

|  |
| --- |
|  **YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ** |
|  **ÖĞRETİM ELEMANI VE DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ** |

Sevgili Öğrenciler,

Üniversitemizde eğitim ve öğretimin kalitesini yükseltmek amacının bir parçası olarak Öğretimi Değerlendirme Formu hazırlanmıştır. Bu formdaki sorulara vereceğiniz içten ve samimi yanıtlar, eğitimin niteliğinin arttırılmasına ve derslerin etkili bir şekilde yürütülmesine önemli katkılar sağlayacaktır.

Lütfen tüm maddeleri dikkatlice okuyup size uygun kutucuğu işaretleyiniz. Değerli katılımınız için çok teşekkür ederiz.

**ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Kesinlikle Katılıyorum | Katılıyorum | Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum | Katılmıyorum | Kesinlikle Katılmıyorum |
| 1 | Kayıtlı olduğum bölümden memnunum. |  |  |  |  |  |
| 2 | Bu ders sayesinde okuduğum bölüme ilgim arttı. |  |  |  |  |  |
| 3 | Mesleki yetkinliğim için bu dersin önemli olduğuna inanıyorum. |  |  |  |  |  |
| 4 | Bu dersi, bölümde okuyan her öğrencinin alması gerektiğine inanıyorum. |  |  |  |  |  |
| 5 | Bu ders sayesinde seçmiş olduğum mesleğe ilişkin güçlü ve zayıf yönlerimi fark ettim. |  |  |  |  |  |
| 6 | Dönem başında, dersin amacı, öğrenme çıktıları, öğretim materyalleri ve kaynakları, içeriği, dersin işleniş şekli ve değerlendirme yöntemi konusunda bilgi verilmiştir. |  |  |  |  |  |
| 7 | Ders, dönem başında ilan edilen plan ve programa uygun olarak işlenmiştir. |  |  |  |  |  |
| 8 | Dönem boyunca dersin amaç ve içeriğine uygun, etkili öğrenmeyi sağlayan yöntem ve tekniklerle ders işlenmiştir. |  |  |  |  |  |
| 9 | Yeni konuların öğretiminde daha önce işlenen konularla ilişki kurulmuştur. |  |  |  |  |  |
| 10 | Ders saatleri verimli kullanılmıştır. |  |  |  |  |  |
| 11 | Öğrencilerin ihtiyacına cevap veren, motive eden ve derse aktif katılımlarını teşvik eden öğretim stratejileri kullanılmıştır. |  |  |  |  |  |
| 12 | Ders, öğrencilerin problem çözme, iletişim kurma, bilimsel, eleştirel ve özgün düşünme becerilerini geliştirecek stratejiler ile desteklenmiştir. |  |  |  |  |  |
| 13 | Ders konuları ile günlük yaşam ve iş yaşamı arasında ilişki kurulmuştur. |  |  |  |  |  |
| 14 | Dersin anlaşılmasını destekleyecek farklı öğretim materyallerine yer verilmiştir.  |  |  |  |  |  |
| 15 | Öğrenme sürecinde bütün öğrencilerin duygu, düşünce ve değerlerini önemseyen bir sınıf yönetimi gerçekleştirilmiştir. |  |  |  |  |  |
| 16 | Öğrencilere geri bildirim vermek, konuların derinlemesine kavranmasını sağlamak için ders ile ilgili sorulara açık, net ve tatmin edici yanıtlar verilmiştir. |  |  |  |  |  |
| 17 | Ders saatleri dışında ilan edilen görüşme saatlerinde öğrencilere danışmanlık yapılmıştır.  |  |  |  |  |  |
| 18 | Dersin amacı ve içeriğine uygun sınavlar yapılmıştır.  |  |  |  |  |  |
| 19 | Dönem içi sınavların ardından öğrenciye varsa bilgi eksikliği veya hatalarıyla ilgili geri bildirim yapılmıştır. |  |  |  |  |  |
| 20 | Ara sınav, ödev, proje vb. uygulamaların notları, final sınavından önce duyurulmuştur. |  |  |  |  |  |