuruluşlar (Ufuk Avrupa, Erasmus+, IPA, EraNet, Eurostars, Bideb 2236, İkili İş birliği, ESC, Unesco, vb.) tarafından yayımlanan hibe programlarının takibi,
- TÜBİTAK Avrupa Birliği Çerçeve Programları Destek ve Ödül programları için araştırmacıların hazırlayacağı başvurulara destek olunması,
- Uluslararası projeler için bütçe hazırlama, ortak bulma, eşleştirme faaliyetleri.

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma kaynakları Yıldız Teknik Üniversitesi Öğretim Elemanlarının uluslararası bilimsel araştırmaları için ihtiyaç duydukları destek, hızlı ve tam bir şekilde ilgili bütçedeki kaynakların etkin kullanımı ile sağlanmaktadır. Ayrıca araştırma faaliyetlerinin, nitelik ve nicelik açısından üniversitemizin kalitesini yükseltmesi amacıyla uluslararası iş birlikleri ve protokoller düzenlenmektedir. Bu sayede uluslararası çalışmalar için gerekli kaynaklar mevzuat çerçevesinde sağlanmaktadır. Erasmus+ Programı kapsamında Bireylerin Öğrenme Hareketliliği (KA1) altında yer alan, Yükseköğretim Öğrenci ve Personelinin Öğrenme Hareketliliği faaliyetlerine yönelik 2023-2024 bütçe bilgileri ekte yer almaktadır [1_OD4].

KA-131 Hareketliliği için süreç devam ettiğinden gerçekleşme oranı %90 olarak hesaplanmıştır. Süreç tamamlandığında %100 oranında gerçekleşmesi beklenmektedir. KA-171 Hareketliliği tutarının bir önceki yıla göre azalmasının nedeni daha önceki proje dönemlerinden (pandemi dönemi) kalan bütçelerin harcanması nedeniyle 2023 bütçesinde azalma meydana gelmiştir. Üniversitenin uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2023 yılında destek kararı açıklanan ve devam eden uluslararası projeler ekteki tabloda verilmiştir [2_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.5.2-Oğrenme_hareketliliği_faaliyetlerine_yonelik_2023_2024_butce_bilgileri.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.5.2-2023_yili_destek_karari_aciklanan_uluslararası_projeler.pdf](#)

3. Uluslararasılaşma performansı

TÜBİTAK tarafından ülkemizin uluslararası iş birliği programlarından en yüksek düzeyde faydalanmasını sağlamak amacıyla hedefleyen destek ve ödül programları kapsamında YTÜ akademisyenlerine; Ağlara Üyelik Desteği, Koordinatörlük Desteği, Marie Skłodowska-Curie Ön Değerlendirme Desteği Eşik Üstü Ödülleri'ne başvuru desteği sağlanmaktadır. Uluslararası iş birliklerinin ve protokollerin sonuçları Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Erasmus Değişim Programına ait bütçelerin kontrolü Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır. Yetki ve sorumluluk Rektörlük makamı tarafından onaylanarak paylaşılmaktadır. Mali ve idari yönetim ile ilgili iç kontrol Rektörlük İç Denetim Birimi tarafından, dış kontrol ise Ulusal Ajans ve Maliye Bakanlığı'na bağlı denetçiler tarafından gerçekleştirilmektedir.

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından her yıl sonunda tüm faaliyetlerini kapsayan birim faaliyet raporu hazırlanmaktadır. Ayrıca her proje dönemi bitiminde Erasmus + Programı Birimi Türkiye Ulusal Ajansı ile Avrupa Komisyonuna nihai raporlarını sunar. 2024 yılında değişim programlarından yararlanan katılımcılara ait bilgiler ekteki tabloda yer almaktadır [1_OD3].

Yıldız Teknik Üniversitesi Ulusal Ajans, AB Komisyonu ve Maliye Bakanlığının mevzuatları doğrultusunda değişim programlarımızdan yararlanan öğrenci ve personelin hareketlilikleri bakımından Türkiye'nin Erasmus+ Programı bağlamında en fazla öğrenci gönderen lokomotif üniversitelerinden birisidir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Yeni bir programın açılma süreci, ülkenin öncelikleri, üniversitenin stratejik hedefleri ve sektör/dış paydaş görüşleri doğrultusunda ilgili anabilim dalı/bölüm kurulu önerisi, Fakülte/Enstitü kurul kararlarının Senato'ya sunulmak üzere Rektörlüğe iletilmesiyle başlar. Senato tarafından, üniversitemizin stratejik hedefleriyle uyumu, ulusal ve uluslararası programlarla karşılaştırılması, ders içerikleri, birimin altyapısı, öğrenci kabul koşulları vb. açısından değerlendirilen ve kabul edilen programlar 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7/d-2 maddesi gereğince Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına iletilir. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından açılması onaylanan programların eğitim amaçları ve kazanımları, [Bologna Bilgi Sistemi](#) (OD4) üzerinden açık erişim sağlanarak ilan edilir. Program müfredatlarının güncellenmesi aynı süreçlerle sürdürülür.

Program çıktıları, programın eğitim amaçları ve programa akreditasyon veren kurumların talepleri dikkate alınarak Bölüm/Fakülte Akademik Kurullarında görüşülerek oluşturulmaktadır. Program çıktılarının öğrencilere kazandırılma süreci, eğitim-öğretim planlama ve kalite/akreditasyon komisyonlarında görüşülerek her dersin koordinatörü tarafından müfredat ve ölçüm yöntemleri düzenlenerek hazırlanmakta ve Bölüm Kurulunda onaylanarak Bologna Bilgi Sistemi'nden ilan edilmektedir. Program çıktıları, iç ve dış paydaşlardan gelen geri beslemeler doğrultusunda ile program eğitim amaçları yeniden değerlendirilerek güncellenir.

Ders planlarının hazırlanması aşamasında program eğitim amaçları ve çıktıları hazırlanmış, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve program çıktılarının ilişki matrisleri oluşturulmuş ve Üniversitemiz Bologna Bilgi Sistemi üzerinden yayınlanmıştır. YÖK'ün Avrupa Yükseköğretim Alanı (AYA) ile uyum çalışmaları kapsamında, lisans programlarımızın büyük bir kısmı mezuniyet belgelerinde [TYÇ logosu kullanım](#) (OD4) hakkına sahiptir. Üniversitemizde programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.1-B.1.1-YTU_onlisans_ve_lisans_egitim_ogretim_yonetmeligi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.1-B.1.1-YTU_lisansustu_egitim-ogretim_yonetmeligi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.1-B.1.1-YTU_lisans_programi_acma_ve_yurutme_esaslari.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.1-B.1.1-YTU_egitim_ogretim_hizmetlerinin_tasarimi_ve_gelistirilmesi_proseduru.pdf](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

Üniversitemizde programların ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Üniversitemiz programlarındaki ders dağılımları, Bölüm/Anabilim Dalı Başkanlıkları koordinatörlüğünde (iç/dış paydaş ve programa akreditasyon veren kurumların talepleri göz önüne alınarak) öğretim planı sorumluları ile planlanarak, ilgili kurullarda görüşülerek Bologna kuralları çerçevesinde belirlenen kriterlere göre hazırlanır. Lisans ve lisansüstü programlarında yer alan dersler zorunlu, mesleki seçmlik ve sosyal seçmlik

olarak [gruplandırılmıştır](#) (OD4). Seçmeli ders grupları (mesleki seçimlik, sosyal seçimlik, vb.) içerisinde kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren dersler ve faaliyetler mevcuttur.

AKTS ve kredi hesaplamaları bu kriterler ışığında hazırlanmaktadır. Disiplinler arası etkileşim, yaygın etkiye sahip öğrenci kulüplerinin kültürel, bilimsel ve sanatsal çalışmaları ve düzenlenen teknik geziler vb. aracılığıyla daha etkin kılınmaktadır. Bu dersler aracılığıyla öğrenciler, hem farklı fakülte öğrencileri ile bir araya gelmekte hem de kendi branşlarının dışında farklı dersler alarak daha geniş bir bakış açısına sahip olma imkanına kavuşmaktadırlar. Ayrıca, lisans düzeyinde bölümler arası çok disiplinli tasarım ve proje dersleriyle öğrencilerimize disiplinler arası çalışma deneyimi kazandırılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.2-\(4\)B.1.2.1.YTU_bologna_bilgi_sistemi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.2-\(4\)B.1.2.3.ders_dagilimleri_hakkinda_bolum_kurulu_karari_ornegi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.2-\(4\)B.1.2.2.kimya_lisans_programi.pdf](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bologna kapsamında, programların [Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi \(TYYÇ\) ve Program Çıktısı ilişki Matrisi](#) (OD4) oluşturularak uyumluluk sağlanmıştır. Tüm programların müfredatları için Ders/Program Çıktısı ilişki matrisleri oluşturulmuştur. İlgili birim kurulları tarafından belirli periyotlarla yapılan müfredat değerlendirme ve revizyon süreçlerinde TYYÇ ve program çıktısı uyumu gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir.

Akredite edilmiş programlar ve başvuru yapılan programlarda öğrenme çıktıları ile program kazanımları arasında kurgulanan ilişki matrisinin doğrulanması, ders değerlendirme araçları üzerinden yapılmaktadır. Derslerin öğrenme çıktıları belirlenmiş olup her bir dersin hangi program çıktısı/çıktılarına hangi düzeyde katkı sağladığı [Bologna Bilgi Sistemi](#) (OD4) sayfasında yayınlanmaktadır ve belirli periyotlarla güncellenmektedir. Üniversitemizde ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Akredite programlarda her bir sınavın ders öğrenme çıktısı ve program çıktısı ilişkisi belirlenmek suretiyle izlenebilirlik zinciri oluşturulmuştur. Bu ilişkinin öğrenci bazında izlenebilmesi için 2023 yılı itibarıyla oluşturulan “[Yıldız Teknik Üniversitesi Dijital Portal](#)” üniversitemizin akreditasyon süreçleri içerisinde yer alan tüm bölümlerimiz tarafından kullanılabilir.

Programların eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından ve öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için mezunlarımızdan, iç ve dış paydaşlarımızdan sistematik dönüşler alınarak programların periyodik olarak gözden geçirilmesi, izleme ve ölçme işlemleri gerçekleştirilmektedir. Bologna AKTS ve Diploma Eki çalışmaları ve ilgili alan/mesleki akreditasyon çalışmaları ve anketler yoluyla programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütlerinin izlenmesi güvence altına alınmaktadır. Üniversite yönetimi [Akreditasyon Kurulu](#) (OD4) oluşturularak, birimlerin akreditasyonunu teşvik etmiş ve destek vermiştir. Akreditasyon çalışmaları tüm kurumda süreçlerin içselleştirilmesini sağlamıştır.

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.3-YTU_bologna_sistemi_ders_ve_program_ciktilari_iliskisi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.3-ders_kazanimlarinin_program_ciktilari_ile_uyumunun_izlenmesi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.3-akreditasyon_listesi.pdf](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemiz, eğitim programlarında yer alan tüm derslerin iş yüküne dayalı kredileri ([AKTS](#)) (OD4), öğrencinin ders içi ve dışı aktiviteler için harcadığı süreler göz önünde tutularak Bologna kapsamında tanımlamıştır. [Bologna Bilgi Sistemi](#) (OD4) üzerinden, programlarda yer alan derslerin AKTS iş yükü tabloları görüntülenebilmekte olup öğrencilerin işyeri uygulama/stajlarının, işletmede mesleki eğitim derslerinin iş yükleri belirlenmiş ve toplam program iş yüküne dâhil edilmiştir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.5--B.1.5-2024-2025_egitim-ogretim_yili_lisans_akademik_takvimi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.5--B.1.5-2024-2025_egitim-ogretim_yili_lisansustu_akademik_takvimi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.5--B.1.5-ogretim_elemani_ve_ders_degerlendirme_anketi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.5-B.1.5-akreditasyon_listesi.pdf](#)

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Programları, Rektör ve Eğitim-Öğretimden sorumlu Rektör Yardımcısının liderliğinde, Dekan/Enstitü Müdürü yönetiminde Bölüm/Anabilim Dalı Başkanlıkları aracılığıyla, mevzuatlar çerçevesinde Bologna kurallarına ve MÜDEK, İMO-STCW, FEDEK, EPDAD, MİAK&NAAB, AESOP-QR, PEARSON, STAR akreditasyonlarına uygun olarak üniversitemiz vizyonu doğrultusunda yönetilmekte, eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır. Bu kapsamda, programların eğitim-öğretim süreçlerini kontrol etmek, iyileştirmek ve güncellemek için görevlendirilmiş komisyonlar oluşturulmuştur. Eğitim planlarının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için ilgili akreditasyon ve YÖKAK ölçütleri kapsamında süreç tanımlamaları yapılmıştır.

Eğitim ve Öğretim süreçleri ile ilgili işlemler, lisans öğrencileri için [Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı](#) (OD4), lisansüstü öğrenciler için [Enstitüler](#) (OD4) tarafından yönetilmektedir. Süreçler, lisans ve lisansüstü düzeyde [Öğrenci Bilgi Sistemi \(OBS\)](#)(OD4), <https://lisansustu.yildiz.edu.tr> (OD4)sistemi ve [Online Yıldız Sistemi](#) (OD4) ile yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

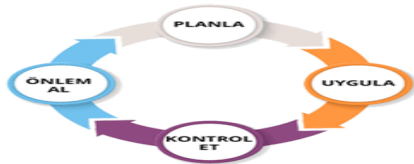
Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.6-YTU_lisans_programi_acma_ve_yurutme_esaslari.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.6-YTU_egitim_ogretim_hizmetlerinin_tasarimi_ve_gelistirilmesi_proseduru.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.6-akreditasyon_listesi.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemiz eğitim öğretim süreçlerinde etkileşimli öğrenim modelini esas alan öğrencilerinin araştırarak öğrenmelerini teşvik eden öğrenci merkezli eğitim anlayışını benimsemiştir. Tüm eğitim-öğretim faaliyetleri, Bologna Eğitim Planı (OD5) doğrultusunda yürütülmekte ve Planla-Uygula-Kontrol Et ve Önlem Al (PUKÖ) döngüsünde yer alan ana başlıklara göre gerçekleştirilmektedir (Şekil B.2.1). Eğitim planlarına uyumlu program çıktılarının belirlenmesi, izlenmesi ve takip süreçlerinin sonucunda, sürekli iyileştirme kapsamında gerek duyulduğunda değişiklikler yapılmaktadır. Her yıl düzenli olarak yapılan iç ve dış paydaş memnuniyet anketleri ile düzenli olarak toplanan paydaş beklentileri ve akreditasyon kuralları programların tasarım ve güncellenmesi çalışmalarına yansıtılmaktadır. Öğrencilerimiz doğrudan geri bildirimlerini her yarıyılın sonunda “FR-0162-Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi” (OD4) aracılığı ile yapmaktadır. Bu anketlerin sonucunda derslerin içeriklerine ve öğretim pratiklerine yönelik güncellemeler yapılmaktadır.



