**İŞVERENLER İÇİN YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ MEZUNU İNŞAAT MÜHENDİSLERİNİ DEĞERLENDİRME BİLGİ FORMU**

Sayın İlgili,

Dünyada ve ülkemizdeki gelişmelere paralel olarak eğitimde kaliteyi sürekli iyileştirme kapsamında eğitim programımız sürekli olarak değerlendirilmekte; bu değerlendirmeler ışığında gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu çalışmalarımızda, işveren, mezun ve öğrenci görüşlerinin önemli girdiler olduğu kanısındayız. Bu amaçla, YTÜ İnşaat Mühendisliği Bölümü’nün program hedefleri temel alınarak bilgi formları hazırlanmıştır.

İşverenlere yönelik olarak hazırlanan bu formu doldurmanız, mezunlarımızı ve eğitim sistemimizi değerlendirmede bizlere yol gösterecek ve önemli katkılar sağlayacaktır. Bu formu doldurarak göstereceğiniz ilgi için teşekkür eder, işlerinizde başarılar dileriz.

Saygılarımızla,

YTÜ İnşaat Mühendisliği Bölümü Başkanlığı

FİRMA / KURUM BİLGİLERİ

* 1. Adınız Soyadınız:
  2. Mesleğiniz:
  3. E-posta adresiniz:
  4. Cep Telefon:
  5. İş Telefon:

1.6. Firma / Kurum Adı:

1.7. Firmadaki / Kurumdaki Göreviniz:

1.8. Firmanın / Kurumun Faaliyet Alanı:

1.9. Firmadaki / Kurumdaki İnşaat Mühendisi Sayısı:

1.10. YTÜ Mezunu İnşaat Mühendisi Sayısı:

1.11. Tüm Çalışanların Sayısı:

YTÜ MEZUNU İNŞAAT MÜHENDİSLERİNİN PROGRAM HEDEFLERİ AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ: PÇ1

PÇ 1) Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi;

1 = Çok zayıf 5 = Çok iyi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| PÇ 1.1. Matematik ve fen bilimleri konularında yeterli bilgi birikimi. |  |  |  |  |  |
| PÇ 1.2. İlgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi. |  |  |  |  |  |
| PÇ 1.3. Bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi. |  |  |  |  |  |

YTÜ MEZUNU İNŞAAT MÜHENDİSLERİNİN PROGRAM HEDEFLERİ AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ: PÇ2

PÇ 2) Karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi;

1 = Çok zayıf 5 = Çok iyi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| PÇ 2.1. Karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi. |  |  |  |  |  |
| PÇ 2.2. Bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi. |  |  |  |  |  |

YTÜ MEZUNU İNŞAAT MÜHENDİSLERİNİN PROGRAM HEDEFLERİ AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ: PÇ3

PÇ 3) Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi;

1 = Çok zayıf 5 = Çok iyi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| PÇ 3.1. Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi. |  |  |  |  |  |
| PÇ 3.2. Bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi. |  |  |  |  |  |

YTÜ MEZUNU İNŞAAT MÜHENDİSLERİNİN PROGRAM HEDEFLERİ AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ: PÇ4

PÇ 4) Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.

1 = Çok zayıf 5 = Çok iyi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| PÇ 4.1. Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi. |  |  |  |  |  |
| PÇ 4.2. Bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi. |  |  |  |  |  |

YTÜ MEZUNU İNŞAAT MÜHENDİSLERİNİN PROGRAM HEDEFLERİ AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ: PÇ5

PÇ 5) Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi;

1 = Çok zayıf 5 = Çok iyi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| PÇ 5.1. Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama becerisi. |  |  |  |  |  |
| PÇ 5.2. Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney yapma becerisi. |  |  |  |  |  |
| PÇ 5.3. Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için veri toplama becerisi. |  |  |  |  |  |
| PÇ 5.4. Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi. |  |  |  |  |  |

YTÜ MEZUNU İNŞAAT MÜHENDİSLERİNİN PROGRAM HEDEFLERİ AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ: PÇ6

PÇ 6) Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi;

