****

**YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ**

**MAKİNE FAKÜLTESİ MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ**

**DIŞ PAYDAŞ PROGRAM EĞİTİM AMACI DEĞERLENDİRME ANKETİ**

Sayın İlgili,

Bir eğitim kurumunda verilen hizmetin veya programın kalitesinin sürekli izlenerek, paydaşlardan görüşler ve dönütler alarak iyileştirilmesi büyük önem arz etmektedir. Bu nedenle, program eğitim amaçlarının belirlenmesinde işveren olan siz değerli dış paydaşlarımızın görüşlerinin Bölümümüzün program eğitim amaçlarının güncellenmesinde önemli girdiler oluşturacağı kanısındayız. Bu amaçla, YTÜ Makine Mühendisliği Bölümü’nün program hedef ve amaçları temel alınarak hazırlanmış olan bu anket formunu doldurmanızı rica eder, çalışmalarınızda başarılar dilerim.

**Saygılarımla,**

**Prof. Dr. Zehra YUMURTACI**

**Makine Mühendisliği Bölüm Başkanı**

**Adınız Soyadınız :**

|  |  |
| --- | --- |
| **FİRMA / KURUM BİLGİLERİ** |  |
| Mesleğiniz |  |
| Firma / Kurum Adı |  |
| Firmadaki / Kurumdaki Göreviniz |  |
| Firmanın / Kurumun Faaliyet Alanı |  |
| Firmadaki YTÜ Mezunu Makine Mühendisi Sayısı |  |
| Telefon |  |
| E-posta: |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***YTÜ MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ MEZUNLARI İLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİNİZ***  ***1: Kesinlikle katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Ne katılıyorum ne katılmıyorum, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle katılıyorum*** | | | | | | |
|  | **Sorular** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Güçlü bir mühendislik formasyonuna sahiptir. **(PEA1)** |  |  |  |  |  |
| 2 | Disiplin içi veya disiplinler arası çalışma ortamlarında çalışabilir, inisiyatif kullanabilir ve sorumluluk alabilir. **(PEA1)** |  |  |  |  |  |
| 3 | Çalıştığı alandaki mühendislik problemlerini belirleyebilir ve çözüm üretebilir. **(PEA2).** |  |  |  |  |  |
| 4 | Bilimsel çalışma için gerekli literatür araştırması yapacak, sonuçları raporlayacak ve problemi ortaya koyacak bilgi ve beceriye sahiptir. **(PEA3, PEA5)** |  |  |  |  |  |
| 5 | Deneysel tasarım, veri toplama, analiz etme ve yorumlama becerisine sahiptir. **(PEA3, PEA5)** |  |  |  |  |  |
| 6 | Güncel ihtiyaçları belirleyebilir, bu alanlardaki eksikleri gidermek için yeni çalışma alanları oluşturabilir. **(PEA4)** |  |  |  |  |  |
| 7 | Öncelikli alanlarda (*Hesaplamalı Bilim ve Mühendislik, İleri ve Akıllı İmalat, Otomotiv, Sürdürülebilir ve Akıllı Ulaşım, Termoakışkan, Yenilebilir Enerji ve Enerji Depolama*)\* çalışmalar yaparak endüstriyel gelişmeye katkı sağlar **(PEA4).** |  |  |  |  |  |
| 8 | Yaşam boyu öğrenme ilkesine bağlıdır. Kendini sürekli geliştirme becerisine sahiptir. **(PEA4)** |  |  |  |  |  |
| 9 | **Diğer görüşleriniz:** | | | | | |

***\*YÖK öncelikli alanlar listesinden alınmıştır.*** 

***Verdiğiniz bilgiler programlarımızın geliştirilmesinde hassasiyetle dikkate alınacaktır. Katılımız için teşekkürler.***