Şekil B.2.1 Eğitim ve Öğretim Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) Döngüsü.

Üniversitemizde lisans ve lisansüstü programlarımızda dersler yüz yüze ve uzaktan eğitim yöntemleri (OD4) ile verilmektedir. Dersler kapsamında öğrencilerin hem bireysel hem de grup çalışmaları şeklinde eğitimlerini almaları sağlanmaktadır. Öğrencilerimiz, temel alanlarındaki yetkinliklerini arttırmanın yanında, üniversitemizin tüm programlarına açık olarak kurgulanan sosyal seçmeli ders havuzunda felsefe, sanat, tarih, siyaset, girişimcilik, inovasyon alanlarında konunun uzmanları tarafından verilen dersler aracılığı ile

farklı disiplinlerle buluşmaya ve çok yönlü düşünmeye teşvik edilmektedir. Üniversitemizin programlarına kayıtlı öğrenciler, en az bir sosyal seçmeli ders almadan mezuniyet şartlarını sağlamamaktadır. Eğitim-öğretim programlarında öğrencilerimizin yaratıcı düşünme, yenilikçilik, eleştirel düşünme, problem çözme, iletişim, iş birliği bağlamında yetkinleşmelerini sağlayacak proje derslerine ağırlık verilmektedir. YTÜ Senatosu ile kabul edilen eğitim-öğretime ilişkin yönerge, esas ve ilkeler kapsamında eğitim planları, sürekli iyileştirilmektedir. Bu kapsamda 24.04.2024 tarihli Senato Kararı ile tüm eğitim planlarında Bologna 2024 adı altında güncellemeler gerçekleştirilmiştir.

Etkin kaynak kullanımı çerçevesinde akademisyenlerimiz, ders notlarını, sunumlarını ve ders kaynaklarını öğrencilerimiz ile uzaktan eğitim sisteminin (OD4) yanı sıra, akademik bilgi sistemi olarak kullanılan Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS)(OD4) üzerinden de paylaşabilmektedir. Öğrencilerimiz ayrıca üniversitemiz tarafından abone olunan dijital kitap, makale, diğer süreli yayınlar ve video eğitimlere öğrenci e-posta hesap bilgileri ile kolaylıkla erişebilmektedir.

Üniversitemizde hazırlığı tamamlayarak lisans öğrenimine başlayan her öğrenciye öğretim elemanları arasından, eğitimleri süresince akademik, sosyal ve kültürel konularda yol göstermek ve rehberlik yapmak amacıyla birer akademik danışman görevlendirilmektedir. Akademik danışmanlar, öğrencilere ders seçimlerinde, akademik konularda ve kariyer planlamasında danışmanlık yapmaktadır. Öğrenci danışmanlık sistemi, “YÖ-031-YTÜ Akademik Danışmanlık Yönergesi” (OD4) kapsamında yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.2.1-İTB_2024-2025_Güz_Dönemi_Sosyal_Seçimlik_Ders_Programı.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.2.1-2024-03-02-FEF_Bölmülerinin_Öğretim_Planlarının_Güncellenmesi.pdf.pdf](#)

2. Ölçme ve değerlendirme

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi, hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşılabacak biçimde tasarlanmıştır. Öğrencilerin, öğrencilik ve mezuniyetlerine yönelik tüm süreçleri yönetmelik, yönerge ve senato esasları çerçevesinde yürütülmektedir. Üniversitemizde ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. Öğrencilerin öğrenimleri süresince tabi oldukları ders planları ve mezuniyet koşulları, [Bologna Bilgi Sistemi](#)’nde (OD4), yarıyıl içi ve yarıyıl sonu sınav programları ise ilgili bölümlerin resmi internet sayfalarında yayınlanmaktadır.

Öğrencilerin başarıları; ara sınav, dönem sonu sınavı, ödev, alıştırma, proje ve uygulama gibi farklı değerlendirme yöntemleri ile değerlendirilmektedir. Tüm bu değerlendirme süreçleri içerisinde dezavantajlı öğrencilerimiz için ise uygun ölçme yöntemleri kullanılmaktadır. Dezavantajlı öğrencilerimiz [Engelli Öğrenci Koordinatörlüğü](#) (OD4), çalışmaları ile eğitim-öğretim süreçleri boyunca desteklenmektedir. Öğrencilerin değerlendirilmesi, öğrenme çıktılarına dayalı olarak şeffaf, adil ve tutarlı bir şekilde yapılmakta olup, değerlendirme süreci açık ve belirgin ölçütler doğrultusunda yürütülmektedir. Öğrencilerin değerlendirmeye yaptıkları itirazlara ilişkin süreçleri YTÜ Senatosu ile kabul edilen eğitim-öğretime ilişkin yönerge, esas ve ilkeler ile belirlenmiştir.

Lisans öğretim planlarında, öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki Firmalarda/Kurumlarda/İşletmelerde yapabilecekleri “İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamaları” (OD3) ve “stajların” AKTS kredileri Bölümlerce belirlenmiş olup, bu krediler programın toplam iş yüküne dahil edilmektedir. Tüm staj çalışmaları ve İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamaları, YTÜ Senatosu tarafından onaylanan yönergeler çerçevesinde yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.2.2-4B.2.2-İnşaat_Fakültesi_İşletmede_Mesleki_Eğitim_Uygulama_Esasları.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.2.2-4B.2.2-YTÜ_İşletmede_Mesleki_Eğitim_Yönergesi.pdf](#)

- [\[3\]\(4\)B.2.2-4B.2.2-YTÜ_ELM_2023-2024_Bahar_Final_Programı.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.2.2-4B.2.2-YTÜ_Engelli_Öğrenci_Koordinatörlüğü_Yönergesi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.2.2-4B.2.2-YTÜ_Ön Lisans_ve Lisans_Eğitim_Öğretim_Yönetmeliği.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.2.2-4B.2.2-YTÜ_Sınav_Sonuçlarına_Yapılacak_İtirazlar_İle_İlgili_Esaslar.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.2.2-4B.2.2-YTÜ_Staj_Yönergesi.pdf](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemize lisans düzeyinde öğrenci kabulleri, ÖSYM tarafından yapılan YKS, DGS ve benzeri sınavlar ile Sanat ve Tasarım Fakültesi'nin bazı bölümlerinde özel yetenek sınavı sonuçlarına göre yapılmaktadır. Lisans programlarına yurt dışından kabul edilen öğrenciler ise [YÖ-102-YTÜ Yurt Dışından Lisans Programlarına Öğrenci Kabul Yönergesi](#) kapsamında uluslararası sınav sonuçlarına göre (SAT, ACT, ABT, ABITUR vb. sınavlarla) ve Yurt Dışı Türkler ve Akraba Toplulukları Başkanlığı Bursu çerçevesinde yerleştirilmektedir. Yurt Dışından Lisans Programlarına Öğrenci Kabul Kriterleri YTÜ Uluslararası Öğrenci Birimi internet sayfasında ([OD5](#)); özel yetenekle öğrenci kabul eden Sanat ve Tasarım Fakültesi programlarının kabul koşulları ise fakülte internet sayfasında ilan edilmektedir.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir. Lisansüstü programlarına öğrenci kabulü, “YTÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” ve “[YTÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Senato Esasları](#)” ([OD5](#)) çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Her eğitim-öğretim yılı başında üniversitemize yeni kayıtları yapılan öğrencilerimiz için oryantasyon programı düzenlenmektedir. Ayrıca bölüm/anabilim dalı ve/veya fakülte/enstitü bazında oryantasyon faaliyetleri yapılarak öğrencilerimizin uyum süreci desteklenmektedir.

Lisans programı öğrencilerinin sınavsız ve kontenjan dışı tezli yüksek lisans programına kayıt hakkı kazanabilmeleri için [YTÜ Shiningstar Programı](#) ([OD3](#)) uygulanmaktadır. Bu kapsamda YTÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Senato Esaslarında belirtilen programın istediği asgari şartları sağlamaları koşuluyla kontenjan dışı olarak lisansüstü programlara kayıtları yapılmaktadır. Ayrıca lisans programlarını bahar yarıyılı sonu itibarıyla ilk 3 derece ile ve yüksek onur derecesi ile bitiren üniversitemiz mezunları da sınavsız ve kontenjan dışı tezli yüksek lisans programına kayıt hakkı kazanmaktadır.

Üniversitemiz Senatosunca 09.11.2017 tarihinde kabul edilen “[YÖ-064-YTÜ Önceki Öğrenmenin Tanınmasına İlişkin Yönerge](#)” ([OD3](#)) hükümleri uyarınca Öğrencilerin edindikleri kazanımlar kabul edilmektedir. Bu kapsamda yapılan başvurular, ilgili bölümler tarafından kurulan “Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması Komisyonu” tarafından, “[YÖ-097-YTÜ Eşdeğerlilik ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)” ([OD4](#)) hükümlerince değerlendirilmektedir. Ayrıca yine öğrenim gördüğü program ile ilgili bir işte çalışmış veya öğrenimleri süresince çalışmakta olan öğrenciler 23.05.2023 tarihli Üniversitemiz Senatosunca kabul edilen “[YÖ-103-YTÜ Staj Yönergesi](#)”([OD5](#)) ile öğretim planlarında yer alan zorunlu staj dersinden muaf tutulabilmektedir.

“[YÖ-098-YTÜ Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş ile Çift Anadal, Yan Dal Yönergesi](#)” kapsamında üniversitemiz programlarına kabul edilecek öğrencilerin değerlendirmeleri yönergede belirtilen hükümler kapsamında bölüm Geçiş, Çift Anadal ve Yan Dal Komisyonları tarafından yapılmakta, öğrenci kabulleri ilgili Fakülte Yönetim Kurullarınca kabul edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.2.3-Sanat_ve_Tasarım_Fakültesi_Özel_Yetenek_Sınavları_Yönergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.2.3-YTÜ_Yurt_Dışından_Lisans_Programlarına_Öğrenci_Kabul_Yönergesi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.2.3-Bileşik_Sanatlar_Programı_Özel_Yetenek_Sınavı_Kılavuzu.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.2.3-YTÜ_Lisansüstü_Yönetmeliği.pdf](#)
- [\[5\]\(5\)B.2.3-YTÜ_Lisansüstü_Eğitim_ve_Öğretim_Yönetmeliği_Uygulama_Usul_ve_Esasları.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.2.3-YTÜ_FBE_Oryantasyon_Duyurusu.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.2.3-YTÜ_Önceki_Öğrenmenin_Tanınmasına_İlişkin_Yönerge.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.2.3-YTÜ_Eşdeğerlik_ve_İntibak_İşlemleri_Yönergesi.pdf](#)
- [\[9\]\(5\)B.2.3-YTÜ_Staj_Yönergesi.pdf](#)

- [\[10\]\(5\)B.2.3-YTÜ Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş ile Çift Anadal Yan Dal Yönergesi.pdf](#)

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Diploma hakkı kazanan lisans öğrencileri, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından eğitim planları kontrol edilerek belirlenmektedir. Kredi, AKTS ve not ortalamaları yeterli olan lisans öğrencilerinin isimleri fakültelere iletilerek mezuniyet işlemleri başlatılmaktadır. Lisansüstü öğrencilerinin mezuniyet işlemleri Enstitülerce yapılmakta, diploma işlemleri ise Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma ile ilgili süreçler ile ilgili uygulamalar üniversitemizde izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Lisans ve lisansüstü diplomaları 23.01.2020 tarih ve 2020/01-04 sayılı Senato kararı gereğince, ön yüzünde öğrencinin mezuniyet bilgilerini içerecek şekilde İngilizce ve Türkçe olarak düzenlenmektedir. Mezun olan her öğrenciye Diploması, Diploma Eki belgesi ile birlikte verilmektedir. Diploma Eki, Türk Yükseköğretim Sistemi ve bu sistemde öğrenim görülen programın yerini, amacını, üniversitenin notlandırma sistemini, öğrencilerin öğrenimleri süresi içinde aldıkları her türlü dersi ve başarı notlarını, öğrenimlerindeki mezuniyet derecesini, ağırlıklı genel not ortalamasını gösteren bilgileri içermektedir.

“DD-013-YTÜ Dereceye Giren Mezunların Tespitine İlişkin Esaslar’da geçen hükümler doğrultusunda lisans programları için mezuniyet ağırlıklı genel not ortalamasına göre ve ilk üç derece için bölüm/program, fakülte ve üniversite bazında sıralama yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.2.4-B.2.4-YTÜ Diploma Diploması Yerine Geçerli Belge Öğrenim Belgesi ve Mezun Yazısı Esasları.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.2.4-B.2.4-YTÜ Dereceye Giren Mezunların Tespitine İlişkin Esaslar.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.2.4-B.2.4-YTÜ 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Dereceye Giren Öğrenciler.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemizde öğrencilerimize örgün, uzaktan ve hibrit eğitim yöntemleri ile dersler verilmektedir. Yapılan derslere ilişkin ders kayıtları ve materyalleri öğrenciler tarafından her zaman ulaşılabilir şekildedir. Her öğretim elemanına ait üniversitemiz [Akademik Veri Yönetim Sistemi](#) (AVESİS) (OD4) üzerindeki internet sayfalarında ders materyalleri ile ilgili paylaşımlar yapılmaktadır.