1 = Çok zayıf 5 = Çok iyi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| PÇ 6.1. Disiplin içi bireysel çalışma becerisi. |  |  |  |  |  |
| PÇ 6.2. Disiplin içi takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. |  |  |  |  |  |
| PÇ 6.3. Çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. |  |  |  |  |  |

YTÜ MEZUNU İNŞAAT MÜHENDİSLERİNİN PROGRAM HEDEFLERİ AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ: PÇ7

PÇ 7) Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi;

1 = Çok zayıf 5 = Çok iyi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| PÇ 7.1. Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi, Sunum yapabilme becerisi |  |  |  |  |  |
| PÇ 7.2. En az bir yabancı dil bilgisi. |  |  |  |  |  |
| PÇ 7.3. Etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama becerisi. |  |  |  |  |  |
| PÇ 7.4. Tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme becerisi. |  |  |  |  |  |
| PÇ 7.5. Açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi. |  |  |  |  |  |

YTÜ MEZUNU İNŞAAT MÜHENDİSLERİNİN PROGRAM HEDEFLERİ AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ: PÇ8

PÇ 8) Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi;

1 = Çok zayıf 5 = Çok iyi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| PÇ 8.1. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliği konusunda farkındalık. |  |  |  |  |  |
| PÇ 8.2. Bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. |  |  |  |  |  |

YTÜ MEZUNU İNŞAAT MÜHENDİSLERİNİN PROGRAM HEDEFLERİ AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ: PÇ9

PÇ 9) Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk ve mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi;

1 = Çok zayıf 5 = Çok iyi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| PÇ 9.1. Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk hakkında bilgi. |  |  |  |  |  |
| PÇ 9.2. Mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi. |  |  |  |  |  |

YTÜ MEZUNU İNŞAAT MÜHENDİSLERİNİN PROGRAM HEDEFLERİ AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ: PÇ10

PÇ 10) Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.

1 = Çok zayıf 5 = Çok iyi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| PÇ 10.1. Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi. |  |  |  |  |  |
| PÇ 10.2. Girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık. |  |  |  |  |  |
| PÇ 10.3. Sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. |  |  |  |  |  |

YTÜ MEZUNU İNŞAAT MÜHENDİSLERİNİN PROGRAM HEDEFLERİ AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ: PÇ11

PÇ 11) Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık;

1 = Çok zayıf 5 = Çok iyi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| PÇ 11.1. Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi. |  |  |  |  |  |
| PÇ 11.2. Mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık. |  |  |  |  |  |

Diğer Görüş ve Öneriler

…

MEMNUNİYET BİLGİ FORMU

Lütfen aşağıdaki soruları 1-5 ölçeğinde cevaplandırınız.

1 = Çok zayıf 5 = Çok iyi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mezunlarımızın/öğrencilerimizin mesleki bilgi düzeyleri yeterlidir. |  |  |  |  |  |
| Mezunlarımızın/öğrencilerimizin mesleki pratik becerileri yeterlidir. |  |  |  |  |  |
| Mezunlarımızın/öğrencilerimizin yabancı dil becerileri yeterlidir. |  |  |  |  |  |
| Mezunlarımızın/öğrencilerimizin iletişim becerileri yeterlidir. |  |  |  |  |  |
| Mezunlarımızın/öğrencilerimizin teknolojiyi kullanma becerileri yeterlidir. |  |  |  |  |  |
| Mezunlarımız/öğrencilerimiz işletmemize önemli katkılar vermektedir. |  |  |  |  |  |
| Mezunlarımız/öğrencilerimiz işletmemiz için yenilikçi öneri getirebilmektedir. |  |  |  |  |  |
| Mezunlarımız/öğrencilerimiz işletmemizdeki diğer çalışanlara örnek olmaktadır. |  |  |  |  |  |
| Mezunlarımız/öğrencilerimiz işletmemizdeki diğer çalışanları eğitebilmektedir. |  |  |  |  |  |
| Mezunlarımızın/öğrencilerimizin takım çalışması yapabilme becerisi yüksektir. |  |  |  |  |  |
| Mezunlarımızın/öğrencilerimizin güncel konular hakkında bilgi sahibi olma çabası vardır. |  |  |  |  |  |
| Mezunlarımızın/öğrencilerimizin kalite bilinci vardır. |  |  |  |  |  |