|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Ytu\Desktop\Yıldız_Technical_University_logo.svg (1).png | **YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ****ENGELLİ ÖĞRENCİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ** |
| 1. Yıldız Teknik Üniversitesi Davutpaşa Kampüsü Engelli Öğrenciler Koordinatörlüğü Taş Bina A 1029’ a daha önce bireysel olarak başvurdum.

Evet ( ) Hayır ( ) Elektronik Ortam Üzerinden Bağlantı Kurma ( ) |
| 1. Engelli Öğrenci Koordinatörlüğüne başvurma sebebidir.

a.) Engelli öğrenci bilgi formu ve engelli öğrenciye ait sağlık raporun teslim etmeb.)Kısmi Zamanlı Öğrenci desteğine ihtiyaç duymac.)İş ve staj fırsatlarıd.)Sağlık sorunları e.)Diğer |
| 1. Kampüs içi mekanda erişebilirlik uygulamalarının yeterlilik düzeyidir.

Çok İyi ( ) İyi ( ) Orta ( ) Kötü ( ) Çok Kötü ( ) Diğer ( )  |
| 1. Engelli öğrencilere sunulan eğitimde erişebilirlik uygulamalarının yeterlilik düzeyidir.

Çok İyi ( ) İyi ( ) Orta ( ) Kötü ( ) Çok Kötü ( ) Diğer ( )  |
| 1. Engelli bireyler için yapılan sosyal aktivitelere erişebilirliliğin yeterlilik düzeyidir.

Çok İyi ( ) İyi ( ) Orta ( ) Kötü ( ) Çok Kötü ( ) Diğer ( )  |
| 1. Engelli Öğrenciler Koordinatörlüğünde çalışan personele erişim kolaylığının düzeyidir.

Çok İyi ( ) İyi ( ) Orta ( ) Kötü ( ) Çok Kötü ( ) Diğer ( )  |
| 1. Engelli Öğrenciler Koordinatörlüğü web sitesinin güncelliğini değerlendirmedir.

Çok İyi ( ) İyi ( ) Orta ( ) Kötü ( ) Çok Kötü ( ) Diğer ( )  |
| 1. Engelli Öğrenciler Kordinatörlüğü eğitim, staj vb. konularda bilgilendirme hizmet kalitesini değerlendirmedir.

Çok İyi ( ) İyi ( ) Orta ( ) Kötü ( ) Çok Kötü ( ) Diğer ( )  |
| 1. Engelli Öğrenciler Kordinatörlüğünde çalışan personelin tutum ve davranışlarının iyilik düzeyidir.

Çok İyi ( ) İyi ( ) Orta ( ) Kötü ( ) Çok Kötü ( ) Diğer ( )  |
| 1. Engelli Öğrenciler Kordinatörlüğünde çalışan personelin engelli öğrencilerin yaşadığı problemlere çözüm üretme düzeyidir.

Çok İyi ( ) İyi ( ) Orta ( ) Kötü ( ) Çok Kötü ( ) Diğer ( )  |
| 1. Engelli Öğrenciler Koordinatörlüğü hakkında birime yöneltilebilinecek görüş ve öneriler: ……………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………… |