Üniversitemiz Davutpaşa yerleşkesinde YTÜ Merkez Kütüphanesi, [Şehit Prof. Dr. İlhan Varank Kütüphanesi](#) ve Yıldız yerleşkesindeki [Şevket Sabancı Kütüphanesi](#) (OD4), okuma salonları, bilgisayar laboratuvarları, [YTÜ Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama Merkezi](#) (TÖMER) (OD4), [YTÜ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) (SEM) (OD4), [YTÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) (UZEM) (OD4) vasıtasıyla gerekli kaynaklar öğrenci kullanımına ayrılmıştır. Yıldız Teknik Üniversitesi Merkez Kütüphanesi; 29.02.2024 tarihinde yaklaşık 10.000 m² alana sahip olan ve 1.400 kullanıcı kapasitesi bulunan yeni binamıza taşınmıştır. Şehit Prof. Dr. İlhan Varank Şube Kütüphanemizde bulunan tüm basılı koleksiyon yeni binamıza taşınmış olup, LC (Library of Congress) Sınıflama sistemine geçilerek rafta hizmete çıkarılmıştır. Modern bir kütüphane binası olarak hizmete açılan Merkez Kütüphane Binamızda RFID (Radyo Frekansı Tanımlama) sistemi ile kitap ve diğer envanter sistemi takip edilerek yönetilmektedir. Şehit Prof. Dr. İlhan Varank Kütüphanemiz ise Şube Kütüphane olarak hizmete devam etmektedir.

Öğrenciler hem basılı hem de çevrim içi olarak kitap ve dergilere 7/24 ulaşabilmektedir. Fakültelerde de öğrencilerimizin kullanabilecekleri okuma ve çalışma salonları, bilgisayar laboratuvarları, eğitime yönelik araştırma ve uygulama laboratuvarları bulunmakta ve öğrenciler bu mekânlarda/alanlarda belirlenen zaman dilimlerinde çalışabilmektedirler. Sınav haftalarında öğrencilerimizin rahatça ders çalışmasına olanak sağlamak için fakültelerce belirlenen derslikler 24 saat açık tutulmaktadır.

Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır. Güz ve bahar yarıyılları sonunda öğrencilere üniversitemiz [Öğrenci Bilgi Sistemi \(OBS\)](#) (OD4) üzerinden ders değerlendirme anketleri sunulmaktadır. Anket sonuçları bölümler tarafından görülmekte ve değerlendirmeler yapılmaktadır. Anket değerlendirme sonuçlarına göre soru bazında 5 birim üzerinden 3,5 değeri altında kalan öğretim elemanlarından aksiyon planı bölüm başkanlıkları tarafından istenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.1-YTÜ Online Eğitim Platformu.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.1-Anket Sonuçları.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.1-YTÜ Öğrenci Rehberi.pdf](#)

2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencilere yönelik akademik destek hizmetleri, [“YÖ-031-YTÜ Akademik Danışmanlık Yönergesi”](#) (OD3) uyarınca yürütülmektedir. Öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir. Danışman her yarıyılıda en az bir kez olmak üzere öğrencilerle danışmanlık toplantısı yapmakta, öğrenci danışmanlık toplantısı formu ile kayıt tutmaktadır. Öğrenciler, akademik takvimde belirlenen sürelerde [Öğrenci Bilgi Sistemi](#) (OD3) üzerinden ders seçim işlemlerini gerçekleştirmektedir. Öğrenciler hem ders seçimi hem de akademik ve kariyer planlamalarına yönelik danışman öğretim elemanları ile görüşmeler yapabilmektedir.

Üniversitemiz [Öğrenci Dekanlığı](#) (ODEK) (OD3), öğrencilerin sosyal ve kültürel etkinliklere katılımlarını teşvik edecek ve çeşitli bağımlılıklara karşı farkındalık kazanacakları bir yapı benimsenmiştir. ODEK, Psikolojik Danışmanlık biriminin yanı sıra yeni yapılanması ile Akran Danışmanlığı, Birinci Yıl Deneyimi, Kültür -Sanat-Tasarım ve Spor birimleri ile üniversitemiz öğrencilerine verdiği desteği genişletmiştir. Bu destekler, verilen hizmetin niteliği, kadrosu ve yönetim biçimi [yeni yapılanma](#) içinde geliştirilmiştir ve [etik kodlar/değerler](#) yazılmıştır. ODEK, bireysel, grup terapi seansları, seminerler, atölye çalışmaları ile ruh sağlığını ve bunun devamında da fiziksel sağlığı iyileştirici çalışmalar da yapmaktadırlar. [Birinci yıl deneyimi](#); lisans programlarına yerleşen öğrencileri karşılamak ve üniversite yaşamı ile tanıştırmak üzere Oryantasyon Günleri ve YTU1911 dersi olmak üzere iki temel etkinliği yürütmektedir. Sistemli bir süreç olan [Akran Danışmanlığı Programı](#), (OD3) “Akran Danışmanı (AD)” olmaya hak kazanan gönüllü öğrencilerin birinci yıl öğrencilerine yardım edecekleri bir faaliyettir. AD öğrencileri, klinik psikolog/psikolog/psikolojik danışman ve AD Programı yürütücüsü olan ilgili dekan yardımcısı koordinatörlüğünde başvuran öğrencilere uyum süreci, akademik ve sosyal üniversite yaşamında yardımcı olmaya, çeşitli farkındalıklar kazandırmaya, ihtiyaçları doğrultusunda ilgili birimlere yönlendirmeye ilişkin konularda destek vermektedir. [ODEK](#)’te çalışan kısmi zamanlı öğrenciler ile üç ayda bir çıkarılan ODEK Bülteni hazırlanmakta, her yıl Öğrenci Rehberi güncellenmekte, çeşitli istatistik çalışmaları yapılmakta, öz değerlendirme anketlerinin değerlendirme ve sonuçları hazırlanmaktadır. ODEK, Engelli Öğrenci, Bağımlılıkla Mücadele, Cinsel Taciz ve Cinsel Saldırı Önleme, Psikolojik Taciz Önleme, Öğrenci Kulüpleri gibi kurulların etkin bir üyesidir.

Öğrencilerimize eğitimleri sırasında kendilerini tanımlarını sağlayarak iş dünyasının ihtiyaçları doğrultusunda kariyerlerinin planlanmasında destek sağlayan Öğrenci Rehberlik ve Kariyer Merkezi ([ÖRKAM](#)) (OD3) bulunmaktadır. ÖRKAM hizmetleri koçluk ve mentörlük programları, kariyer danışmanlığı ve akademik kariyer olanakları, iş hukuku, işçi hakları üzerine birebir ve grup çalışmaları, eğitim ve seminerler ile gerçekleştirilmektedir.

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından oluşturulan taslak çerçevesinde hazırlanan üniversite sosyal seçimlik havuzunda tüm üniversite öğrencilerine açılan [ISL1 1150 Kariyer Planlama Dersi](#) (OD3) 2023-2024 Bahar yarıyılında 293 öğrenci tarafından seçilmiştir. Ayrıca Eğitim Fakültesinde Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümlerinde [IMO1222 Matematik Eğitiminde Kariyer Planlama](#) (OD3) ve Fen Edebiyat Fakültesinde [FEF2002 Kariyer Planlama ve Mesleki Etik](#) (OD3) Dersleri bölümlerin müfredatına zorunlu ders olarak eklenmiştir. Üniversite öğretim üyeleri, sektör profesyonelleri, sivil toplum kuruluşları ve uluslararası örgütlerden davet edilen misafir eğitimcilerle yürütülmekte olup, öğrencilerin profesyonel başvurularda kullanılan yöntem ve araçlar konusunda bilgilendirilmesi ve bunları en etkin şekilde kullanabilme becerisinin kazandırılması şeklinde tasarlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.3.2--B.3.2-YTU_ogrenci_dekanligi_yonergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.3.2--B.3.2-YTÜ_Öğrenci_Rehberi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.3.2--B.3.2-danışman_öğrenci_toplantıları.pdf](#)

3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemiz yerleşkelerinde, öğrencilerin ve personelin ihtiyaçlarını karşılamak üzere kullanıma sunulan yemekhane, kafeteryalar, yurt, kütüphane, çalışma alanları, konferans salonları, sinema salonu, bilişim hizmetleri sunulan uzaktan eğitim altyapısına sahip laboratuvarlar gibi sosyal alanlar, sağlık hizmetlerinin yürütüldüğü mediko sosyal merkezleri, şehrin her noktasına erişim sağlanabilecek ulaşım alanları ve kapalı spor salonu, kapalı yüzme havuzu, fitness salonu, halı saha, tenis kortu, basketbol sahası vb. gibi spor alanları bulunmaktadır. Bu alanların kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

[SKS Daire Başkanlığı Sosyal Tesisler Şube Müdürlüğü](#)(OD4) faaliyetleri kapsamında [yarı olimpik yüzme havuzu](#) (OD4), [fitness salonu](#) (OD4), [sahalar](#) (OD4) ve [bisiklet atölyesi](#) (OD4) öğrencilere sunulan olanaklardır. Kampüs içi ring seferleri, kampüsler arası ring seferleri ve Davutpaşa Kampüsü-Cevizlibağ ring seferleri ile öğrencilerimizin kampüs ve kampüsler arası seferleri desteklenmektedir.

Öğrencilerimiz için güvenli, rahat, temiz, huzurlu ve çağdaş barınma olanakları sunmak üzere, Davutpaşa yerleşkesinde, [SKS Daire Başkanlığı Barınma Hizmetleri](#)(OD4) kontrolünde toplam kapasitesi 155 olan (Davutpaşa Çağdaş Yaşam Sennur-Selçuk Öztap Öğrenci Yurdu, Şehide Türkan Türkmen Tekin Kız Öğrenci Yurdu, İstanbul Kız Liseliler Erkek Öğrenci yurdu) üç öğrenci yurdu bulunmaktadır. Yurtlar bir, iki, dört kişilik mobilyalı ve banyoludur. Yurtlarımızda; ısıtmalı sıcak-soğuk su sebilleri ile çalışma alanları, mescit, çamaşır, ütü, televizyon odaları, mutfak, telefon, internet, temizlik, 24 saat güvenlik ve sıcak su hizmetleri verilmektedir.

[SKS Daire Başkanlığı Beslenme Hizmetleri](#)(OD4) kontrolünde Yıldız ve Davutpaşa Yerleşkelerinde yerinde üretim ile günlük yaklaşık 15.000 öğrenci ve çalışana yemek hizmeti verilmektedir. Yıldız Yerleşkesinde bir adet akademik ve idari personel yemekhanesi ve iki adet öğrenci yemekhanesi, Davutpaşa Yerleşkesinde iki adet akademik ve idari personel yemekhanesi ve altı adet öğrenci yemekhanesi, olmak üzere toplamda 11 adet yemekhanemiz bulunmaktadır.

Yıldız ve Davutpaşa Yerleşkelerinde bulunan [Mediko-Sosyal Sağlık Birimleri](#)'nde (OD4) sağlık hizmeti verilmektedir. [Yıldız Mediko-Sosyal Sağlık Biriminde](#); (OD4) 1 Aile Hekimliği Uzmanı, 2 Hemşire, Davutpaşa Mediko-Sosyal Sağlık Biriminde; 3 Aile Hekimliği Uzmanı, 1 Pratisyen Hekim, 4 Diş Hekimi, 2 Radyoloji Teknikeri, 3 Hemşire tarafından 09:00-16:00 arasında poliklinik hizmetleri verilmekte olup diş ünitesi, radyoloji ünitesi, acil ünitesi ve laboratuvar ünitesi bulunmaktadır. 2024 yılında 2593 öğrenci sağlık hizmetlerinden yararlanmıştır. Ayrıca, Öğrenci Dekanlığı Psikolojik Danışma biriminde 3 kadrolu psikolog, 1 yarı zamanlı psikolog ve 6 kısmi zamanlı öğrenci (yüksek lisans öğrencisi 3, danışmada hizmet veren kısmi zamanlı öğrenci 3) ile 25 yaşını doldurmamış öğrencilere ruh sağlığını iyileştirmek amacıyla psikolojik destek sağlanmaktadır. Bu hizmetler Mediko binasında 3 mekânda ve ODEK A-1023'teki grupta psikolojik danışma odasında gerçekleştirilmektedir.

[Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı](#) (OD4), üniversitemizde kaliteli eğitim sunmak amacıyla kullanılan tüm tesislerin altyapı ve binalarında gerekli olan asgari şartların sağlanması ve üniversitemizin olanaklarının iyileştirilmesi için gereken bakım ve onarım çalışmalarını taleplere göre gerçekleştirmektedir. Daire Başkanlığı tarafından 2024 yılından doğrudan temin ve ihale yoluyla gerçekleştirilen altyapı, onarım, etüd, restorasyon vb. faaliyetlere ilişkin bilgiler faaliyet raporunda yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.3-2024_Yili_Toplam_Hasta_Muayene_ve_Hizmet_Cizelgesi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.3-Yapı_İşleri_Faaliyet_Raporu_2024.pdf](#)

- [\[3\]\(4\)B.3.3-2024_saglik_hizmetleri_mediko_faaliyet_raporu.pdf](#)

4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemiz eğitim-öğretim hedefleri kapsamında, dezavantajlı grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi YÖ-014-YTÜ Özel Öğrenci Yönergesireferans alınarak eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. [YTÜ Engelli Öğrenci Koordinatörlüğü](#) (OD4) üzerinden engelliler için altyapı önlemleri üniversite yönetimi tarafından alınmaktadır. Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve bu grupların görüşleri doğrultusunda, engelsiz üniversite uygulamaları, üniversite bina ve yerleşkelerinde belirlenerek yürürlüğe konulmaktadır. Toplantılar ve geri bildirimler sayesinde bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Engelli Öğrenci Koordinatörlüğü ayrıca dezavantajlı öğrencilere yönelik iş ve staj imkanlarının duyurularını gerçekleştirerek öğrencilerin iş hayatına yönelik adımlarını desteklemektedir. Fakültelerde görevlendirilen [Engelli Öğrenci Fakülte Temsilcileri](#) (OD4), dezavantajlı öğrencilerin taleplerinin ilgili birimlere iletilmesi konusunda rehberlik etmektedir.

Üniversitemizde bulunan Engelsiz Üniversite KomisyonuEğitim Öğretim Rektör Yardımcılığı yönetimindefiziki altyapı ve eğitim ve yaşam ortamlarında engellilere yönelik düzenlemeler yapmaktadır. Komisyon, fakülte ve birimleri Yüksek Öğretim Kurumu Engelsiz Üniversite Mekanda Erişilebilirlik (Turuncu) Bayrak ödülü için teşvik etmekte ve engelli öğrencilerin akademik faaliyetlerini rahat sürdürebilmeleri için gerekli hazırlıkların yapılmasına destek olmaktadır. 2024 yılında İnşaat Fakültesi, Yüksek Öğretim Kurumu Engelsiz Üniversite Mekanda Erişilebilirlik (Turuncu) Bayrak Ödülüne layık görülmüştür.

Engelli öğrencilerimiz ulaşım hizmetinden ve üniversitemize ait spor tesislerimizdeki (havuz, fitness vb.) hizmetlerimizden ücretsiz olarak yararlanmaktadır. Üniversitemizin [Öğrenci Dekanlığı](#)'na bağlı Psikolojik Danışma Biriminde rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri alabilmektedirler.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.4-YTÜ Özel Öğrenci Yönergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.4-YOK engelsiz üniversite odulleri.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.4-yok engelsiz üniversite odulleri 2024 mekanda erisilebilirlik bayrak odulu.pdf](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemizde öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri gerçekleştirilmesi için mekân, bütçe ve rehberlik desteği bulunmaktadır. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri [Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı](#) (OD4) tarafından yürütülmekte ve kontrol edilmektedir. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, kayıt altına alınmakta ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Öğrenciler YÖ-048-YTÜ Öğrenci Kulüpleri Yönergesinde belirtilen esaslara uygun olarak kulüp kurabilmektedir. Kulüp açma, bütçe, üyelik, etkinlik düzenleme vb. konularla ilgili iş akışı takip edilmektedir. Öğrenci kulüplerimiz, Davutpaşa Yerleşkesinde oluşturulan [YTÜ Kulüpler Vadisi](#)'nde (OD4), bilimsel, sanatsal ve kültürel toplantılar ve teknik geziler düzenleyerek etkinliklerini sürdürmektedir. Bu faaliyetler öğrencilerin öğretim hayatı dışında sosyal yeteneklerini geliştirmelerine ve kültürel birikimlerine katkı sağlamaktadır. Üniversitemizde 71 adet aktif [Öğrenci Kulüp ve Topluluğu](#) (OD4) vardır.2024 yılında Öğrenci Kulüpleri tarafından toplam [698 sosyal, kültürel ve sportif](#) etkinlik planlanmıştır.

Üniversitemiz öğrencilerinin kaynaşmasını sağlamak, spor becerilerini geliştirmek ve öğrencilere yarışma heyecanı verebilmek için, 5 adet açık ve 4 adet kapalı spor alanlarında Beden Eğitimi Bölümü ve [Spor Kulübü](#) (OD4) tarafından spor faaliyetleri yapılmakta ve çeşitli branşlarda seçmeli dersler ve kurslar açılmaktadır. Üniversitemizde [Beden Eğitimi Bölümü](#) (OD4) ve [Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı](#) iş birliği ile yürütülen spor takımları bulunmakta olup, bu takımlar her yıl ulusal ve uluslararası yarışmalara katılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler

doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.5-YTU_Ogrenci_Kulupleri_Yonergesi.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim elemanlarının atanması ve yükseltmesi işlemleri için, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği doğrultusunda, YTÜ Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi (AYDEK) takip edilmekte olup, atama başvuru ve değerlendirme süreçleri AYDEK sistemi üzerinden yürütülmektedir. Kadro talepleri, sırasıyla anabilim/anasanat dalı ve bölüm kurulu kararı, daha sonra ise fakülte ve üniversite yönetim kurulunun görüşü alınarak, rektör tarafından, Yükseköğretim Kuruluna iletilir ve Yükseköğretim Kurulu tarafından karara bağlanır. Üniversitemizde atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına yapılacak atamalar için, 2547 sayılı Kanun'un 31 ve 50/d maddeleri ve [Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik](#) (OD4) gerekleri uygulanmaktadır. Öğretim elemanı alımına ilişkin süreçler Üniversitemizin Personel Daire Başkanlığı tarafından tanımlanmış olup, ilgili birimin internet sayfasında ilan edilmektedir.

AYDEK yönergesinde Mühendislik, Fen Bilimleri ve Matematik Temel Alanı; Mimarlık, Planlama ve Tasarım Temel Alanı; Sosyal Beşerî ve İdari Birimler, Eğitim Bilimleri ve Filoloji Temel Alanı ile Hukuk Temel Alanı şeklinde alan bazlı yapılandırma yapılmıştır. Böylece her alanın kendi içerisinde değerlendirmesi yapılmaktadır.

Ders görevlendirmeleri ise Öğretim Üyelerinin yetkinlikleri ve çalışma alanları dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanlarının verdikleri derslerdeki performanslarını değerlendirmek üzere geliştirilen ve belirli aralıklarla güncellenen FR-0162-Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi değerlendirme için kullanılmaktadır. Bu anket sonuçları, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden elde edilmektedir.

Kurum içi ve Kurum dışı ders görevlendirmeler, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununa ve YTÜ Ders Görevlendirme Yönergesi esaslarına göre uygulanmaktadır. Görevlendirmeler ile ilgili iş akışları [YTÜ Kalite Koordinatörlüğü internet sayfasında](#) (OD4) yayınlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.4.1-ogretim_elemani_ve_ders_degerlendirme_anketi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.4.1-YTU_akademik_yukseltme_ve_atama_olcutleri_AYDEK_yonergesi_2021.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.4.1-YTU_ders_gorevlendirme_yonergesi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.4.1-Bolumlere_ait_bolum_kurulu_karar_ornegi.pdf](#)

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemiz genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar bulunmaktadır. Bu kapsamda, Eğitim-Öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek, öğretim becerilerini iyileştirmek için, “Öğretim Yeterliliklerinin Geliştirilmesi adına Eğiticilerin Eğitimi” adı altında Eğitim Fakültesi tarafından hizmet içi eğitimler verilmektedir. Bu program kapsamında aktif öğrenme aktiviteleri ve pedagojik seminerler verilerek öğretim elemanlarının eğitim-öğretim etkinliklerinin sürekli olarak iyileştirmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Bu çalışmalar bünyesinde “Eğiticilerin Eğitimi” programının modülleri yapılan anketler ve akademisyenlerden gelen talepler dikkate alınarak belirlenmiş ve [YTÜ Uzaktan Eğitim Sistemi](#) (OD3) üzerinden ilgili eğitimler tanımlanmıştır. “İletişim Becerileri” ve “Etkili Sunum Teknikleri” ve “Ölçme ve Değerlendirme” başlıklı modüller sürekli olarak erişime

açılmıştır.

Ayrıca üniversitemizin çeşitli birimlerindeki öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini devam ettirmek ve öğretim becerilerini geliştirmek adına, eğitim programlarına ve uzmanlık alanları ile ilgili ulusal ve uluslararası kongre/sempozyumlara katılmaları desteklenmektedir. Bununla birlikte, Erasmus+ Personel Hareketliliğine teşvik edilip, yurtdışındaki öğretim sistemlerini tecrübe etmelerine özendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.4.2-Egiticilerin_egitimi_ve_moduller.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.4.2-sempozyum_vb_icin_ogretim_elemani_talepleri.pdf](#)

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizde öğretim elemanlarının akademik performanslarının takibi için AVESİS sistemi ([Akademik Veri Yönetim Sistemi](#)) (OD4) kullanılmaktadır. AVESİS birçok göstergeye göre kişi, bölüm, birim ve kurum düzeyinde performansın ölçülmesi, değerlendirilmesi ve kurumsal karne modeline göre performans yönetimi için etkili bir sistem sunmaktadır. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Önceki yıllarda başlayan ve ilgili yıla ait öğrenci değerlendirme anketi sonuçları değerlendirilerek en iyi öğretim elemanlarına ödül verilmesi uygulaması devam etmektedir.

[Akademik Teşvik Ödeneği Süreci Yönetim Sistemi](#) (ATÖSİS) (OD4) üzerinden yürütülmekte olan Akademik Teşvik Ödeneğinin yanı sıra üniversitemize bilimsel araştırmaları ve uluslararası yayınları ile katkı sağlayan öğretim elemanlarımızı desteklemek amacıyla Akademik Ödül Törenleri düzenlenerek teşvikler verilmektedir .

Ayrıca öğretim elemanlarımızın başarıları Bölüm/Fakülte Akademik Kurullarında tüm paydaşlar ile paylaşılmakta, üniversite ve fakülte sosyal medya hesaplarından kurum içi ve dışı paydaşlara duyurulmaktadır. Bu başarılar aynı zamanda Fakülte Bültenlerinde de yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.4.3-Akademik_tesvik_odenegi_surec_yonetim_sistemi_ATOSIS_kullanım_kilavuzu.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.4.3-Memnuniyet_anketi_tesvik.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.4.3-YOK_akademik_tesvik_usul_ve_esasları.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.4.3-YTU_Akademik_Odul_Toreni.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde Ar-Ge çalışmaları, Yıldız Teknik Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı Amaç-1’de belirtilen “Araştırma ve Geliştirmede Öncü” olma vizyonu doğrultusunda yürütülmektedir (1_OD5). Ayrıca, üniversitemizin “Uluslararasılaşma Stratejisi” hedefleri çerçevesinde, araştırma süreçleri gerek ulusal gerekse uluslararası boyutta, kapsamlı ve çok yönlü bir yaklaşımla ele alınmakta ve yönetilmektedir (2_OD4).

Üniversitemizde Ar-Ge’den sorumlu bir rektör yardımcısı, Fakültelerimizde Ar-Ge’den sorumlu bir dekan yardımcısı ve bölümlerimizde Ar-Ge’den sorumlu bir bölüm başkan yardımcısı görevlendirilmiştir (3_OD4).Ayrıca fakültelerimizde Ar-Ge faaliyetlerinin yönetimi ve takibi için çeşitli komisyonlar kurulmuş olup, her bir komisyonun yönetim ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir (OD4). Bu komisyonlarca

yönetilen süreçlerin sonuçları her akademik yılın sonunda Fakülte Faaliyet Raporlarında (4_OD4) sunulmakta, üniversitemiz [Veri Yönetim Sisteminde](#) izlenmektedir. Bunun yanında her fakülteden ve ilgili birimlerden birer temsilcinin yer aldığı, üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren [BAP Komisyonu](#), [Kalite Komisyonu](#), Sürdürülebilir Kampüs Komisyonu (OD4) , Süreli Yayın Komisyonu (5_OD5) gibi komisyonlar da araştırma süreçlerinin yönetiminde etkin rol üstlenmektedir.

Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon (BAPK) Birimi, üniversite içi kaynakların etkin kullanımını sağlamak amacıyla proje süreçlerini [BAPSİS](#) (Proje Süreçleri Yönetim Sistemi) üzerinden yönetmektedir. BAPK tarafından sağlanan destekler, yüksek lisans ve doktora çalışmalarının yanı sıra araştırma odaklı projelerin geliştirilmesine de katkı sunmaktadır (6_OD5). Ayrıca süreçlerin daha kaliteli ve düzenli yürütülebilmesi ve takibinin yapılabilmesi amacıyla süreç akış şemaları oluşturulmuştur (7_OD5) . Araştırma ve Geliştirme PUKÖ Döngüsü aşağıdaki şekilde verilmiştir.



Şekil C1.1 Ar-Ge PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsü

Planlama: Üniversitemiz araştırma-geliştirme planlama, strateji ve politika geliştirme çalışmaları; üst yönetim, [Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi \(BAP\)](#) ve [Teknoloji Transfer Ofisi \(TTO\)](#) tarafından yürütülmektedir. Üniversitemiz misyonu ve vizyonu doğrultusunda temel araştırma, uygulamalı araştırma, deneysel geliştirmeye yönelik politikalarını bilimsel araştırma ve teknoloji güçlendirme stratejisi kapsamında iyileştirmeyi hedeflemektedir (1_OD5) .

Uygulama: Üniversitemiz araştırma-geliştirme planlarının uygulanması fakülte, enstitü, meslek yüksekokulu, araştırma-uygulama merkezleri, BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri) Komisyonu ve TTO (Teknoloji Transfer Ofisi) tarafından gerçekleştirilmektedir.

Kontrol Et: Üniversitemiz araştırma-geliştirme planlarının kontrolü; üst yönetim ve birim yöneticileri tarafından faaliyet raporları, politika performans göstergelerinin izlenmesi, stratejik plan performans göstergeleri üzerinden yapılmaktadır.

Önlem Al: Üst yönetimin, birimlerin, BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri) Birimi ve TTO (Teknoloji Transfer Ofisi) sürekli olarak izlediği ve raporladığı performans verileri, araştırma amaç ve hedeflerinin geliştirilmesi amacıyla kullanılmakta ve gerekli güncellemeler yapılarak paydaşlarla paylaşılmaktadır (8_OD5).

Üniversitemiz Ar-Ge odaklı çalışmaları çevreci ve sürdürülebilir kimliği ile de desteklemek üzere, Ekim 2021’de “[Sürdürülebilir Kalkınma Politikası](#)” yayımlamış ve üniversitemiz ile ortak çalışmalar yürütecek kamu kuruluşları ve özel sektör temsilcilerine [Greenstars Sürdürülebilirlik Deklarasyonu](#)’nu takdim etmiştir. Buna göre BM 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri doğrultusunda ekonomik, sosyal ve çevresel boyutları içeren 17 amaç ve 169 hedef belirlenmiştir. Bunun yanı sıra üniversitemiz [Green Metric Dünya Sürdürülebilir Üniversiteler listesinde](#) 2021’de 105. Sırada, 2022’de 95. sırada, 2023 yılında 63. sırada yer alırken, 2024 yılında 59. sırada yer almıştır.

Üniversitemiz Ar-Ge faaliyetleri ve başarıları Fakülteler bazında Türkçe ve İngilizce olarak dijital ortamda yayınlanan bültenlerle paylaşılmaktadır [OD4]. Ayrıca, Üniversite genelinde yapılan önemli tüm Ar-Ge faaliyetlerine <https://www.yildiz.edu.tr/arastirma-inovasyon-ticarilesme> adresinden ulaşmak mümkündür. Öğretim üyesi bazında Ar-Ge faaliyetleri [Akademik Performans Değerlendirme Sistemi](#) (ADES) üzerinden takip edilmektedir. Öğretim üye ve yardımcıları YÖK Araştırma Üniversitesi performans kriterleri çerçevesinde değerlendirilmekte ve her bir öğretim üyesinin bireysel faaliyet karnesi, alınan puanlar ve detaylı istatistikler [AR&GE Portal](#) sistemi üzerinden kendilerine bildirilmektedir. Üniversitemizin Araştırma-İnovasyon-Ticarileşme faaliyetleri <https://www.yildiz.edu.tr/arastirma-inovasyon-ticarilesme> üzerinden sunulmaktadır. Ar-Ge odaklı bir devlet üniversitesi olma bilinciyle oluşturulan araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)C.1.1-2021-2025_ytu_stratejik_Plan_sayfa_68_SON.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.1.1-ytu_uluslararası_ilaşma_stratejisi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.1.1-ytu_eef_yonetim_ve_ic_kontrol_sistemi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.1.1-ytu_eef_faaliyet_raporu.pdf](#)
- [\[5\]\(5\)C.1.1-ytu_sureli_yayınlar_ve_komisyon_calışma_yonergesi.docx](#)
- [\[6\]\(4\)C.1.1-ytu_bap_uygulama_yonergesi_sayfa_6.pdf](#)
- [\[7\]\(5\)C.1.1-bolumlerimize_ait_puko_dongusu_ornekleri.pdf](#)
- [\[8\]\(5\)C.1.1-bap_faaliyet_raporu_web_sayfası.pdf](#)

2. İç ve dış kaynaklar

Kurumun fiziksel teknik ve mali araştırma kaynakları misyon ve vizyonu ile uyumlu ve geliştirilmektedir. Yeni araştırmacılar için üniversite içinde gerekli fonlar bulunmaktadır. Araştırmacıların akademik çalışmalarını arttırmak için çeşitli proje, konferans katılım, seyahat destekleri, motivasyonu arttırmak için ise çeşitli ödüller sağlanmaktadır. Misyon ve hedeflere uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklar güncellenerek desteklenmektedir ve araştırmacılara gerekli bildirimler yapılmaktadır.

Yıldız Teknik Üniversitesi araştırma ve istihdam politikalarını "Avrupa Araştırmacılar Şartı ve Araştırmacıların İstihdamına İlişkin Davranış Kuralları" (European Charter for Researchers and Code of Conduct for the Recruitment of Researchers) ile uyumlu hale getirilmiş ve [EURAXESS sertifikası](#) alınmıştır.

Üniversitemiz İstanbul'da "Sıfır Atık Belgesi" almaya hak kazanan ilk devlet üniversitesi olmuştur. İsrafin önlenmesi, kaynakların daha verimli kullanılması, atık oluşumunun minimize edilmesi ve geri kazanımının sağlanması hedeflerine ulaşan Üniversitemizin [Sıfır Atık Belgesi](#), İstanbul Çevre ve Şehircilik İl Müdürlüğü tarafından tescillenmiştir.

[Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi](#) (BAP) tarafından üniversite iç kaynaklarının verimli kullanımını sağlamak için [BAPSİS](#) sistemi kullanılarak proje süreçleri etkin bir biçimde yönetilmektedir. BAP Koordinasyon Birimi kanalıyla sağlanan kaynaklar, gerek yüksek lisans ve doktora çalışmalarının desteklenmesi gerekse doğrudan araştırma amaçlı projelerin desteklenmesi amacıyla kullanılmaktadır. BAP Koordinasyon Birimi, üniversitenin bilimsel araştırma kapasitesinin geliştirilmesi, araştırma potansiyelinin ve akademik anlamda uluslararası üniversiteler sıralamasındaki konumunun yükseltilmesine, aynı zamanda ülkemizin stratejik ve kalkınma planlarında belirtilen alanlarda katkı sağlayacak katma değerli ürün, iş modeli veya teknoloji geliştirmeye yönelik olacak özel nitelikli model projelerin geliştirilmesini teşvik etmek üzere "Güdümlü Araştırma Geliştirme Projeleri"ni desteklemektedir. Bununla birlikte, üniversite-sanayi iş birliğinin geliştirilebilmesi için üniversite iç kaynakları ve sanayi imkânlarının ortak kullanılabileceği "Yıldız Teknik Üniversitesi – Sanayi İş birliği Projeleri" de desteklenmektedir (1_OD4).

Ayrıca, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) ile Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı arasında imzalanan "Araştırma Üniversiteleri Destekleme Programı İş Birliği Protokolü" kapsamında, araştırma üniversitelerine Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından her yıl yapılan değerlendirme sonucunda ortaya çıkan performans puanları ile orantılı olarak araştırma faaliyetlerinde kullanılmak üzere üniversitemize bütçe aktarılmaktadır. Bu kapsamda üniversitemize aktarılan bütçe Yükseköğretim Başkanlığı Yürütme Kurulunun 20.04.2022 tarihli kararı ile yürürlüğe giren "Araştırma Üniversiteleri Destekleme Programına İlişkin Usul ve Esaslar" hükümlerine uygun olarak bilimsel araştırma projelerinin finansmanında kullanılmaktadır. Bu bağlamda 2024 yılında YTÜ bünyesinde ADEP proje başvurusu kabul olan öğretim üyesi sayısı 27'dir (2_OD4).

YTÜ BAP Koordinasyon Birimi bünyesinde 2021 yılında toplamda 12,6 milyon TL'lik 377 proje desteklenirken; 2022 yılında destek miktarı artarak 23 milyon TL'ye, 2023 yılında 40 milyon TL'ye, 2024 yılında ise 62,2 milyon TL'ye ulaşmıştır. YTÜ 2024 yılında da tüm kaynaklarını ARGE'de lider bir üniversite yaratmak adına hem seferber etme hem de yeni kaynaklar üretme yolunda bir kararlılık sergilemeye devam etmiştir. Bu kaynaklardan bir tanesi de Döner Sermaye Gelirlerinden ARGE'ye ayrılan %5'lik paydır. 2024 yılında YTÜ Döner Sermaye geliri yaklaşık 64 milyon TL'dir.

Üniversitemizin dış kaynaklara yöneliminde en önemli destek birimleri kuluçka merkezlerinin de yer aldığı Teknopark ve Teknoloji Transfer Ofisi'dir (TTO). YTÜ bu birimler aracılığı ile üniversite dışı kaynak kullanımını teşvik amacıyla araştırmacılarımıza girişimcilik, şirketleşme, fikri haklar, proje yazımı desteği, bilgilendirme, proje ön araştırmalarına ve sanayi ile yapılan lisansüstü tezlere maddi destekler sağlamaktadır. Üniversite, akademisyenleri Teknoparkta şirket kurmaları ve araştırma faaliyetlerini ürüne dönüştürmeleri konusunda sürekli olarak motive edilmekte ve her yıl akademisyenler tarafından kurulan şirket sayılarında artış gözlenmektedir. Bu şirketler üniversite ile iş birliği içerisinde dış kaynaklı projeler yürüterek, istihdam sağlamakta, gelir ve patent konularında artış sağlanmasında önemli görevler üstlenmektedir. 2024 yılında kabul almış 25 TÜBİTAK ARDEB 1001, 3 TÜBİTAK TEYDEB 1505 ve 19 TÜBİTAK ARDEB 1002, 2 ADET TÜBİTAK ARDEB 3501, 203 TÜBİTAK 2209-A_0D5, 89 TÜBİTAK 2209-B 0_0D5 ve 8 TÜSEB projesi bulunmaktadır. Bu projelerin toplam bütçesi 288.716.745 TL'dir. 155 yeni patent başvurusu gerçekleştirilmiş, 24 ulusal ve 14 uluslararası patent için tescil kararı çıkmıştır.

Üniversitenin lisans düzeyindeki bölümlerinin örgün eğitim-öğretim programlarına kayıtlı başarılı öğrencilerinin, Ar-Ge kültürünün oluşturulması, araştırma faaliyetlerinin özendirilmesi ve araştırma yapmaya teşvik edilmesi amacıyla "Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projeleri" desteklenmektedir. Ayrıca, yine lisans öğrencilerine yönelik TÜBİTAK 2209 A ve 2209 B başvurularının desteklenmesi, öğrencilerin ve öğretim üyelerinin katılımlarının arttırılması için eğitimler düzenlenmektedir (4_0D4).

Dış kaynaklı olabilecek AFAD, ISTKA, TÜBİTAK, KOSGEB, TUSEB, Avrupa Birliği ile ortak projelerin yapılması teşvik edilmekte, eğitimler düzenlenmekte (5_0D4) ve motivasyon arttırıcı ödül mekanizmaları (yayın teşviği, proje teşviği, ödül töreni vb.) uygulanmaktadır (6_0D5) (7_0D5) Bu çalışmalar sonucunda 2024 yılı itibari ile 120 akademisyenimiz 237 farklı COST aksiyonu çalışma grubuna kabul edilmiştir (8_0D4).

Öğrencilerimiz ve araştırmacılarımız üniversite bünyesinde bulunan uygulama ve araştırma laboratuvarlarından faydalanma imkânına sahiptir. Üniversitemiz araştırma altyapısını sürekli geliştirme stratejisiyle birlikte, fakültelerimizde mevcut Araştırma Laboratuvarları, üniversitemizdeki [Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) (BİTUAM) ve çok sayıda [Uygulama ve Araştırma Merkezleri](#) gibi mevcut altyapıdan faydalanmaktadır. Üniversitemizin farklı birimlerinde yer alan laboratuvar ekipmanlarının isteğe bağlı olarak paylaşımlı kullanıma açılması çalışması BİTUAM tarafından başlatılmıştır. Bu çalışmayla, üniversitemiz altyapı imkânlarının iç ve dış paydaşlarca görünürlüğünün ve kullanılabilirliğinin artırılması hedeflenmektedir. Ar-Ge çalışmalarını destekleyici Merkez Laboratuvarı kurulmuş ve [YTÜ Laboratuvar Bilgi Sistemi](#) açılmıştır. TTO ve TEKNOPARK, Ar-Ge faaliyetlerini aktif olarak desteklemektedir. Üniversitemizde Ar-Ge portal üzerinden araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.1.2-ytu_bap_uygulama_yonergesi_sayfa_6.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.1.2-2024_adep_proje_listesi.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)C.1.2-2024_kabul_edilen_2209A_proje_listesi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.1.2-2209a_b_egitim_semineri.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)C.1.2-ar-ge_faaliyetlerinin_guclendirilmesine_yonelik_egitimler.pdf](#)
- [\[6\]\(5\)C.1.2-2024_akademik_odul_toreni.pdf](#)
- [\[7\]\(5\)C.1.2-2024_yok_akademik_tesvik_basvuru_takvimi.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)C.1.2-2024_yili_itibari_ile_toplam_cost_uye_listesi.pdf](#)
- [\[9\]\(5\)C.1.2-2024_kabul_edilen_2209B_proje_listesi.pdf](#)

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemiz tarafından yürütülen lisansüstü eğitim ve öğretim programları [Fen Bilimleri Enstitüsü Doktora Programları](#) (57 program) (1_0D5), [Sosyal Bilimler Enstitüsü Doktora Programları](#) (17 program) ve [Temiz Enerji Teknolojileri Enstitüsü Doktora Programı](#) olarak dağılım göstermektedir. Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri, [Öğrenci Bilgi Sistemi](#) (OBS) ve [Enstitü Online Başvuru Sistemi](#) üzerinden sürekli olarak izlenmekte ve analiz edilerek ilgili birimlere

raporlanmaktadır. Enstitülere yeni kaydolmuş ve/veya öğrenimine devam etmekte olan yüksek lisans/doktora öğrencilerimiz için lisansüstü süreçlerde önemli olabilecek kurallarla ilgili (ders ekle/sil, mezuniyet şartları, tez çalışması, danışman atanması vb.) bilgilendirmeler enstitü web sitesinde yayınlanan süreç kılavuzları ile öğrencilere duyurulmaktadır (2_OD4). Doktora öğrencisi ve doktora sonrası araştırmacılar için Davutpaşa Kampüsü'nde [Şehide Türkan Türkmen Tekin Kız Öğrenci Yurdu](#) ve [İstanbul Kız Liseliler Erkek Öğrenci Yurdu](#) bulunmaktadır. Doktora öğrencileri tıpkı lisans ve yüksek lisans öğrencileri gibi üniversitemizin her türlü barınma, beslenme, sağlık, kültür, spor vs. imkanından faydalanabilirler.

Doktora tez çalışması kapsamında üretilen bilginin daha yaygın bir biçimde paylaşılması amacıyla doktora tez savunmaları enstitülerimizin [web sayfalarından](#) ilan edilmektedir. Ayrıca doktora tez çalışmalarının niteliğini artırmak için mühendislik temel alanı, mimarlık temel alanı, temel bilimler ve sosyal bilimler olmak üzere dört farklı kategoride tez sahibi ve danışmanına [YTÜ Doktora Tez Ödülü](#) verilmektedir.

Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, (BAPK) lisansüstü tez projeleri (TEZ-YL, TEZ-D) ile yüksek lisans ve doktora çalışmalarını finansal olarak desteklemekte, yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin yetiştirilmesine olanak sağlamaktadır. Ayrıca, BAPK lisansüstü tez projeleri dışında kalan GAP, ÇAP, G-ARGE-P, ADEP, ULAP gibi proje türleri kapsamında doktora öğrencilerine burs imkânı sağlamaktadır. Süreçlerle ilgili yönerge ve mevzuatlar [2023 KİDR](#) dosyasında sunulduğu gibidir.

Öz kaynaklarımız dışında doktora öğrencileri ve tez çalışmalarının desteklenmesinde YÖK ve TÜBİTAK doktora burs ve destek programlarının duyurulması ve diğer ulusal / uluslararası burs imkanlarının duyurulmasında [enstitü duyuruları](#) güncel olarak kullanılmaktadır (3_OD4). “YÖ-093-Doktora Sonrası Araştırma Programları (DOSAP) Uygulama Yönergesi” kapsamında doktorasını yurtiçi veya yurtdışında herhangi bir üniversitede tamamlamış doktora sonrası araştırmacılara proje desteği ve burs imkânı sunulmaktadır (4_OD4). Doktora sonrası araştırmacıların üniversitemize davet edilmesi konusunda gerekli girişimler dekanlıklar ve rektör yardımcılıkları düzeyinde gerçekleştirilmektedir. Ulusal ve uluslararası iş birliği kapsamında bireysel burslar ve iş birliği programlarını teşvik için gerekli mekanizmalar ve Avrupa Birliği Çerçeve Programlarından faydalanılması amacıyla destek ve teşvikler oluşturulmuştur.

[Erasmus+ Anlaşmaları](#) lisans öğrencilerine olduğu gibi yüksek lisans ve doktora öğrencilerine de eğitim faaliyetlerinin bir kısmının yurtdışı anlaşmalı okullarda sürdürülmesi imkanı sağlamaktadır. Üniversitemiz doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)C.1.3-bologna_doktora_programlari_listesi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.1.3-ytü_fbe_lisansüstü_süreç_kılavuzları_web_sayfası.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.1.3-2244_sanayi_dr_programi_bilgilendirme_duyurusu.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.1.3-ytü_dosap_uygulama_yonergesi.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Yıldız Teknik Üniversitesi mühendislik, fen bilimleri, sosyal bilimler ve mimarlık gibi geniş bir yelpazede disiplinler arası araştırmaları teşvik eden bir yapıya sahiptir. Bünyesinde yer alan 32 araştırma merkezi, 293 laboratuvar ve teknopark ile 1749 akademik personelin, öğrencilerin ve sanayi paydaşlarının ortak projeler geliştirmesine imkân tanımaktadır (OD5).

Üniversitemiz Araştırma-Planlama Rektör Yardımcılığı tarafından akademik personelin araştırma yetkinliklerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi amacıyla YTÜ Akademik Performans Değerlendirme Sistemi (ArGePortal)(OD5), YÖK Araştırma Üniversitesi performans kriterleri dikkate alınarak oluşturulmuştur. Tüm akademisyenlerin araştırma kalitesi, araştırma kapasitesi ve etkileşim/iş birliği ölçütlerinden aldıkları puanlar belirlenerek üniversite puanı hesaplanmıştır. Bu ölçütlerde de araştırmacıların kapasite puanlarının %25'i, araştırma kalitesi puanlarının %45'i, etkileşim ve iş birliği puanlarının %30'u dikkate alınarak

toplam puan belirlenmiştir.

Belirlenen bu puanlara göre;

- Unvana dayalı akademisyen sıralaması,
- Bölüm sıralaması,
- Fakülte sıralaması yapılmıştır **(OD5)(1_OD5)**.

Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Üniversitemizde araştırma-geliştirme (AR-GE) süreçlerinin etkin şekilde izlenmesi ve desteklenmesi amacıyla her fakültede bir dekan yardımcısı ve her bölümde bir bölüm başkan yardımcısı AR-GE'den sorumlu olarak görevlendirilmiştir **(OD4) (OD4)**. Fakülteler bazında AR-GE performansı düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Akademik personelin araştırma yetkinliklerini artırmak için çeşitli eğitimler ve seminerler düzenlenmekte, ulusal ve uluslararası iş birlikleri teşvik edilmekte, proje yazım eğitimleri ve çalıştaylarla akademisyenler desteklenmektedir **(2_OD5)**.

Fakülteler, doktora derecesine sahip araştırmacıların güncel problemlere çözüm üretebilmesi için maddi ve manevi destekler sağlamakta, uluslararası çalışmaları takip etmelerini teşvik etmektedir. "Grad Talks" ve "GradColloquium" gibi etkinliklerle akademisyenlerin bilgi paylaşımı yapmaları ve bağlantılar kurmaları sağlanmaktadır **(3_OD5)**. SCI, SCI-E, SSCI, AHCI indekslerine giren yayınlar için akademik teşvikler sunulmakta **(4_OD5)**, TÜBİTAK ve COST projelerine yönelik eğitimler verilmektedir **(5_OD5)**.

Üniversitenin araştırma yetkinliğini artırmak amacıyla kurduğu Yıldız Teknopark, girişimcilik ekosistemini destekleyerek sanayi-üniversite iş birliğini güçlendirmekte ve yenilikçi projelerin ticarileştirilmesine katkı sağlamaktadır.

Üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), akademik personelin proje yazım süreçlerine destek olmakta, açık proje çağrılarını duyurmakta ve AR-GE projelerinden çıkan patent ve faydalı model başvurularının gerçekleştirilmesini sağlamakta ve takip etmektedir **(6_OD4)(7_OD5)**. Ayrıca, sanayi iş birlikleri teşvik edilerek "2244 Sanayi Doktora Programı" kapsamında doktora tez çalışmalarının sanayi ihtiyaçları doğrultusunda yönlendirilmesi sağlanmaktadır.

Yıldız Teknik Üniversitesi, bilimsel yayın sayısı ve atıf oranlarıyla da Türkiye'nin önde gelen üniversiteleri arasında yer almaktadır. SciVal verilerine göre 2024 yılında 2201 makale (1133 Q1, 522 Q2, 220 Q3, 133 Q4) yayımlanmış olup atıf sayısı 3587'dir **(8_OD4)**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)C.2.1-ytu_akademik_odul_toreni_2024.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)C.2.1-eef_sanayi_isbirligi_proje_egitim.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)C.2.1-ytu_fbe_grad_talks_and_gradworkshops_web_sayfasi.pdf](#)
- [\[4\]\(5\)C.2.1-ytu_yok_akademik_tesvik_surecleri_duyurusu.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)C.2.1-ytu_insaat_fakultesi_duyurular.docx](#)
- [\[6\]\(4\)C.2.1-proje_hazirlama_egitimi_duyurusu.pdf](#)
- [\[7\]\(5\)C.2.1-ytu_tto_duyurular.docx](#)
- [\[8\]\(4\)C.2.1-SciVal_verileri.pdf](#)

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemiz Uluslararası İşbirlikleri ve Ortak Programları Biriminin Afrika, Amerika, Asya ve Avrupa'da yer alan çeşitli üniversitelerle iş birliği protokolleri yoluyla ortak program ve araştırmalar yürütülmektedir **(OD5)**. Üniversitemizin Afrika'da 6, Amerika'da 18, Asya'da 68 ve Avrupa'da 26 olmak üzere toplam 118 üniversiteyle protokolü bulunmaktadır **(OD5)**. Bunun yanı sıra ulusal ve uluslararası işbirliği kapsamında bireysel burslar ve işbirliği programlarını teşvik için Teknoloji Transfer Ofisi koordinasyonunda gerekli mekanizmalar ve Avrupa Birliği Çerçeve Programlarından faydalanılması amacıyla destek ve teşvikler

oluşturulmuştur. Ulusal kapsamda üniversitemiz çeşitli bölümlerinde görev yapmakta olan öğretim elemanları TÜBİTAK, İSTKA ve BAP destekli projeler gibi farklı kategorilerdeki projeler yoluyla ortak araştırmalar yürütmektedir (1_OD4)(2_OD4).

Üniversitemizde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde disiplinlerarası iş birliğini teşvik etmek ve araştırma potansiyelimizi daha etkin bir şekilde kullanmak amacıyla Disiplinlerarası Araştırma Grupları oluşturulmuş ve maddi destek sağlanması kararlaştırılmıştır (3_OD4). Ayrıca, üniversitemiz 32 uygulama ve araştırma merkezleri (UYGAR) çatısı altında pek çok disiplinlerarası araştırma gerçekleştirilmektedir. Farklı birimlerden öğretim elemanlarının yer aldığı UYGAR merkezleri ulusal ve uluslararası ortak çalışmalara imkân sağlamaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.2.2-IIBF_Ulusal_Uluslararası_projeler.docx](#)
- [\[2\]\(4\)C.2.2-IIBF_Ulusal_uluslararası_ortak_programlar.docx](#)
- [\[3\]\(4\)C.2.2-Disiplinlerarası_arastırma_grupları.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Yıldız Teknik Üniversitesi'nin stratejik planı doğrultusunda araştırma hedefleri belirlenmekte ve bu hedefler doğrultusunda her yılsonu Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından "Performans Programı" raporu oluşturulmakta ve yayınlanmaktadır (1_OD4). Ayrıca, her fakülte kendi içinde belirlenen stratejik hedefler ve performans göstergeleri doğrultusunda araştırma faaliyetlerini raporlamakta ve değerlendirmektedir (2_OD4). Bu değerlendirme süreçleri, stratejik planlarla uyumlu olarak yıllık raporlar ve performans programları şeklinde sunulmaktadır.

Üniversitemizde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinde kullanılan araçlar ve sistemler arasında [Akademik Performans Değerlendirme Sistemi](#) (ADES), [Akademik Veri Yönetim Sistemi](#) (AVESİS), [Proje Süreçleri Yönetim Sistemi](#) (BAPSİS) ve [Akademik Yükseltme ve Değerlendirme Kurulu](#) (AYDEK) veri tabanı gibi çeşitli platformlar bulunmaktadır. Bu sistemler, akademisyenlerin araştırma çıktılarını takip etmelerini, performanslarını değerlendirmelerini ve stratejik hedeflere ulaşma süreçlerini desteklemektedir.

Her bir fakülte, kendi içinde belirlediği performans ölçütlerine dayanarak araştırma faaliyetlerini değerlendirmekte ve bu değerlendirmeleri paydaşlarla paylaşarak sürekli iyileştirmeye odaklanmaktadır (3_OD4). Bu şekilde, üniversite genelinde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkinliği artırılmakta ve kurumsal hedeflere ulaşma yolunda ilerleme sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.3.1-YTÜ_2024_Performans_Programı.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.3.1-ytü_eef_faliyet_raporu.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.3.1-fakülte_stratejik_planı.pdf](#)

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının performansları [Akademik Veri Yönetim Sistemi](#) (AVESİS) programı ile sürekli olarak izlenmektedir. AVESİS'te kişi, anabilim dalı, bölüm, fakülte ve üniversite bazında performans grafikleri ve istatistikler stratejik planda belirtilen hedefleri gözeterek şekilde oluşturulmaktadır. Akademisyenlerin bu platformu güncel tutmalarını sağlayacak idari düzenlemeler yapılmıştır. Üniversitenin

akademisyenlerle ilgili her bir kararı bu sistemden alınan verilere göre şekillenmektedir. Atamalarda yine bu sistem üzerinden alınan veriler kullanılmaktadır. Bölüm ortalamaları bu sistem üzerinden çekilen verilerle belirlenmektedir.

Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmesi ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmesi kritik bir konu olarak üniversite üst yönetimi tarafından ele alınmaktadır. Atama ve yükseltme kriterleri “[YÖ-070-YTÜ Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi](#)” (AYDEK) kapsamında 2021 yılında yenilenmiş, akademisyenlerin üniversitenin stratejik planında yer alan stratejilerinde belirtilen göstergelerden puan almaları sağlanmıştır. Bu yolla akademisyenlerin performanslarının stratejik hedefler doğrultusunda değerlendirilmesi mümkün olabilmektedir. Diğer taraftan gerek yukarıda bahsedilen “Performans Programı” raporu ve gerekse “Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi” akademik performans değerlendirmelerini içermektedir. Öğretim elemanlarının Ar-Ge performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, teşvik mekanizmaları, vb.) tüm alanları kapsar şekilde yürütülmektedir. [Elsevier ve Standford Üniversitesi tarafından yayınlanan listede](#) 2024 yılında dünyanın en etkili bilim insanları arasında üniversitemizden 50 öğretim üyesi yer almıştır (1_OD4). Öğretim üyelerimiz COST aksiyon çalışma gruplarında da etkin olarak yer almaktadır (2_OD4).

YÖK tarafından akademisyenlere verilen Akademik Teşvik Ödeneklerinin başvuruları ve başvuruların değerlendirilmesi [Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi](#) (ATOSİS) üzerinden alınmaktadır. Akademik teşvike başvurmak isteyen öğretim üyesi ve öğretim elemanları kendilerine ait kullanıcı hesabı ve şifreleri ile sisteme giriş yapabilmektedirler. Sistem YÖKSİS ve AVESİS ile entegre olarak çalışabilmekte ve teşvike başvuruda bulunmak isteyen akademik personel başvuru esnasında gerekli belgelere internet üzerinden kolaylıkla ulaşabilmektedir. Ayrıca herhangi bir itiraz gerektiren durum ortaya çıkması durumunda, itiraz başvurusu yine ATOSİS üzerinden gerçekleştirilebilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.3.2-2024_yili_dunyanin_en_etkili_bilim_insanlari_listesi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.3.2-2024_yili_itibari_ile_toplam_cost_uye_listesi.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Yıldız Teknik Üniversitesi; eğitim, öğretim ve araştırma alanlarında uluslararası düzeyde mükemmelliğe ulaşmayı amaçlayan, toplumsal ihtiyaçlara ve ulusal rekabet gücüne katkı sağlamayı hedefleyen bir yükseköğretim kurumudur. Üniversite, belirlediği misyon doğrultusunda, yenilikçi fikirleri ve uygulamaları hayata geçirerek, akademik ve bilimsel üretkenliği teşvik eden bir yapı inşa etmektedir.

Yıldız Teknik Üniversitesi, eğitim ve araştırma faaliyetlerinin yanı sıra sosyal ve kültürel etkinliklerle de toplumsal gelişime katkı sağlamaktadır. Öğrencileri ve mezunları, kamu ve özel sektörde yürüttükleri mesleki ve sosyal faaliyetlerle üniversitenin toplumsal etki alanını genişletmekte ve topluma sürdürülebilir katkılar sunmaktadır.

Kurumsal yönetim anlayışı çerçevesinde, ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi belgesine sahip olan Yıldız Teknik Üniversitesi, insanı merkezine alan bir yaklaşımı benimsemektedir. Üniversite çatısı altındaki tüm paydaşlarıyla ortak bir çalışma kültürü geliştirmekte ve ekip ruhunu teşvik etmektedir. Topluma ve çevreye duyarlı bir kalite politikası izleyen üniversite, bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerini, toplumsal fayda üretecek stratejik bir çerçevede yürütmektedir.

Yıldız Teknik Üniversitesi, bilimsel üretkenliği ve akademik niteliği artırarak, ulusal ve uluslararası düzeyde sürdürülebilir kalkınmaya katkıda bulunmayı amaçlayan bir yükseköğretim kurumu olma amacını devam ettirmektedir. Üniversitenin içinde yer alan TEKNOPARK (OD4) ve SATPARK (OD4), belirlenen kurumsal stratejilere destek olmakta ve bu üçlü yapı, güçlü ve süreklilik arz eden bir kalkınma vizyonunu

desteklemeyi hedefleyen toplumsal katkı stratejimizin temel yapı taşları olarak öne çıkmaktadır.

Yıldız Teknik Üniversitesi'nin kalite politikası, toplumsal katkıyı önemli bir unsur olarak kabul etmektedir. "Topluma duyarlı bilgi, insan ve uygulama geliştirmek" amacına yönelik projeler hayata geçirilmekte; uygulama ve araştırma merkezleri, kamu kurumlarıyla yapılan iş birlikleri, üniversitenin kütüphanesi, sosyal sorumluluk projeleri, sosyal ve kültürel etkinlikler, yayınlar ve projeler aracılığıyla topluma katkı sağlanmaktadır.

2021-2025 dönemi Stratejik Planındaki amaçlarından biri "Toplumsal yaşam kalitesinin yükseltilmesine yönelik çalışmalara öncülük etmek" olan Yıldız Teknik Üniversitesi, Stratejik Planında da belirtildiği üzere toplumsal katkıyı önceleyen bir anlayışa sahiptir. Bu amacın gerçekleştirilmesi için belirlenen hedefler;

- "Toplumsal temel sorunlarını tespit ederek bu sorunlara çözümler üretmek",
- "Paydaşlarımızın üniversite faaliyetlerine katılım ve katkılarının sürekliliğini sağlamak"tır.

Düzenli olarak ölçülüp analiz edilen bu hedeflere ulaşma yolunda alınan mesafe de sistematik olarak değerlendirilmektedir. Hedeflere ulaşma yolunda, belirlenen sorunların çözülmesi amacıyla düzeltici ve önleyici önlemler alınmaktadır.

Üniversitemizin Stratejik Planında belirlenen toplumsal katkıları gerçekleştirmek belirlenen hedeflere ulaşmak için Fen Edebiyat Fakültesi 2024-2025 akademik yılından itibaren FEF2001 Sosyal Sorumluluk ve Adalet Dersi'ni zorunlu ders kapsamına almıştır. (1_OD4).

Disiplinler arası olarak tasarlanan FEF2001 Sosyal Sorumluluk ve Adalet Dersinin amacı Ders Bilgi Formu'nda şu şekilde belirtilmiştir: "...öğrencilerin sosyal adalet kavramını kadınların, çocukların, engelli bireylerin, yaşlıların ve hayvanların hakları ile ilişkilendirerek anlamalarını sağlamak ve toplumsal yaşam hakkında farkındalık arttırmaktır. Dersin içeriğini, sunumlar, okumalar, tartışmalar ve pratik etkinliklerin birleşimini içermektedir. Bu sayede öğrenciler, toplumda farklı şekillerde ayrımcılığa ve ötekileştirmeye maruz kalan bu gruplarla ilgili sosyal adalet konularının tarihsel, kültürel ve etik boyutlarını bakım (care) kavramı bağlamında derinlemesine bir bakış geliştireceklerdir. Dersin sonunda, öğrenciler bu konularda eleştirel bir şekilde düşünme ve analiz etme yetenekleri kazanacakları gibi, inisiyatif almak, işbirlikli yaratıcı yöntemleri gözeterek proje geliştirmek ve küresel çapta örnekler ışığında yerel olumlu dönüşümlerde aktif rol alabileceklerdir."

Fakültemizin tüm bölümlerinde zorunlu olarak alınması gereken FEF2001 Sosyal Sorumluluk ve Adalet Dersi'ne ait örnek olması açısından Türk Dili ve Edebiyatı Bölümüne Ders Bilgi Formundan incelenebilir. (OD4).

İlgili ders kapsamında öğrencilerin yapacakları projeye ait "[FR-1921 Sosyal Sorumluluk Ve Adalet Dersi Proje Başvuru Formu](#)" hazırlanmış olup öğrenciler bu başvuru formunu doldurarak doldurarak bölümlerde bu dersin sorumlu öğretim elemanına ilgili formu iletilmişlerdir. (2_OD4) (OD4).

Fakültede ilgili dersin sorumlu öğretim elemanları:

Fizik Bölümü	:	Doç. Dr. Nursel Can
Kimya Bölümü	:	Prof. Dr. Mevlüde Canlıca
Matematik Bölümü	:	Doç. Dr. İsmal Aydoğdu
İstatistik Bölümü	:	Doç.Dr. Reşit Çelik
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	:	Doç. Dr. Sevim Yılmaz Önder
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	:	Ars. Gör. Dr. Mine Kuçak

Sosyal Sorumluluk ve Adalet dersi kapsamında, disiplinlerarası bir yaklaşımla, sosyal sorumluluk ve adalet kavramları, cinsiyete bağlı ayrımcılık ve kadın hakları, çocuk hakları, yaşlı, engelli ve kimsesizleri toplumsal dezavantajlı durumlarının gözden geçirilmesi, haklar ve yönetmeliklerin irdelenmesi, hayvan hakları, çevre bilinci ve doğal yaşamı korumaya yönelik çalışmalar konularını eleştirel bir şekilde düşünme ve analiz etme yetenekleri kazanmalarını ve işbirlikli yaratıcı yöntemleri gözeterek proje geliştirmelerini ve

küresel çapta örnekler ışığında yerel olumlu dönüşümlerde aktif rol alabilmelerini sağlamayı amaçlanmaktadır. 2024-2025 güz döneminde dersi alan öğrenciler okullarda gönüllü öğretmenlikten hayvan barınaklarında gönüllü çalışmaya kadar çok çeşitli sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirmiştir. İlgili dersi alan öğrencilerin listesi kanıt olarak eklenmiştir (3_OD4).

Bir örnek olması hasebiyle Fen-Edebiyat Fakültesi Kimya bölümünde FEF2001 Sosyal Sorumluluk ve Adalet dersi kapsamında, öğrencilerimiz çeşitli kurumlarda gerçekleştirdiği projeler aşağıda verilmiştir (OD4)

Gerçekleştirilen Projeler
Avcılar Belediyesi Veteriner ve Barınak Müdürlüğü
Barınaktaki Patilere Yardım Etme
Başakşehir Hayvan Barınağı
Bayrampaşa Belediyesi Veteriner İşleri Müdürlüğü
Göktürk Hayvanseverler Derneği
Kadıköy Belediyesi Geçici Hayvan Barınağı
Mahalle Kedilerimizin Bakımı
Pati Yaşam Derneği
YTÜ Hayhak
YTÜ Pati Yaşam Alanı
YTÜ Pati Yaşam Derneği
Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği
Darülaceze
125. Yıl Anaokulu
125. Yıl Ortaokulu
Anasınıfı Öğrencileri Gönüllü Öğretmenlik
Büyükçekmece Hayriye Doruk Anaokulu
Erdemli Nesiller Yetiştirme Derneği
Gülhar Hatun Kız Öğrenci Yurdu
Güngören İTO Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi
Gürpınar Yeşilkent İlkokulu
Hikmet Eğitim ve Kültür Vakfı
Mobil İmamhatip Ortaokulu
Okul Destek Derneği
Pendik Gülizar Zeki Obdan Anadolu Lisesi
Renkli Bahçe Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Şehit Ömer Halisdemir Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
TEV
Toki Kayaşehir Anadolu Lisesi
Yeşilköy Bale ve Dans Okulu
YTÜ FEF Dekanlığı
YTÜ FEF Dekanlığı/Gönüllü Öğretmenlik
Zeytinburnu Kız Anadolu İHL
Eski Dostlar Huzurevi
Kızılay
Lösev
Ata Bakım Merkezi

Bursa Gemlik Sevap Sofrası
Çorbada Tuzun Olsun Derneği
Deniz Feneri Derneği
Esenler Belediyesi Esma Biltacı Anne Çocuk Oyun Kampüsü
Esenler Sosyal Hizmetler
Esma Biltacı Anne-Çocuk Oyun Kampüsü
Eyüp Sesli Kütüphane
Fatih Belediyesi Sosyal Yard ve İşleri Birimi
Fener Yaşlıevi
Gözlem Rehabilitasyon Bakım Merkezi
GSB KYK Komşum
İBB Sesli Kütüphane
İstanbul Gençlik ve Liderlik Dreneği
Kadıköy Koşuyolu Gönüllü Evi
Kadıköy Moda Nezih Yaşlı Bakım Merkezi
Kağıthane Belediyesi Maharetli Eller Çarşısı Yrd Personel
Koşuyolu Gönüllü Evi
Mutluluğun Adresi Sosyal Yardımlaşma Derneği
Nahıl İleri Dönüşüm Parkı
Şişli Belediyesi
Tan Mavi Beyaz Gündüz Bakımevi ve Çocuk
Tohum Otizm Vakfı
Toplum Gönüllüleri Vakfı
Türkiye Omurilik Felçliler Derneği
Uluslararası İşbirliği ve Yardımlaşma Derneği
Umuda Koşanlar Derneği
Yetim Vakfı
Yetim Vakfı
Yetim Vakfı
Zeytinburnu Belediyesi Gençlik Merkezi
Atık İzcilik ve Okçuluk Spor Kulübü
Tema
Yeşilay Vakfı
Büyükşehir Mahallesi- Beylikdüzü Belediyesi
Dadyan Okulundan Yetişenler Derneği
Dolmabahçe Sarayı
Galatasaraylılar Yurdu
Haçiko

[FEF2001 Sosyal Sorumluluk ve Adalet Dersi](#)kapsamında öğrencilerin hazırlayacakları proje final raporu dosyasının örneği de Fen-Edebiyat fakültesi web sayfasında bulunmaktadır (4_OD4) ([OD4](#)).

Bir diğer toplumsal katkı ise; “Sıfır Atık” projesidir. Bu projenin hedefi, Bakanlık tarafından Sıfır Atık hedefleriyle uyumlu bir şekilde, Davutpaşa ve Yıldız kampüslerimizde oluşan ve depolama alanına gönderilen atık miktarını azaltmak ve geri kazanılan madde miktarını arttırmaktır. Bakanlık tarafından belirlenen Sıfır Atık hedefleri: Verimliliğin artması, Temiz ortam kaynaklı olarak performansın artması, İsrafın önüne geçildiğinden maliyetlerin azaltılması, Çevresel risklerin azalmasının sağlanması, Çevre

koruma bilincinin kurum bünyesinde gelişmesine katkı sağlandığından çalışanların “duyarlı tüketici” duygusuna sahip olmasının sağlanması, Ulusal ve uluslararası pazarlarda kurumun “Çevreci” karakterine sahip olmasının sağlanması, bu sayede saygınlığının artırılmasıdır. Bakanlık tarafından belirlenen Sıfır Atık hedefleriyle uyumlu olarak; Fakültemizde atık geri kazanım kumbaraları kurulumu tamamlanmıştır. Fakülte, laboratuvar ve diğer birimlerde oluşan tehlikeli atıklar uygun yerlerde biriktirilmekte ve 6 ayda bir lisanslı bir firma tarafından toplanarak tekniğine uygun olarak bertaraf edilmektedir. Sıfır Atık projesi kapsamında yerinde (kâğıt, plastik, pil ve diğerleri) ayrıştırılan atıklar, geçici depolama alanında depolanır. Belediyeler tarafından belirli bir takvim doğrultusunda toplanarak bertarafa götürülür (5_OD4).

Eğitim Fakültemizin tüm bölümlerinde, toplumsal duyarlılık ve farkındalık, iş birliği, dayanışma, etkili iletişim ve öz değerlendirme becerilerini desteklemek amacıyla öğretim elemanlarımızın danışmanlığında lisans öğrencilerimiz çeşitli kurum ve kuruluşlarda topluma hizmet dersi kapsamında (Kızılay, Yeşilay, LÖSEV, işitme engelliler kütüphanesi v.b.) gönüllü olarak faaliyetler yürütmektedirler (6_OD4)(7_OD4). Üniversitenin toplumsal katkı süreçleri içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalara sahiptir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

2. Kaynaklar

Üniversitemiz, personel kaynakları, mali kaynaklar, teknik altyapı ve diğer imkanları toplumsal paydaşların gereksinimleri ve öncelikleri gözetilerek kullanılmaktadır. Fiziki imkanların (derslikler, toplantı salonları, laboratuvar ekipmanları) düzenli ve etkin bir şekilde kullanımını sağlanmaktadır. Üniversitemizdeki tüm araştırma ve eğitim laboratuvarları, doğrudan veya dolaylı olarak toplumsal katkıya hizmet etmektedir. Bununla birlikte, üniversitemiz mali kaynak planlaması çerçevesinde, birçok etkinlik öz kaynak kullanımıyla finanse edilmektedir. Sosyal sorumluluk projeleri kapsamında yürütülen tüm toplumsal katkı faaliyetleri öz kaynaklar kullanılarak, gönüllülük esasıyla gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz, çevrenin ihtiyaçlarını gözetken ve katkı sağlayan sürdürülebilir kalkınma amaçları doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Toplumsal katkı süreçlerine ilişkin performans göstergeleri ve faaliyetlerin yer aldığı, ilgili birimlerin gönderdikleri yıllık faaliyet raporları incelenmekte, değerlendirilmekte ve bu raporlar kamuoyu ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının internet sitesinde paylaşılmaktadır. Stratejik Planda yer alan toplumsal katkı ile ilgili göstergeler akademik ve idari ayrımı olmaksızın tüm birimlere tanımlanmıştır. Kalite Yönetim Sistemi kapsamında her yıl yapılan iç denetimlerde tüm birimlerin performans göstergelerinin gerçekleşme düzeyleri ayrıca incelenmektedir. Bu kapsamda toplumsal katkı ile ilgili hedefleri olan birimlerin de performansları ve faaliyetleri değerlendirilmektedir. Yapılan değerlendirmelerde iyileştirmeye açık alanlar için düzeltici / önleyici (DÖF) faaliyetler planlanmaktadır. Üniversitemiz çevresel, sosyal ve ekonomik sürdürülebilirlik ilkeleri çerçevesinde gerçekleştirdiği faaliyetlerini her geçen yıl YTÜ Sürdürülebilirlik Politikası çerçevesinde geliştirip insan odaklı, bilimsel, teknolojik ve sosyal boyutuyla küresel ölçekte lider bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir. Her yıl üniversitemiz tarafından yayınlanan Faaliyet Raporları (1_OD4) (2_OD4) (3_OD4) dışında üniversitenin Ar-Ge ve eğitim başta olmak üzere yıllık sürdürülebilir gelişmeleri raporlanarak sürdürülebilir kalkınmaya katkıları sürdürülebilir kalkınma hedefleri başlıklarında sıralanmaktadır. Üniversitenin toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)D.1.2-\(1_OD4\) 2021-2025 STRATEJİK PLANI İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU\(TEMMUZ 2024\).docx](#)
- [\[2\]\(4\)D.1.2-\(2_OD4\) 2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu Güncel Aysun.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)D.1.2-\(3_OD4\) YTU 2021-2025 STRATEJİK PLANI \(güncellenmiş versiyon 2023\).pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Sosyal Sorumluluk projeleri, Yıldız Teknik Üniversitesi misyonu gereği "Topluma Duyarlı Bilgi, İnsan ve Uygulama Geliştirmek" hedefi doğrultusunda şekillenen Üniversitemizin çıktı odaklı projelerindendir. Yıldız Teknik Üniversitesi'nde 27 adet faal uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır. Bunların faaliyetleri bağlı bulundukları rektör yardımcılığı aracılığı ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bunlardan Sanat ve Tasarım Uygulama Araştırma Merkezi (SATPARK) 2022-2024 yılları arasında 13 adet sergi, 3 adet workshop, 3 söyleşi ve 1 yarışma düzenlemiştir (1_OD4)(2_OD4).

Misyonu gereği, topluma duyarlı bilgi, insan ve uygulama geliştirmek hedefi doğrultusunda hareket etmektedir. Misyon bildirgesindeki topluma duyarlılık; toplum refahını ön planda tutan, hayatı kolaylaştıran, etik, insan ögesini ön plana çıkaran, ülke gelişimine katkıda bulunan, çevreye duyarlı, kültürel değerlere önem veren, işbirlikleri kuran, topluma yüksek kalitede değer kazandıran bir üniversiteyi olmayı tanımlamaktadır.

Küreselleşme etkisiyle zamanımız sosyo-kültürel yönden bir geçiş dönemi olarak değerlendirilmektedir. Dünyadaki geleneksel değerler hızla değişmektedir. Bu değişimler aynı zamanda eğitim öğretim sistemlerini de etkilemektedir.

2021-2025 Stratejik planında, PEST Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyo-Kültürel ve Teknolojik Faktörler) sonucunda elde edilen Sosyo - Kültürel Faktörlere ait bulgular, üniversitenin stratejik gelecek planlamasında önemli rol oynamaktadır. Bunlar :

- Şehirleşme, nüfus artışı ve yaş dağılımındaki değişiklikler, eğitim düzeyi,
- Nüfustaki bölgesel hareketlilik,
- İletişim araç ve tekniklerindeki gelişmeler,
- Öğretim, eğitim sistemi ve yöntemlerindeki yenilikler,
- Kariyer beklentilerindeki değişiklikler,
- Bilimsel, teknik ve felsefi gelişmeler,
- Halkın yaşam tarzı, kültürel düzeyi ve farkındalığı,
- Etik ve ahlak değerlerin önem kazanması,
- Toplumun bilim insanlarına ilişkin beklentilerinin değişmesidir.

2021-2025 Stratejik planında, İnsan, Toplum ve Çevreye Saygı, sosyal sorumluluk ve etik değerlere bağlılık, Toplumsal Yararlılık, Paydaş Memnuniyeti, Yıldız Teknik Üniversitesi'nin temel değerleri olarak benimsenmiştir. Bu temel değerlere ulaşabilmek için amaçlar ve hedefler tanımlanmıştır. Bu hedefler periyodik dönemlerde ölçülüp analiz edilmekte ve hedeflere varılma aşamaları sistematik olarak değerlendirilmekte, gerçekleşme oranlarına göre aksayan yönler ile ilgili düzeltici ve önleyici faaliyetler tanımlanmaktadır.

Üniversitemiz içinde yaşadığımız toplumun sorunlarına karşı duyarlı biçimde pek çok faaliyet gerçekleştirmektedir. Rektörlüğümüz, Fakültelerimiz, Araştırma Merkezlerimiz ve öğrenci kulüpleri tarafından gerçekleştirilen faaliyetlerin bir kısmı aşağıda yer almaktadır.

SATPARK bünyesinde 7 sergi, 3 workshop ve 3 söyleşi düzenlemiştir. Ayrıca üniversitemizde fakültelerin eğitim felsefesinde mezunlarımızın mesleğinde yetkinleşmenin yanı sıra toplumsal farkındalığı yüksek

bireyler yetiştirmek yer almaktadır. Bu bağlamda eğitim müfredatı kapsamında fakülteler özelinde tematik seçmeli dersler bulunmaktadır. Bu derslerin bazıları aşağıda sıralanmıştır;

İnsan ve Toplum Bilimleri Bölümü bünyesinde Sosyal Seçmeli ders olarak verilen aşağıdaki dersler öğrencilere farkındalık kazandırmakta, konularla ilgili bilgi vermekte ve toplumsal katkı sağlamaktadır.

ITB3330 Çevre ve Ekoloji (OD4), ITB3550 İnsan Hakları (OD4), ITB4040 Gönüllülük Çalışmaları (OD4), ITB3010 Sosyoloji (OD4), ITB3560 Siyaset Felsefesi (OD4),

MAT4279 Temel Hak ve Sorumluluklar (OD4) derslerinin öğrencinin, Yükseköğretim hukuku konularında yorum yapmasını sağlayacak, idari yargı kararları ile kanunu değerlendirecek düzeyde temel bilgi donanımı sağlamak, Yükseköğretim mevzuatında öğrencinin bilmesi gerekli genel hakları ile ilgili temel kavramlar hakkında öğrenciyi bilgilendirmek, gerek öğrenci iken gerekse yükseköğretim kurumlarında çalışma yaşamına girdiğinde karşılaşılabileceği sorunları tek başına çözmesi için gerekli olan temel bilgi ve kavramları, haklarının neler olduğu hakkında bilgi vermek, haklarına sahip çıkma, gerektiğinde yargı mercilerinde dava açabilmeleri için gerekli prosedürü öğretmek, diğer paydaşlara rehberlik etmesini sağlamayı amaçlamaktadır. Tüm bu uygulamalar üniversitede toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunduğunu göstermektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)D.2.1-\(1_OD4\).pdf](#)
- [\[2\]\(4\)D.2.1-\(2_OD4\).pdf](#)
- [\[3\]\(4\)D.2.1-\(3_OD4\).pdf](#)
- [\[4\]\(4\)D.2.1-\(4_OD4\).pdf](#)
- [\[5\]\(4\)D.2.1-\(5_OD4\).pdf](#)
- [\[6\]\(4\)D.2.1-\(6_OD4\).pdf](#)
- [\[7\]\(4\)D.2.1-\(7_OD4\).pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2021 yılında Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) 5-8 Aralık 2021 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir ve değerlendirme sonucunda 2022 yılı itibariyle 5 yıl Tam Akreditasyon kararı verilmiştir. Üniversitemiz, kalite süreçlerini PUKÖ döngülerine dayalı olarak yönetmekte ve her birim için belirlenen görev tanımlarıyla iç kontrol sistemine uygun bir yapılanma oluşturmuştur. Stratejik plan doğrultusunda faaliyetler, tüm birimlerde uygulanmakta ve kaynaklar dengeli bir şekilde dağıtılmaktadır. Ancak, faaliyetlerin izlenmesine yönelik mekanizmaları, iletişim araçların ve sonuçların paydaşlarla paylaşılması ile ilgili iyileştirme alanları bulunmaktadır. Üniversitemiz akredite programlar ve güçlü araştırma altyapıları ile eğitim öğretim ve araştırma süreçlerini sürdürüyor; öğrencilere yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler desteklemektedir. Bununla birlikte, toplumsal katkı alanında belirlenen hedeflerle stratejik plan uyumlu olarak faaliyetler izlenmekte ve sonuçlar düzenli olarak değerlendirilip raporlanmaktadır.

Yıldız Teknik Üniversitesi, 2021 YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Değerlendirme süreci sonrası, 2024 YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Ara Değerlendirme Programından geçmiştir. YÖKAK kurumsal akreditasyon ara değerlendirme saha ziyareti 29- 30 Temmuz 2024 tarihleri arasında gerçekleştirilmiş olup iyileştirmeye açık alanlar ve yıl içerisinde yapılan iyileştirmeler aşağıda belirtilmiştir:

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Bildirim: Personelin kalite güvence sistemi ve kültürü ile liderlik uygulamalarına ilişkin görüşlerine yönelik değerlendirmelerin yapılması.

Gerçekleştirilen Faaliyet: Kurumumuz, kalite güvence sistemi ve kültürü ile liderlik uygulamalarına dair personel görüşlerini düzenli olarak değerlendirip geri bildirim mekanizmaları oluşturarak sürekli iyileştirme süreçlerini güçlendirmeye yönelik yeni uygulamaları hayata geçirmiştir. Bu kapsamda, BKYS (Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi), “Bir Fikrim Var” uygulaması ve Memnuniyet Yönetim Sistemi ile Personelin kalite güvence sistemine katılımı sağlanmakta, kalite güvence kültürünün ve liderlik uygulamalarına ilişkin görüşleri toplanıp değerlendirilmektedir

Eğitim ve Öğretim

Bildirim Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerini geliştirmeye yönelik olarak eğitimcilerin eğitimi programlarının periyodik olarak, mümkün olduğunca yüz yüze katılımlı olacak şekilde gerçekleştirilmesi.

Gerçekleştirilen Faaliyet: Eğitimcilerin eğitimi programı hazırlanarak Aralık 2023 tarihinde uygulamaya alınmıştır. Öğretim elemanlarından gelen taleplerle program içerikleri belirlenmiştir. Eğitimcilerin eğitimi programının periyodik olarak yapılmasına yönelik 2025 yılında gerçekleştirilmesi ve yüz yüze yapılması planlanmaktadır.

Bildirim: Eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik gerçekleştirilen izleme çalışmaları, uygulanan memnuniyet anketleriyle ile alınan geri bildirimlerin analiz sonuçları ve bağlı iyileştirilmelerin Kurumun ilgili birimlerinin internet sayfasında kamuoyuyla paylaşılması.

Gerçekleştirilen Faaliyet: BKYS (Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi) 2025 yılında üniversitemizde uygulanmaya başlanmıştır. Kalite Koordinatörlüğüne bir öğretim görevlisi kadrosu tahsis edilmiş ve yeni bir personel ilanına çıkmıştır. Bu kapsamda BKYS aracılığı ile toplanan verilerin işlenmesine yönelik veri bilimi olanaklarını kullanımına başlanacaktır.

Bildirim: Öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sisteminin tanımlı süreçler haline dönüştürülmesi ve Senato kararıyla güvence altına alınması.

Gerçekleştirilen Faaliyet: Son 2 yıla ait öğrenci değerlendirme anketi sonuçları değerlendirilerek en iyi öğretim elemanlarına ödül verilmesi uygulaması başlatılmıştır. Akademik teşvikler devam etmektedir.

Araştırma ve Geliştirme

Bildirim: Araştırmalar direktörlüğünün kurulması.

Gerçekleştirilen Faaliyet: Üniversitemizde YTÜ Teknopark bünyesinde bulunan TTO ile daha etkin çalışabilmek için YTÜ TTO Koordinatörlüğü bulunmaktadır. Söz konusu koordinatörlüğün daha aktif bir yapıya kavuşturmak için İnovasyon Yönetim Sistemimizin kapsam alanına YTÜ TTO Koordinatörlüğü de dahil edilmiştir. Bununla birlikte, araştırma grupları da üst yönetim liderliğinde oluşturulmuştur. Araştırmalar direktörlüğünün kurulması ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.

Bildirim: Paydaş önerilerinin sürekli kayıt altına alınması

Gerçekleştirilen Faaliyet: İlgili süreçler Araştırma ve Planlama Rektör Yardımcılığı bünyesinde yürütülmekte olup ilgili süreçlerin internet sitelerinde (BAP, TTO gibi) gerekli açıklamalar bulunmaktadır. Bununla birlikte, YTÜ uluslararası dış danışma kurulu oluşturulmuş ve bu kurul 2024 yılı içerisinde ilk defa toplanarak üniversitemizin geliştirilmesine yönelik önerileri kayıt altına alınmıştır.

Bildirim: İnternet sayfasının güncel tutulması.

Gerçekleştirilen Faaliyet: İletişim koordinatörlüğü aracılığı ile internet sayfasının sürekli güncel tutulmaktadır.

Bildirim: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik iyileştirme mekanizmalarının kurulması.

Gerçekleştirilen Faaliyet: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamaların ve tanımlı süreçlerin oluşturulması için ARGE'den sorumlu

Rektör Danışmanı görevlendirilmiştir.

Toplumsal Katkı

Bildirim: Kurumda toplumsal katkı süreçleriyle ilgili sonuçların ve paydaş görüşlerinin sistematik olarak izlendiğini ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek alınan önlemlerin kayıt altına alınması ve kamuoyuyla paylaşılması.

Gerçekleştirilen Faaliyet: Üniversitemiz, toplumsal katkı süreçlerinin sistematik izlenmesi ve paydaş geri bildirimlerinin düzenli olarak değerlendirilmesi için belirli mekanizmalar oluşturmuş olup, alınan önlemler şeffaf bir şekilde kayıt altına alınmakta ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Sosyal Sorumluluk Projeleri Komisyonu, bu süreçlerin etkin yönetilmesini ve sürekli iyileştirilmesini sağlamaktadır.

Bildirim: Toplumsal katkı faaliyetleri için Kurum tarafından tahsis edilen yıllık mali kaynak miktarlarının düşük olması.

Gerçekleştirilen Faaliyet: Mali kaynak miktarının artırılması bütçe imkanları ölçüsünde üst yönetim tarafından tekrar değerlendirilmiştir.